

# 《传承红色基因，践行清廉使命——走近孔祥桢的革命人生》教学设计

## 一、教学目的

1. 知识目标：学生将了解孔祥桢的革命历程与清廉事迹，理解“清廉”在革命与建设中的重要意义，认识到清廉对个人品德和社会发展的关键作用。

2. 能力目标：通过案例分析和合作探究，学生将培养思辨能力和合作能力，学会从多角度分析问题，并在小组讨论中提升表达与协作能力。同时，联系实际生活，增强社会责任感。

3. 价值目标：通过学习孔祥桢的感人事迹，学生将感悟革命者的理想信念与廉洁品格，激发对革命精神的崇敬之情，树立“崇廉尚洁”的价值观，内化为自身的行为准则，培养高尚的道德情操。

## 二、重点内容

教学重点是深入剖析孔祥桢事迹中的清廉表现及其现实启示。

## 三、教学难点

教学难点是引导学生将“清廉”精神内化为自身价值追求。

## 四、教学导入

以孔祥桢革命生涯中的清廉事迹为切入点，通过“情境体验—探究思辨—实践”三维度活动，引导学生从历史人物中汲取精

神力量，理解“清廉”作为共产党人政治底色的深刻内涵。结合高中生认知特点，避免说教式教学，通过合作探究、小组辩论、创意表达等形式，激活学生主体参与意识，实现“知—情—意—行”的逐层深化。

同学们，今天我们通过三个关键词来认识一位伟大的历史人物。这三个关键词分别是：

关键词 1：他是山西晋城唯一一位无产阶级革命家

关键词 2：他多次策动国民党起义，是隐蔽战线的英雄

关键词 3：他被中央领导同志盛赞为我国“工交战线上的奠基人”。

他是谁呢？——他就是孔祥桢！

下面我们通过一个视频来了解这位伟大的无产阶级革命家。

## **五、教学内容**

### **第一部分：初识孔祥桢**

1925 年加入中国共产党，成为晋城本地发展的第一个共产党员。

1936 年参与西安事变的和平解决。

1948 年策反国民党军队起义，加速华北解放。

1955 年代表中国政府工业谈判团赴苏谈判，促进苏联援建项目增加到 109 个。

1960 年任轻工业部党组书记、第一副部长，领导制定了《轻工业技术管理条例》。为当时的经济管理体制改革做了探索。

1967年12月，因抗战前的“六十一人案”，在文革中轰动全国而入狱的。

1978年当选为中纪委常委，继续为党的纪律检查工作贡献力量。

小组讨论：

1. 从“地下工作”到“轻工业建设”，国家需求发生了哪些变化？

2. 孔祥桢在不同阶段的选择需要哪些品质？

学生回答

教师总结：廉洁始终是贯穿其中的核心品质。它让孔祥桢在权力与利益的诱惑前坚守底线，在纷繁复杂的工作中公正无私，今天让我们穿越时空一起来探究孔祥桢的清廉密码。

## **第二部分：孔祥桢的清廉密码**

1. 革命烽火：忠诚如铁→政治清廉：信仰高于一切

材料一：1925年11月，经陈立志、周麒书介绍，孔祥桢成为在晋城市发展起来的第一位中共党员。入党后，他热情宣传党的主张，积极发展中共党员，在短短几个月内，先后建立了两个党支部，从而在太行山南麓，点燃起渐成燎原之势的星星之火。1926年9月，孔祥桢同志被太原地执委派往苏联求学。在莫斯科中山大学和列宁格勒军政学院求学的四年期间，鉴于他成绩优秀、作风顽强、意志坚定、积极向上，班上的苏共支部书记数次动员他退出中国共产党，改入苏联共产党，遭到他的婉言谢绝。

他对那位苏共支部书记说，我是中国人，是一名中国共产党党员，是党给了我学习锻炼的机会，学成后我一定要回去报效我的祖国，做一名合格的中国共产党党员，说什么我也不能退出中国共产党。

材料二：1931年4月，因形势发展的需要，党组织委派他担任了唐山市军委书记。不久，他到北平寻找河北省委汇报工作，因叛徒出卖，孔祥桢同志不幸被捕，被国民党反动派关押在草岚子监狱。在狱中，他秘密担任了地下党支部书记，领导狱友为改善狱中生活待遇作了坚决的斗争，取得了胜利。1933年初，因病申请了保外就医。1935年底，党中央指示他设法通知狱中党员，允许他们履行“规定”手续出狱。经孔祥桢同志多方努力，最终按照党中央的指示，成功地把薄一波、刘澜涛、安子文、杨献珍等五十三人营救出狱，为党保存下了大批优秀的干部。

小组讨论：在革命艰难时期，廉洁与坚定的信仰之间有着怎样的联系？这种联系对革命的持续推进和最终胜利起到了什么作用？

小组合作讨论，学生代表展示

教师总结：孔祥桢无论是在发展革命火种、拒绝改党诱惑，还是在狱中斗争、营救同志时，始终坚守信仰，忠诚于党，不为私利所驱。其清廉精神不仅坚定了党内信念，凝聚了同志力量，更为革命胜利保存了关键人才，是革命成功的重要精神支柱。

2. 建设征程：纪律严明→作风清廉：权力用之于民

材料三：20世纪60年代，孔祥桢在轻工部工作，任第一副部长、党组书记。一次，轻工部淘汰了一批小糖厂设备。孔祥桢忽然想起老家人吃糖困难的事，心想与其报废，不如把这批设备利用起来，在老家建一座糖厂，以解决老百姓吃糖难的问题。孔祥桢向其他领导，说明情况并征得同意后，就给侄儿孔令权和巴公人民公社主任写了一封信，让他们前来接收这些机器。信发出没几天，他们就赶到了北京。孔祥桢见到他们，高兴地说：“你们来得好快呀”。“是，叔叔，接到您的信，我们就立刻赶到太原，又在太原坐上飞机过来了。”孔令权赶紧回答。“坐飞机来？”孔祥桢一下严肃起来。“是啊，坐飞机来的，不然怎么能这么快？”

“胡闹！”孔祥桢发脾气了。“我信上要你们这么着急来吗？公然花公家的钱坐飞机，你们究竟有没有必要这么做？有什么资格坐飞机？”在不愉快的气氛中，孔祥桢给他们说明了任务，交代如何具体办理相关事宜，安顿他们住到轻工部招待所。事情办妥后，孔令权二人即刻启程回家，列车快到长治时，他打开临走时婶婶塞给的包裹，发现里面除了食物外，竟然还有个信封里装着两份机票钱。孔祥桢留言：“飞机票不能回当地报销，我用工资给你们补上。”

材料四：“文化大革命”期间，孔祥桢因“六十一人案”而身陷囹圄，不仅被关押了八年、还被下放劳动了两年。党的十一届三中全会后才被平反重新走上了领导岗位，不久又当选为中纪委常委。

这一消息很快传到了老家北堆村，侄孙孔增生听到这个消息后非常高兴，心想：既然爷爷又当上了“大官”，给自己在城里谋个工作想必不成问题。年轻的孔增生满怀希望坐上火车来北京找爷爷。一路上，他回想起“文革”期间，因为爷爷而横遭“叛徒孙子”、“黑帮孙子”的谩骂，兄弟们在人前都抬不起头来，只能被迫出走河南乞讨要饭，十年的委屈和酸楚让他百感交集……

在北京孔祥桢的家里，祖孙二人开始了一番凝重的对白。

“爷爷，下地干活当农民太苦了，您给当地领导说一声，给我在政府机关找个好工作吧。”

“不行啊，增生，那是违反党性原则的事。”

“那您写个字条吧，我回去找领导也行。”

“那也不行，我在中纪委工作，管的就是不正之风，如果我带头托关系，徇私情，中纪委的工作还怎么搞？一人得道、鸡犬升天的封建时代已经过去了。”

孔祥桢说着递给孔增生一个苹果，接着又说：“农村是个广阔的天地，别人能下地干活，你也能下地干活，别人能在农村幸福生活，你也照样能幸福生活，要靠自己的两双手去劳动啊！”

小组讨论：在社会建设阶段，像孔祥桢这样的廉洁作风，对社会资源合理分配以及良好社会风气的形成有怎样的积极意义？如果缺乏这种廉洁，可能会出现哪些不良后果？

小组合作讨论，学生代表展示

## 教师总结

习近平总书记强调，“为政清廉才能取信于民，秉公用权才能赢得人心”。孔祥桢同志在建设时期，以实际行动诠释了清廉精神。他公私分明、不徇私情，始终坚守党性原则。这种精神提醒我们，在当代社会，党员干部要牢记初心使命，做到清正廉洁，如此方能赢得人民信任，推动社会不断向前发展。

### 3. 拨乱岁月：刚正不阿→纪律清廉：纪检工作大如天

材料五：1977年他向中央写了申诉信，讲述了给国民党统治时期监狱送信一事……“因为张闻天、柯庆施都去世了，亲身经历其事者只有我一个人，当年是柯庆施同志代表中央通知我孔祥桢传达61人进行假自首任务的。我若不如实说真话，谁还能把狱中的真实经过说出来呢？”经孔祥桢同志如实报告中央内情后，随即中共中央就批准了中共中央组织部对61人案的复查报告，到1978年这个长达10余年石沉大海的冤假错案，才终于重见天日，平反昭雪了。

材料六：1981年9月，在中纪委第九次常委会上，孔祥桢同志针对处理“四人帮”集团中康生老婆曹轶欧的结论，严厉地提出：她政治品质恶劣，丧失了一个共产党员的资格，这些我同意。但说什么“鉴于年纪老，材料装入档案后，不作其它处理”，这是很不对的。她亲自指使他人杀了4个人，完全丧失了一个共产党员的资格。难道她年纪老了，就可以马马虎虎，对她不作处理吗？我建议开除她的党籍。如果不开除，我保留意见。孔祥桢

的这些话，如宏钟巨铎，震耳欲聋。一石激起千层浪，在当时乍暖还寒的政治时节里，孔祥桢就以“置生命于不顾”的大无畏革命精神，为了革命，坚持真理，毫不妥协，光明磊落地发表自己的观点，他始终保持着一个共产党员坚强不屈、无私无畏的高尚气节。

小组讨论：在拨乱反正中，孔祥桢如实报告冤假错案情况，坚持对不良分子的正确处理。这反映出在维护社会公平正义方面，廉洁起到了怎样的关键作用？从更广泛的社会层面思考，廉洁对社会稳定和未来发展有着怎样的深远影响？

学生讨论，代表发言

教师总结：孔祥桢如实报告冤假错案，坚持正确处理不良分子，彰显了廉洁的力量。廉洁是维护公平正义的基石，能打破阻碍，让真相大白，使正义降临。从社会层面看，廉洁能稳定秩序、凝聚人心，为社会发展提供坚实保障。

### **第三部分：析事悟理 精神传承**

“廉”是中华优秀传统文化的重要内容，克己奉公、恪尽职守是“廉”的外在体现，正身清心、独善自养是“廉”的内在驱动，不越雷池、不逾规矩是“廉”的警戒火线。我们党历来重视党风廉政建设，2022年中共中央办公厅印发《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》为新时代廉政文化建设提供了制度上的保障。

播放视频《中共中央办公厅印发《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》》

对于廉洁文化建设有人认为是个人道德的选择，也有人认为清廉是制度的约束。为了更深入的理解如何进行廉洁建设。我们请各小组选择一个辩题，按照辩论要求积极准备，辩出风采，辩出真理。

正方：清廉是个人道德的选择。

反方：清廉是制度的约束。

辩论要求

1. 观点明确：立论清晰，论据紧扣主题，逻辑连贯。
2. 表达流畅：语言简洁准确，语速适中，肢体语言自然。
3. 尊重规则：遵守辩论流程（如陈词、质询、结辩时间限制），不打断他人发言。
4. 团队协作：辩手间配合默契，及时补充论点，统一攻防策略。

教师总结

习近平总书记说：一个人能否廉洁自律，最大的诱惑是自己，最难战胜的敌人也是自己。一个人战胜不了自己，制度设计得再缜密，也会“法令滋彰，盗贼多有”。希望同志们，“吾日三省吾身”，做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。

——2014年5月8日，习近平在同中央办公厅各单位班子成员和干部职工代表座谈时的讲话

新时代，青年学子作为未来社会主义的建设者和接班人，更要传承红色基因，践行清廉使命。让我们一起大声说出自己的誓言。

### 《青春誓言》

以孔祥桢为榜样，吾辈当守廉于心：

崇俭戒奢，不慕浮华；

克己奉公，不徇私情；

明辨是非，坚守底线；

让廉洁之花绽放在青春征途。

### 课堂小结：

传承红色基因 践行清廉使命

革命烽火：忠诚如铁→政治清廉：信仰高于一切

建设征程：纪律严明→作风清廉：权力用之于民

拨乱岁月：刚正不阿→纪律清廉：纪检工作大如天

道德制度：协同作用→人生清廉：德规共筑底线

### 六、教学资源

1. 《太行骄子孔祥桢》作者：周六富，来源：晋城党史网

2. 中共中央办公厅印发《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》

3. 2014 年 5 月 8 日，习近平同中央办公厅各单位班子成员和干部职工代表座谈时的讲话

## 七、课后思考题

1. 制作“清廉小贴士”张贴在教室（如“公物使用有台账”“消费攀比要抵制”）；
2. 采访身边的党员长辈，记录他们的“清廉小故事”；
3. 撰写微调研报告《中学生清廉意识现状与对策》。

## 八、作者简介

徐小艳，泽州县第一中学校政治教师，中小学一级教师。主持和参与三次省级课题，曾获泽州县高中政治教学能手、泽州县高中政治学科带头人等称号。