

共圆中国梦教学设计方案

一、教学目的

情感、态度和价值观目标：

增强民族自豪感和民族自信心；具有强烈的国家认同感、与国家民族休戚与共的责任感。

能力目标：

将个人梦想与国家发展结合起来，努力在实现自己梦想的过程中为实现中国梦作出自己的贡献。

知识目标：

明确我们比历史上任何时候都更接近中华民族伟大复兴，实现中国梦必须坚持党的领导和中国道路；明确幸福是奋斗来的，我们要做自信的中国人，了解自信中国人的特点和自信的源泉。

核心素养目标：

1. 政治认同：通过学习中国梦的内涵和实现途径，增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养学生的爱国主义情感和民族自豪感。

2. 理性精神：引导学生客观分析实现中国梦面临的机遇和挑战，培养学生的辩证思维和理性分析能力。

3. 法治意识：让学生了解国家在实现中国梦的过程中所遵循的法律法规，增强学生的法治观念。

4. 公共参与：鼓励学生积极参与社会实践，为实现中国梦贡献自己的力量，培养学生的社会责任感和公共参与意识。

二、重点内容

1. 教材地位：《共圆中国梦》是统编版道德与法治九年级上册第八课的内容。本框内容在整个教材中起着重要的作用，它承接了前面关于国家发展、民族复兴的内容，同时也为学生树立正确的价值观和人生理想奠定了基础。

2. 主要内容：本框主要从圆梦的历史机遇、实现中国梦的途径等方面进行阐述。通过学习，让学生明白中国梦是历史的、现实的，也是未来的，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

3. 教材特点：教材内容紧密联系实际，通过丰富的案例和活动，引导学生积极思考，培养学生的社会责任感和使命感。同时，教材注重培养学生的核心素养，如政治认同、理性精神、法治意识和公共参与等。

三、教学难点

教学重点

1. 实现中国梦的途径。
2. 做自信中国人的表现和要求。

教学难点

1. 如何将个人梦与中国梦相结合。
2. 理解自信中国人的内涵和价值。

四、教学导入

观看视频《我们从“一个人”的奥运会走来》启发学生感悟

百年奥运历程，中国运动员开启了一段波澜壮阔且充满荣耀的逐梦征程，在当下的百年之未有大变局中，中国梦远不止是体育梦，更是民族复兴梦、科技强国梦、文化繁荣梦、教育振兴梦、生态宜居梦、人民幸福梦，今天我们来学习《共圆中国梦》。

【设计意图】通过播放的视频内容，让学生认识到我们已经实现了先辈的期待，未来还要努力创造，由此让学生思考如何实现中华民族的伟大复兴梦开启新课的学习。

五、教学内容

第一目：预习教材，出示提纲

1. 圆梦历史机遇

2. 如何实现中华民族的伟大复兴？

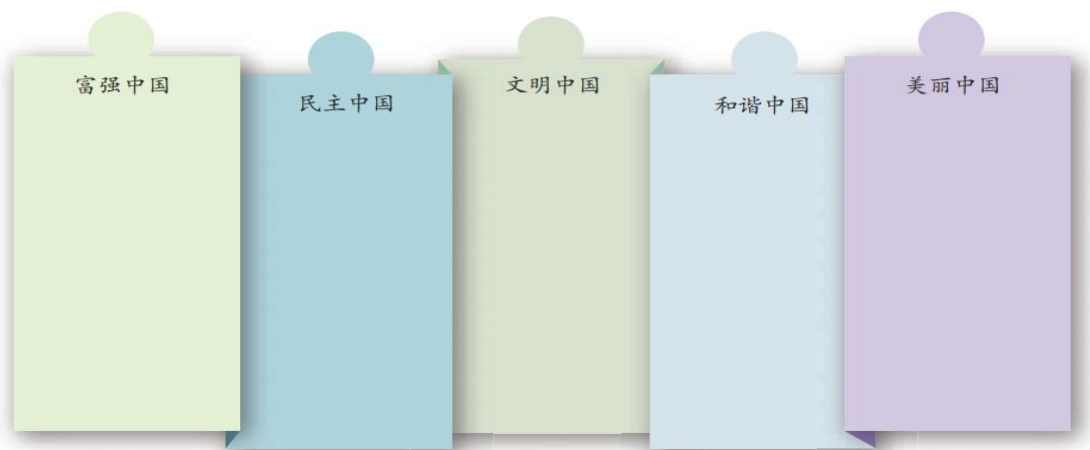
【设计意图】通过学习任务单的呈现方式，让学生会更清楚直观了解整体知识概况，方便学生进行归纳。同时也能够利用交流时间让学生对所学的相关知识进行巩固。

第二目：讲授新课，展示主题——圆梦大舞台

（一）辉煌成就，走进新时代

请结合图片以及平时通过看新闻、网页等途径了解到的信息，分组从富强中国、民主中国、文明中国、和谐中国、美丽中国五个方面，记录下新时代我国取得的辉煌成就。

▶ 我们正在建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，朝着民族复兴的伟大梦想迈进，请记录下新时代我国取得的辉煌成就。



学生讨论，代表交流。

师生总结：〔多媒体呈现〕

富强中国（经济）：经济保持中高速增长，已经成为世界第二大经济体、制造业第一大国、货物贸易第一大国、外资流入第一大国、商品消费第二大国；外汇储备连续多年位居世界第一，经济结构进一步优化，共建“一带一路”扎实推进。

民主中国（政治）：制度建设全面加强；坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度等日益成熟；全面依法治国，形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系等。

文明中国（文化）：文化事业不断繁荣，文艺创作精品迭出，涌现众多优秀影视作品、文学作品等；社会主义核心价值观和中华优秀传统文化广泛弘扬；文化服务设施不断完善，公共图书馆、

博物馆数量大幅增加,国家文化软实力和中华文化影响力大幅提升。

和谐中国（社会）：脱贫攻坚战取得全面胜利，历史性地解决了绝对贫困问题，数亿贫困人口成功脱贫，为全球减贫事业作出重大贡献。社会保障体系日益健全，建成世界最大的社会保障体系，覆盖养老、医疗、失业等多个领域，保障人民基本生活等。

美丽中国（生态）：坚持绿水青山就是金山银山的理念，推动形成绿色发展方式和生活方式，促进人与自然和谐共生；生态保护力度不断加大，设立首批国家公园，建立各级各类自然保护地 9000 多处，美丽中国建设迈出重大步伐。

进入新时代，我国社会主义现代化建设取得举世瞩目的辉煌成就，创造无数“中国奇迹”，中国经济实现了历史性跨越，为实现中国梦奠定坚实的物质基础，提供了最好的历史机遇。

〔多媒体呈现〕

笔记：为什么我们坚信中国梦能够实现？

①中国的腾飞为实现中国梦提供了最好的历史机遇；

②现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

（二）理性求索，走向新征程

今天的中国人生活幸福，乡村振兴、经济持续发展，科技不断创新，文化繁荣，人与自然和谐共生。在党的领导下，我们的祖国正在走向繁荣昌盛。

探讨：如何实现中华民族伟大复兴的中国梦？

知识点一：必须坚持中国共产党领导；

面对复杂形势和艰巨任务，我们要全面把握世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，有力应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，实现中华民族伟大复兴，最根本的保证还是党的领导。

—2020年6月29日，习近平在中央政治局第二十一次集体学习时强调

问题1：上述材料说明了什么？为什么要坚持中国共产党的领导？

学生交流。

教师小结：说明实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须坚持中国共产党领导。

坚持中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，也是中国社会发展的核心保障。坚持中国共产党领导，既是历史的选择、人民的选择，也是实现中华民族伟大复兴的根本保证。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，只有坚持党的领导，才能实现中国梦。

知识点二：统筹推进“五位一体”总体布局，蕴含着富强、民主、文明、和谐、美丽的目标；

中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。从现在起到本世纪

中叶，全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴，是全党全国人民的中心任务。强国建设、民族复兴的接力棒，历史地落在我们这一代人身上。我们要按照党的二十大的战略部署，坚持统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，加快推进中国式现代化建设，团结奋斗，开拓创新，在新征程上作出无负时代、无负历史、无负人民的业绩，为推进强国建设、民族复兴作出我们这一代人的应有贡献！

——习近平在十四届全国人大一次会议上发表重要讲话。

问题 2：为什么要统筹推进“五位一体”建设？

学生各抒己见。

小结：只有坚持“五位一体”建设全面推进、协调发展，才能实现社会主义现代化，把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

知识点三：协调推进“四个全面”战略布局；





问题 3：“四个全面”战略布局是什么？其意义是什么？

生回答：“四个全面”战略布局是：全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

“四个全面”战略布局，是习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容之一，集中体现了新时代中国特色社会主义思想发展的战略方向与实践路径，是新时代治国理政的总抓手。

知识点四：贯彻新发展理念；

要完整准确全面贯彻新发展理念，统筹国内国际，抓好城乡融合、区域联动，优化生产力布局，着力推动高质量发展。

——2025 年 3 月 5 日，习近平在参加十四届全国人大三次会议江苏代表团审议时的讲话

问题 4：新发展理念是什么？

生回答：五大发展理念：创新、协调、绿色、开放、共享。

知识点五：实现中国梦，必须走中国道路

方向决定前途，道路决定命运。

“我们的改革是在中国特色社会主义道路上不断前进的改革，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。”

党的十八大以来，习近平总书记创造性提出全面深化改革的正确道路，牢牢把握改革开放的前进方向，确保改革开放这艘航船始终沿着正确航向破浪前行。

大道笃行：“我们的方向就是中国特色社会主义道路”

问题 5：中国道路是一条什么道路？为什么走中国道路？

小结：中国道路就是中国特色社会主义道路。中国特色社会主义道路立足中国国情，是中国共产党领导中国人民在历史的长河中反复实践、不断总结的必然结果，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

知识点六：实现中国梦必须弘扬中国精神。

问题 6：中国精神包括那些精神？试列举几例。

生回答：中国精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。如延安精神、长征精神、载人航天精神、新时代北斗精神等。

知识点七：实现中国梦必须凝聚中国力量。

问题 7：中国力量是一种什么力量？为什么中国力量来自人民？

生回答：中国力量就是全国各族人民大团结的力量。人民是历史的创造者，是梦想的实现者。人民有信仰，国家有力量，民族有希望。

知识点八：实现中国梦离不开每个人的努力。

作为 C929 宽体客机总设计师，赵春玲 30 余年扎根航空领域，从工程师成长为我国首位女性飞机型号总设计师。她带领团队攻

克 C919 飞机适航取证难题，创新“静暗”驾驶舱设计理念，使中国大飞机跻身国际前沿。面对 C929 的研制挑战，她誓言：“一定要研制出具有国际竞争力的宽体客机。”

问题 8：（探究与分享）上述材料说明了什么？

小结：上述材料说明了个人梦想的实现需要努力奋斗，奋斗不仅是个人成长的阶梯，更是推动社会进步的引擎，因此把中国梦变成现实，需要一代代中国人埋头苦干和接力奋斗。需要我们每个人在各自岗位上付出更多的辛勤和汗水，发扬实干精神，用我们的勤劳智慧创造新的辉煌。空谈误国，实干兴邦，幸福都是奋斗出来的，梦想只有在劳动者手中才能实现。

新时代的奋斗者，既是民族复兴的践行者，也是个人理想的实干家，有梦想，有力量，有奋斗，有机会，把个人奋斗与时代买哦同频共振，中华民族的伟大复兴必将更加壮阔。

【设计意图】通过系统讲解实现中国梦的途径，让学生明确实现中国梦的方向和方法，增强学生的责任感和使命感。注意引导学生明确核心知识点在教材中的具体位置，同时学生在阅读过程中要了解其包含的具体内容，能够与学过的知识融会贯通。

（三）握住复兴接力棒，奋勇向前

1. 播放视频《习语道》



青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。

——2022年10月16日习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告

同学们，今日之责任，不在他人，而在我少年。青少年是国家未来，承载民族希望，在新时代的背景下，青少年如何成为新时代的奋斗者？

小结：①树立“强国有我”的使命意识，做自信的中国人；

②坚定理想信念，努力学习科学文化知识，树立终身学习意识，发扬艰苦奋斗精神；

③积极参与社会实践，服务社会，奉献社会，以开拓进取的精神引领未来；

④践行社会主义核心价值观，自觉成为中华优秀传统文化的继承者、传播者、弘扬者。

【设计意图】通过了解习近平对青年一代的寄语，使学生清楚认识到国家对于青少年的期望，让学生明确个人梦与中国梦的紧密联系，激发学生为实现中国梦而努力奋斗的动力。

2. 播放视频《转型山西》

研讨：新时代，山西如何助推中国梦？

小结：经济：不断推进能源产业的绿色转型、智能化升级，保障国家能源稳定供应的同时，积极培育新兴产业，为全国经济高质量发展添砖加瓦。

政治：坚持党的正确领导，实施依法治国基本方略，坚持和完善人民代表大会制度

文化：加强文化遗产保护、开发特色文旅项目，传承和弘扬优秀传统文化，增强民族文化自信，让中华优秀传统文化在实现中国梦的道路上绽放光彩。

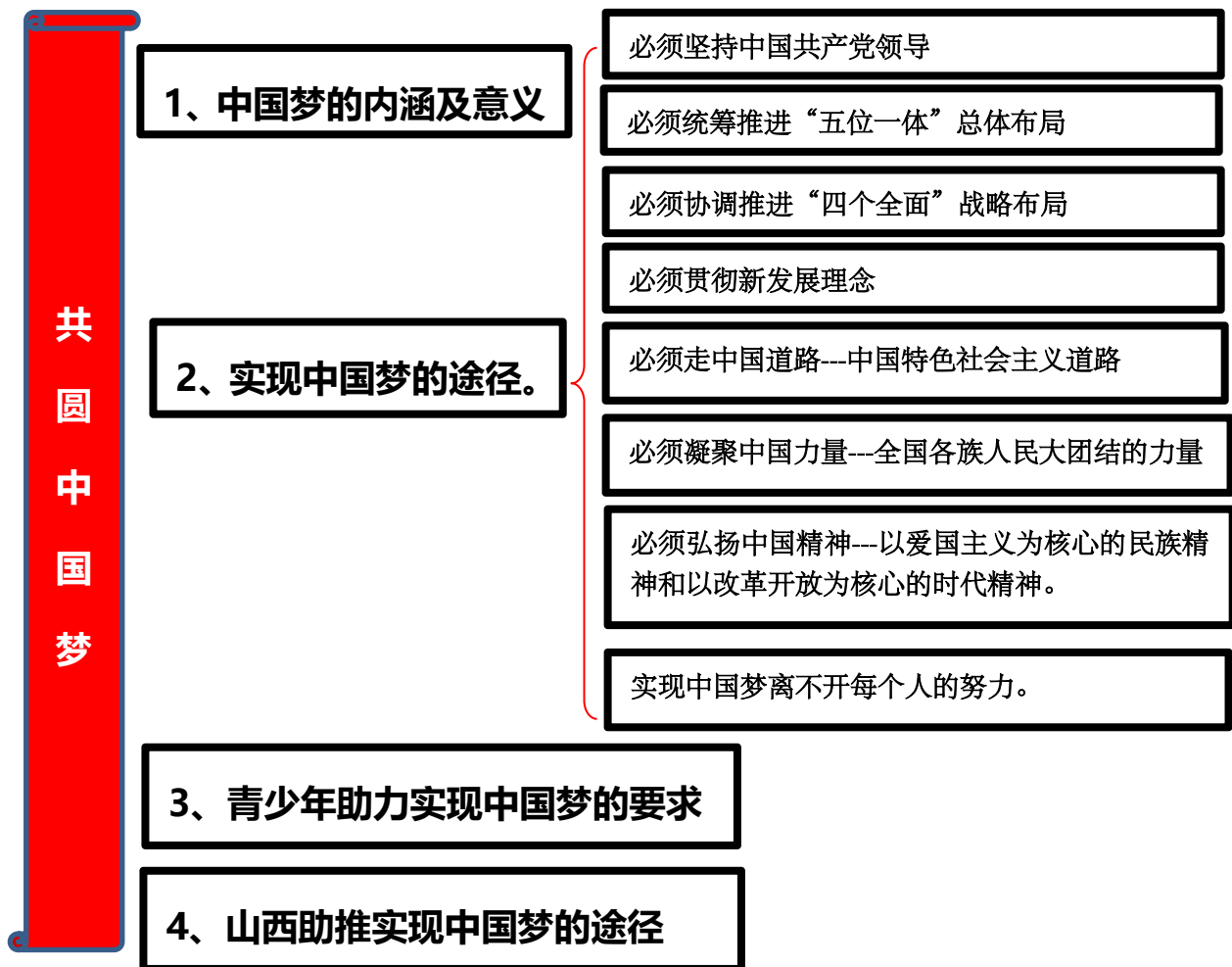
生态：山西持续加大对矿山生态修复、植树造林、治理环境污染等工作的力度，为构建美丽中国、守护良好生态环境贡献力量，契合中国梦里关于建设美丽家园的愿景。

社会：构建社会主义和谐社会，加强社会保障体系建设，而且山西人民秉持着艰苦奋斗、拼搏进取的精神，在各行各业不懈努力，共同汇聚起助力中华民族伟大复兴中国梦实现的强大合力。

【设计意图】通过观看《转型山西》的视频，让学生感受到家乡山西这几年发生的变化，由此引导学生思考发生这种变化的原因，由此对于山西助力中国梦的实现途径有更清楚的认识，从而树立关注家乡发展意识，培养学生的家国情怀。

（四）盘点课堂：思维的碰撞与知识的沉淀

1. 课堂小结——板书设计



【设计意图】通过课堂总结，让学生对本节课的内容有一个系统的认识，明确自己的责任和使命。

2. 检测提高

(1) 国家主席习近平提出要实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，必须走“中国道路”。这里的“中国道路”是指()

- A. 自我革新道路
- B. 改革开放道路
- C. 中华民族复兴道路
- D. 中国特色社会主义道路

(2) 少年智则中国智，少年强则中国强；我的梦是中国梦，中国的梦是我们的梦。这启示我们（ ）

- A. 应自觉肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命
- B. 应放弃个人理想，树立崇高社会理想
- C. 牢记我们的共同理想，牺牲一切娱乐时间，努力学习
- D. 先实现个人理想，再考虑为国家做贡献

(3) 请根据下列图片信息并参照其他板报主题，将空白处填写完整。

-----	-----	开放	共享	-----
				
a	b	c	d	e

上述图片中，体现中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化这一特征的是：-----；体现中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化这一特征的是：-----。（填写字母即可）

3. 课后实践：我的圆梦计划书：

共圆中国梦，共享出彩人生。请你结合实际，设计一份圆梦计划书：

- (1) 我的梦想是:
- (2) 实现梦想的有利条件:
- (3) 实现梦想的不利因素:
- (4) 圆梦路线图:
- (5) 阶段性目标:
- (6) 自我反思:

【设计意图】通过课后作业，让学生进一步思考个人梦与中国梦的关系，培养学生的社会责任感和公共参与意识。

(五) 课程虽终，求知不止：向着新目标前进

同学们，党的二十大为我们擘画了全面建设社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，蓝图已绘就，只要我们坚持中国共产党的领导，牢牢把握历史机遇，坚定不移走中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量，坚定“四个自信”，中华民族伟大复兴的中国梦必定早日梦想成真！

第三目：《共圆中国梦》教学反思：突破教学瓶颈，提高教学实效

本次教学围绕九年级上册第八课《共圆中国梦》展开，在教学过程中既有值得肯定之处，也存在一些需要改进的方面。

在教学优点上，首先，我通过播放我们从“一个人”的奥运走来、《转型山西》视频等多种素材，引导学生直观感受国家发展，激发了他们对中国梦的兴趣。学生们积极讨论，表现出较高的参与热情。其次，在讲解实现中国梦需要弘扬中国精神时，学

生结合的亲身经历举例，让学生深入理解民族精神和时代精神内涵，多数学生能够准确阐述二者关系。此外，我组织小组讨论“青少年如何为实现中国梦贡献力量”，学生们各抒己见，思维碰撞，在交流中明确了自身责任，增强了使命感。

然而，教学中也暴露出一些问题。一方面，在教学内容的深度拓展上存在不足。比如在讲解中国梦与个人梦的关系时，理论阐述偏多，结合学生实际生活的案例较少，部分学生理解不够深刻。另一方面，教学方法的运用还有提升空间。在小组讨论环节，个别小组讨论偏离主题，我未能及时有效引导，导致部分学生参与度不高。而且在教学时间把控上不够精准，前面知识点讲解用时过长，后面“青少年的责任”部分略显仓促，使得学生对如何具体践行理解不够透彻。

针对以上问题，我将采取以下改进措施。在内容方面，增加更多贴近学生生活的案例，如以学生身边的创业故事说明个人梦对中国梦的推动作用，让学生更直观地理解二者关系。在方法上，加强对小组讨论的指导，明确讨论规则和要求，及时纠正偏离主题的讨论，确保每位学生都能积极参与。同时，合理规划教学时间，突出重点内容，给学生足够的时间思考和表达。

通过本次教学反思，我深刻认识到教学是一个不断改进和完善的过程。在今后的教学中，我将持续优化教学过程，提高教学质量，帮助学生更好地理解和实现中国梦。

六、教学资源

（一）经典论述

1. 2013年3月17日上午9时20分许，十二届全国人大一次会议闭幕会上，新当选的中华人民共和国主席习近平坚定表示：“实现中国梦必须走中国道路，必须弘扬中国精神，必须凝聚中国力量。”

——2013年3月17日上午9时20分许，十二届全国人大一次会议闭幕会上

2. 党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。办好中国的事情，关键在党。党的二十大报告深刻阐述了前进道路上必须牢牢把握的五条重大原则，其中第一条原则就是“坚持和加强党的全面领导”。进入新时代、踏上新征程，只有坚持和加强党的全面领导，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力，才能更好凝聚起全面建设社会主义现代化国家的磅礴力量，开创中华民族更加美好的未来。

——2022年10月16日，习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上作报告时强调

3. 要完整准确全面贯彻新发展理念，统筹国内国际，抓好城乡融合、区域联动，优化生产力布局，着力推动高质量发展。

——2025年3月5日，习近平在参加十四届全国人大三次会议江苏代表团审议时的讲话

4. 今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

——2021年11月15日，习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上发表重要讲话中指出

5. “五位一体”总体布局是指经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态建设。

——2012年中国共产党的第十八次全国代表大会提出

6. 贯彻五大发展理念：创新、协调、绿色、开放、共享。

——2015年10月26日至29日，中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议提出

7. 中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。从现在起到本世纪中叶，全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴，是全党全国人民的中心任务。强国建设、民族复兴的接力棒，历史地落在我们这一代人身上。我们要按照党的二十大的战略部署，坚持统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，加快推进中国式现代化建设，团结奋斗，开拓创新，在新征程上作出无负时代、无负历史、无负人民的业绩，为推进强国建设、民族复兴作出我们这一代人的应有贡献！

——习近平在十四届全国人大一次会议上发表重要讲话。

（二）典型案例

1. 1932年7月30日，23岁的刘长春孤身代表中国第一次参加美国洛杉矶奥运会；1984年7月29日中国实现奥运会金牌“零的突破”；2008年8月24日北京奥运会，中国代表团以48枚

金牌位居金牌榜首！2024年8月11日，在巴黎奥运会上以40金27银24铜收官，创造夏季奥运会境外参赛最好成绩！

至此，中国代表团获得奥运金牌数已累计超过300枚，金牌数从0到1，中国用了52年；从1到300，用了40年。

2. 作为C929宽体客机总设计师，赵春玲30余年扎根航空领域，从工程师成长为我国首位女性飞机型号总设计师。她带领团队攻克C919飞机适航取证难题，创新“静暗”驾驶舱设计理念，使中国大飞机跻身国际前沿。面对C929的研制挑战，她誓言：“一定要研制出具有国际竞争力的宽体客机。”

3. 方向决定前途，道路决定命运。

“我们的改革是在中国特色社会主义道路上不断前进的改革，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。”

党的十八大以来，习近平总书记创造性提出全面深化改革的正确道路，牢牢把握改革开放的前进方向，确保改革开放这艘航船始终沿着正确航向破浪前行。

大道笃行：“我们的方向就是中国特色社会主义道路”

4. 新时代的山西，正以开放的姿态拥抱世界。晋非经贸合作区成为融入“一带一路”的重要支点，中欧班列的开通，架起了山西与欧洲贸易往来的桥梁；与全球49个国际友好城市、86个友好合作伙伴开展交流合作，在互学互鉴中不断提升山西的国际影响力。

站在新时代的潮头，山西正以坚定的步伐，向着高质量发展、

全方位转型的目标奋勇前行，在实现中华民族伟大复兴的征程中贡献山西力量，未来的山西必将更加辉煌。

5. 青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。

----2022 年 10 月 16 日习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告

七、课后思考题

(1) 国家主席习近平提出要实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，必须走“中国道路”。这里的“中国道路”是指()

- A. 自我革新道路
- B. 改革开放道路
- C. 中华民族复兴道路
- D. 中国特色社会主义道路

(2) 少年智则中国智，少年强则中国强；我的梦是中国梦，中国的梦是我们的梦。这启示我们()

- A. 应自觉肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命
- B. 应放弃个人理想，树立崇高社会理想
- C. 牢记我们的共同理想，牺牲一切娱乐时间，努力学习
- D. 先实现个人理想，再考虑为国家做贡献

(3) 请根据下列图片信息并参照其他板报主题，将空白处填写完整。

-----	-----	开放	共享	-----
-------	-------	----	----	-------

				
a	b	c	d	e

上述图片中，体现中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化这一特征的是：-----；体现中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化这一特征的是：-----。（填写字母即可）

八、作者简介

原瑜琴，山西省晋城市泽州县金村镇孟匠学校教师，在《学习方法报》《明日》《山西教育》杂志社各发表1篇论文，在《学习方法版》发表的《浅谈初中思想品德课的导入方法》荣获一等奖；《明日》杂志社中发表的《初中道德与法治课教学中学生创新能力培养探究》荣获全国一等奖；在《山西教育》杂志社中“微课教育改革”荣获专题研究论文类二等奖。