



太原科技大学

——晋城市大中小学思政课一体化建设成果汇编

2022年第一期

太原科技大学
马克思主义学院

2022年



二十大精神进课堂集体备课经验交流会

——晋城市大中小学思政课一体化建设市校协作第一次集体备课活动

一、会议时间：2022 年 11 月 25 日（本周五）下午 2:30-5:30

二、会议主题：“二十大精神进课堂集体备课经验交流”

三、会议方式：线上 + 线下

线上：太原科技大学、山西科技学院马克思主义学院教师、晋城市中小学思政课教师（见附件）

线下：晋城市大中小学思政课教师代表

四、会议地点：晋城市教科研中心报告厅（晋城市文博路 407 号）

五、腾讯会议：788-423-099



会议二维码

六、会议流程：

1. 会议主持人晋城市教育局思政科科长王晓春介绍参会人员和会议流程。
2. 晋城市中小学各学段思政课教师代表就二十大精神融入思政

课堂的经验、思路或想法进行发言。（每人 10 分钟）

晋城市小学思政课名师工作室负责人 陈艳枝

中原街小学教师 李玲

晋城市初中思政课名师工作室负责人 元学军

凤台中学教师 陈娜

晋城一中教师 张俏

晋城二中教师 潘文峰

3. 太原科技大学马克思主义学院教师李梅丽副教授就“过去 5 年工作和新时代 10 年伟大变革的重大意义”进行理论阐释。（40 分钟）

4. 太原科技大学马克思主义学院副院长骆婷副教授就“新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”进行理论阐释。（40 分钟）

5. 山西科技学院马克思主义学院负责人谢丽萍和太原科技大学马克思主义学院副院长卫郭敏讲话。（每人 2 分钟）

七、集体备课发言内容要求：

大中小学教师代表要结合各学段学生的身心发展规律和认知规律，紧紧围绕二十大精神中“五个牢牢把握”如何有效进课堂进行经验交流。

（“五个牢牢把握”即要牢牢把握过去 5 年工作和新时代 10 年伟大变革的重大意义，牢牢把握新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，牢牢把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务，牢牢把握以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求，牢牢把握团结奋斗的时代要求。）

八、注意事项：

1.请线上各参会人员提前进入腾讯会议群，按时参加。线上交流发言人员及时进行调试，如需展示 PPT 点击“屏幕共享”实现共享等。

2.线下教师代表做好疫情防护，持 3 日内核酸阴性准时参会。

联系人：崔亚鹏 联系方式：18735602719

附件：晋城市大中小学思政课一体化建设市校协作第一次集体备课参会名单

晋城市教育局

2022 年 11 月 23 日

(此件主动公开)

附件

晋城市大中小学思政课一体化建设市校协作第一次集体备课参会名单

学段	姓名	单位
小学	郭太生	城区凤台小学
	陈艳枝	泽州县教育局
	董慧梅	高平市实验小学
	李沁阳	阳城县教育局教研室
	靳泽慧	陵川崇文镇城东明德小学
	杨竹林	沁水县东关小学
	贺荣	实验小学
	郭丽娟	晋师附小
	李玲	中原街小学
初中	刘佳	东南新区学校
	李刚	泽州县教育局
	王荣华	高平四中
	刘飞浩	阳城县教育局教研室
	李永青	陵川三中
	张婷婷	沁水示范初级中学校
	元学军	实验中学

	李建红	晋城四中
	原芳芳	晋城五中
	陈娜	凤台中学
	王朝霞	中原街中学
	梁兵芳	凤城中学
	王婷婷	爱物学校
	杨进强	矿区中学
	贾亚丽	晋城市特殊教育中心学校
高中	王俊卿	凤鸣中学
	刘强强	泽州一中
	王洁琼	高平一中
	李巧团	阳城一中
	张红梅	陵川一中
	张慧霞	沁水中学
	张俏	晋城一中
	潘文峰	晋城二中
	司俊青	晋城三中
	李娟	矿区中学
	王晋	风华学校
大学	王宏亮	晋城职业技术学院

党的二十大精神进课堂集体备课经验交流发言材料

凤台中学 陈娜

自党的二十大召开以来，全国上下掀起了学习领会党的二十大精神的热潮，作为一名思政课教师，在自身加强学习的同时，也应当积极推进二十大精神进入课堂，增强学生的政治认同。以下是我个人的做法和思路：

一、普及党的基本知识，引领学生整体认识党的盛大会议。要学习党的二十大精神，首先要向学生讲解二十大的概况。如：党的代表大会的产生、组成、召开时间、地点，党代会与×届×中全会、两会的区别，二十大召开的意义，二十大的主题，二十大的五项议程，二十大报告的主题，二十大报告的十五个部分等内容。只有让学生知道二十大是一次怎样的盛会，学生才能进一步领会党的二十大精神。

二、对于二十大精神的讲授应当循序渐进，由浅入深。我们要将二十大精神融入教材、课堂与实践的整合，提升思政课的凝心铸魂育人目标。初中阶段的学生正处于青春期，生理心理发育还不成熟，从认知角度看，喜欢形象化具体化的学习内容，要用学生听得进、听得懂的语言，以更易理解、更好把握的方式诠释党的二十大精神。

报告共有十五个部分，第一部分“过去五年的工作和新时代的伟大变革”可播放微纪录片《这十年》，通过平凡奋斗者的故事，呈现国家在农业科技、脱贫攻坚、人工智能、美丽中国等各个领域的非凡成就。通过生动鲜活的视频，让学生领略党的二十大精神擘画的宏伟蓝图，畅想未来中国的模样，寄托对祖国美好明天的热切希望与祝福。

第二部分“开辟马克思主义中国化、时代化新境界”和第三部分“新时代新征程中国共产党的使命任务”可围绕“六个必须坚持”、“中国共产党的中心任务”、“中国式现代化”等新思想、新概念的关键词结合事例进行解读。

第四部分到第十五部分，结合教材内容的编排分年级、分学期进

行讲解。第十一部分“推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定”第十二部分“实现建军一百年奋斗目标，开创国防和军队现代化新局面”在八年级上册学习第四单元“维护国家利益”时进行补充讲解。第十四部分“促进世界和平与发展，推动构建人类命运共同体”在九年级下册第一单元第二课“构建人类命运共同体”时进行补充讲解。剩余部分在九年级上册对应章节学习中进行补充讲解。

三、抓住学生兴趣点，以身边的变化、事例为切入点，学习二十大精神。如“党的二十大报告提到了这些精神”、“党的二十大报告与你的生活息息相关”、“从一到九学习党的二十大报告”（一个中心任务、两步走、三个务必、四个自信、五个必由之路、六个坚持、七个安全、落实中央八项规定、中国式现代化的九方面本质要求）、“二十大报告金句”、“家乡的十年”、“跟着习爷爷的足迹看山西”、“卡塔尔世界杯里的中国元素”等。只有学生感兴趣，我们的宣讲才有意义，二十大精神才能入耳入脑入心，落地生根。

四、加强学生对于二十大精神的诵读。正如小学生吟诵文化经典一样，从小开始接受中华文化的熏陶。各位思政课教师可根据学校实际情况安排学生诵读二十大里的金句，可每周或者每节课诵读一句，在潜移默化中帮助学生树立正确的政治方向、价值取向和家国情怀，培育学生的政治认同，有助于他们形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定正确的政治方向，初步树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

五、采用互动式宣讲，让学生参与进来。二十大报告的内容理论性较强，如果采用教师单方面说教，学生学习的积极性就会降低，可以让学生抒感想、立新言，做思维导图，做手抄报，二十大新词接龙，二十大知识测试等。也可以积极利用互联网上的资料，尝试探索更多

的方式，如情景剧表演、说快板等，需要注意的是对于网络上的资料教师要进行筛选把关，保证向学生准备无误的传达二十大精神。

以上是我个人的一点粗浅看法。正如叶圣陶先生说的：教学有法，教无定法，贵在得法。我相信在各位思政课教师的共同努力下，广大学生一定能够充分沐浴党的二十大春风，充分感知党的二十大精神力量，让党的二十大精神在学校落地生根、见行见效。

党的二十大精神融入思政课堂发言稿

晋城二中 潘文峰

中国共产党第二十次全国代表大会是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。党的二十大报告是一篇马克思主义纲领性文献，思想深邃、立意高远、内涵丰富。学习宣传贯彻好党的二十大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务。

习近平总书记提出，我们教育的根本任务是立德树人，同时强调思政课在落实立德树人这一根本任务中是关键课程，肩负“培养什么人”的使命。如何将二十大精神融入思政课，是我们每一位思政课教师必须认真思考和研究的课题。下面就二十大精神如何融入思政课，我从融入教材、融入课堂、融入实践三个方面谈一下思路，与大家交流。

一、把二十大精神融入高中思政课教材（融入教材）

首先，要正确理解和把握党的二十大精神的精神实质和理论意蕴，深刻领悟和把握报告中的新思想新观点新论断。如一个主题、一个中心任务、第二个答案、两步走战略安排、三件大事、三个务必、五个重大原则、五条必由之路、六个坚持等，深刻认识和领会党的二十大报告的深层内涵和重大意义。

其次，及时更新完善教材内容，提升我们思政课程的时效性和专业性。在实际的教学过程中，我们将把二十大报告内容条目与思政课教材内容体系相对照，寻找与教材契合点，精心设计，加强集体备课，分年级、分阶段、按步骤逐步融入。

再次，二十大精神融入思政课教材，要始终坚持立德树人这一根本任务，依据《中国高考评价体系》和《普通高中思想政治课程标准》，依据高中学生认知规律和身心发展规律，增强科学文化素质的同时，

更要注重学生的核心素养的提升。

二、把二十大精神融入高中思政课堂（融入课堂）

把二十大精神融入高中思政课堂教学，难点是怎么融入，我重点从创新教学方式方法与大家交流。除了专题式讲授方式，我们还可以采取案例分析、文本回顾、主题研讨、讲好中国故事、观看专题影片、撰写专题小论文等多种形式，采用理论与实践相结合、校园小课堂和社会大课堂相结合等方法，拓宽二十大报告融入思政课堂教学的路径。

其中，“讲好中国故事，让小故事承载大内涵”的授课方式得到大家普遍认同，“精彩的故事往往可以引起学生情感上、精神上的共鸣，能进一步增强受教育者的认同感。”

例如：以弘扬伟大抗疫精神为例，谈怎样融入思政课教学：

首先，在方向上，要和党中央的精神、决策与部署保持高度一致。

其次，与教材知识的深度融合：坚持党的领导，要把中国共产党领导全国人民进行抗疫战斗并取得重大战略成果的伟大壮举讲深讲透；发挥社会主义制度的优越性，要把我国社会主义制度在抗疫战斗中所体现的优越性以及向世界贡献的“中国方案”“中国样本”讲深讲透；弘扬中华民族精神，要把医护人员等重点群体在抗疫战斗中所表现出来的不怕牺牲、逆行而上、顽强拼搏的抗疫精神讲深讲透；立足整体，发挥人民群众的主体作用，要把全国各族人民“一盘棋”“坚决落实防控措施”的大局意识、责任意识和奉献精神讲深讲透；要把这次抗疫战斗中所体现出来的“科学精神”“科技力量”“精准施策”等讲深讲透。

第三，难点是“谁来讲”“怎么讲”

第一主体是思政教师。伟大抗疫精神蕴含了极其丰富的思政课元素，是新时代中国精神的重要组成部分。要注重启发式教育，坚持目标引领、问题导向，引导学生善于发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。第二主体是抗疫英雄模范。

我们可以邀请一些抗疫英雄模范，如晋城市的援鄂医护人员等重点群体，走进校园、走进课堂，给大家讲述抗疫战斗的亲身经历，在增进情感认同的同时，增进政治认同、思想认同。

第三主体是学生自己。要让学生自己“当主角”。因此，将伟大抗疫精神融入思政课，充分发挥学生的课堂主体地位，在老师的引导下，讲好故事、讲清事件、讲透人物，更要结合教材，运用马克思主义的立场、观点和方法剖析时政内容，不断提高自己的科学思辨能力。

（介绍我校学生讲党史活动）前期我校开展党史学习教育系列活动中，学生讲党史专题活动效果良好，这一专题成为晋城二中德育系列之校本教材。

总之，思政课要把讲好道理作为本质要求，坚持主导性和主体性相统一，注重针对不同学段学生认知规律，创新教师教与学生学的方式方法。要充分运用案例式、议题式、体验式、项目式等多种教学方法，融合应用现代信息技术，推进基于真实情境的教学；积极采用小组学习、问题解析、学生讲述等课堂形式，注重用好学生身边可知可感的生动事例和典型人物，充分调动学生参与思政课的积极性主动性。教师要以鲜活的语言、真挚的感情，善于用讲故事的方式，把道理讲深、讲透、讲活，着力增强课堂教学实效。

三、把二十大精神融入实践教学（融入实践）

习近平总书记指出，“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。”强调了思政课要注重理论教学与实践教学相结合。要让“思政小课堂”与“社会大课堂”充分结合，利用志愿服务、研学实践、理论宣讲、社会调研等实践活动开展教学，积极建设“大思政课”实践教学基地。

充分挖掘运用红色资源蕴含的育人因素，把思政课堂搬到更多现实场景中，例如，可利用节假日、课余时间，安排学生到红色文化遗址、党史陈列馆、社会实践基地参观学习，了解中华民族的历史、中

国共产党史，感受中国传统文化的魅力，进而增强学生对祖国的热爱、对党的热爱、对中国传统文化的热爱；

带领学生走进社区、走进农村、走进厂矿企业，了解改革开放以来中国发生的翻天覆地的变化，特别是中国进入新时代所取得的历史性成就，了解中国人民生活水平不断提升以及对美好生活的向往，进而坚定走中国特色社会主义道路的決心与信心，坚定走中国式现代化道路的決心与信心；

鼓励和组织学生积极主动参与校内外关于党的二十大精神的活动，成为党的路线方针政策和先进文化的传播者，进而增强自身的社会责任感，提高学生对党的二十大精神的实践能力和应用能力。在研学和实践中增强学生政治认同，树立科学精神，增强法治意识，提高学生公共参与能力。

总之，在今后教育教学工作中，我们将继续深入学习和领会党的二十大精神，并与思政课教学紧密结合，融入教材、融入课堂、融入实践，不断创新教学方法，发挥好思政课在落实立德树人根本任务中的关键作用，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出更大贡献。

将党的二十大精神融入思政课堂交流发言

晋城一中 张俏

习近平总书记在二十大报告中提出，要实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。而思政课的使命正是落实坚持为党育人、为国育才，全面提高学生的思想道德修养。为此，我们将多方面着手，将二十大精神融入日常思政课堂。

以教材为引领，坚持集体备课，融入二十大精神。精读深钻，做好足够的知识储备。思想政治理论课是具有理论性的课。思想政治理论课教师要做到以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，就必须有把握住新精神、新思想的“紧跟意识”，有不间断追踪马克思主义理论学术研究前沿的勤奋精神。思想政治理论课教师要将党的二十大精神与党的十八大报告、十九大报告精神结合起来学习，融会贯通，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求。其次，要认真研读专家学者对党的二十大精神所作的诠释和分析，了解专家学者主要站在何种立场上、以什么样的视野、采用什么样的角度、在什么样的层次上做出了解读，从中获得启发，吃透悟深党的二十大精神实质，思考如何把理论讲透、讲深、讲到位。再次，要结合教学实践的需要做好学术研究。思想政治理论课教师应从党的二十大报告中探寻研究的主题，扎根于学术研究，为用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，在思想政治理论课上讲好党的二十大精神，打下坚实的理论基础。

多看多听，扩展研究的视野。党的二十大报告绘制了中国式现代化的美好前景，深刻分析了中国式现代化的中国特色、本质要求、需要把握的重要原则，指明了全面建成社会主义现代化强国的战略安排。而实现现代化之路并非是轻松容易的平坦大道，作为一项伟大而

艰巨的事业，需要一代又一代中国人的接续奋斗。思想政治理论课教师要牢记殷殷嘱托，利用三尺讲台向学生全景展现中国式现代化之路，厚植学生的爱国情怀。为此，思想政治理论课教师要扩展自己的视野，在更加宽广的视域中深入理解党的二十大精神的内涵，精准把握其外延。思想政治理论课教师“视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。”只有具备了宽广的视野，才能高瞻远瞩，深刻领会过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，深刻领会新时代新征程中国共产党的使命任务等。思想政治理论课教师应广泛搜集各类学习党的二十大精神辅导资料，拓展和丰富自己对党的二十大精神的认识，理解召开党的二十大重大意义和时代价值，以及对于民族复兴、国家发展及世界文明进程的重要意义，为真情实感地讲好党的二十大精神做足课前功夫，培植好在思想政治理论课中讲好党的二十大精神底蕴。

以课堂为依托，宣传二十大精神，善聊善导，了解学生所思所想。思想政治理论课教师要亲近学生，与他们交朋友，善于利用学生喜欢的交往方式进行交流，了解他们所关注的热点问题、想解开的疑点问题和想理解的难点问题，增强课程教学与教育对象的关联性，保证自己讲出来的东西学生是爱听的、愿听的，为真懂、真信打下牢固的基础。其次，思想政治理论课教师在宣传党的二十大精神时，要坚持主导性和主体性相统一的原则，尊重学生的主体地位，通过亲近大学生探寻他们的成长规律、认知规律和接受规律，通过课堂内外的交流，启发学生主动思考自己在全面建设社会主义现代化国家中所应担当的角色，自觉努力学习、艰苦奋斗，使实现中华民族伟大复兴的理想信念日久弥坚。

能讲会讲，把讲台转变为生动宣传的阵地。思想政治理论课是“讲道理”的课程，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑

辑、实践逻辑和历史逻辑，让学生能够明白马克思主义理论永葆生机的密钥所在，明白学习马克思主义的精要所在。思想政治理论课也是充满亲和力的课程，思想政治理论课教师要致力于把会议文件语言、理论语言转化为教学语言，把理论体系转化为价值体系，让语言既有科学理论的理性之光，启发学生的深入思考，又保证表达的真情实感、平易近人，用语言架构起与学生情感沟通的桥梁。思想政治理论课教师不仅自己要讲，还应鼓励学生来讲，以讲促学、以讲促思、以讲促行，让他们从讲理论、讲历史、讲故事中培养自己站上讲台的勇气，提升自己的思想政治素养，锻炼表达能力。思想政治理论课教师还应重视思想政治理论课实践教学，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导立鸿鹄志，做奋斗者，培养做时代新人的信心与底气。

用心用情用智 讲深讲透讲活

晋城市实验中学 元学军

各位领导、专家、老师们：大家下午好！

非常感谢市教育局思政科给我们广大思政课教师提供这样一个学习的机会、交流的平台，也非常高兴能够现场聆听专家教授、一线教师的理论解读和经验分享。下面，我把我们学校、我们工作室以及我本人在学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神进课堂方面的思路、做法做一个汇报，欢迎批评和指导。

习近平总书记多次强调，思政课是落实立德树人的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。办好思政课关键在教师，关键在发挥教师的积极性主动性创造性。习近平总书记对思政课教师队伍提出了“六要”要求，即政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，还提出了思政课改革创新要坚持“八个相统一”的原则。按照 2022 年新版《课程标准》，道德与法治课程就是义务教育阶段的思政课。长期以来，虽然是中考学科，但普遍存在家长不重视、学生不积极、老师动力不足等现象。自 2019 年 3 月 18 日习近平总书记主持召开大中小学思想政治理论课教师座谈会以后，这一情况得到明显改善。我认为广大思政课教师还要更主动地担当作为，为此，我把今天的发言标题确定为“用心用情用智，讲深讲透讲活”，就是想强调说明，只有我们思政课教师按照总书记要求，自己先要成为一个有坚定信仰有家国情怀有扎实学识的人，用心备课，动情讲课，以学生喜闻乐见的方式语言、借助各类新媒体技术，增强课程的感染力和吸引力、亲和力，学生才能真心喜爱、终身受益，引导学生扣好人生第一粒扣子。

习近平总书记指出：“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活。”这一论断精准揭示了思政课的本质特征。思政课讲的道理，既有社会发展的大道理，又有人生选择的小道理；道理讲得好与坏直接决定着立德树人的效果，影响深远。思想政治理论课如何讲，《课标》强调坚持教师主导作用和学生主体地位，按照灌输性和启发性相统一原则，做到“灌中有启，启中有灌”，要激发学习兴趣、引发学生思考，正视学生困惑、通过摆事实讲道理让学生水到渠成得出结论，真正实现以理服人。在实践中讲道理，尤其是面对初中学生宣讲党的二十大精神，内容的选择、切入点的把握、讲课的方法手段、预期的效果等等都需要提前做好充分准备，不能单纯地讲和灌，还得更多地运用启发式，有耐心讲方法讲真情实感，才可能讲透彻讲鲜活、浅显易懂。比如我们要给学生讲清坚定“四个自信”，就要史论结合、由浅入深、讲深讲活。要让学生从 5000 多年的中华文明史中感悟中华优秀传统文化的博大精深，从而树立文化自信；从 500 多年的世界社会主义史中认识社会主义发展的必然趋势，从而树立道路自信；从中国共产党 100 多年的奋斗史中领悟中国特色社会主义制度的来之不易，从而树立制度自信；从马克思主义的伟大真理到中国共产党在治党治国中进行的理论创新，从而树立理论自信。

我们学校历来重视思政课程建设和思政课教师队伍建设。从 2020 年以来，我校思政课教师就一直承担着宣传阐释党的政治理论的光荣任务。利用思政课程的功能和集体备课优势，组织思政课教师深学深研、集体备课、统一课件、人人参与，以讲党课、讲团课、主题班会等形式，先后为全体党员干部、教职员工、全体学生宣讲了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习读本》、习近平总书记在

庆祝中国共产党成立 100 周年大会、在省部级领导干部专题培训班、视察山西重要讲话重要指示精神、党的十九届六中全会精神，党史进课堂系列主题班会，等等。通过 100 多场专题宣传与解读，推动全体师生明理增信，笃学笃行，也有效推进了学校思政课程和课程思政的有机融合。

现在党的二十大胜利闭幕，我们思政课教师又肩负着学习宣传阐释党的二十大精神的光荣使命。面对初中阶段学生，党的二十大精神讲什么、怎么讲，怎样讲的效果最好，这是我们一直思考和探讨的话题。习近平总书记在参加党的二十大广西代表团分组讨论时，针对如何学习贯彻党的二十大精神提出“五个牢牢把握”（即要牢牢把握过去 5 年工作和新时代 10 年伟大变革的重大意义，牢牢把握新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，牢牢把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务，牢牢把握以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求，牢牢把握团结奋斗的时代要求）的重要指示要求，是对党的二十大报告最精准的解读、最权威的辅导，是我们贯彻落实党的二十大精神的首要思想指引和行动指南。

如何宣讲好党的二十大精神，帮助学生深刻而全面地理解“五个牢牢把握”呢？中小学学生年龄、思维、经验、认识水平等差异很大，讲课的方式必然各有特色。我谈谈初中学校的一些针对性做法。

从初中生的思维特点来说，抽象逻辑思维开始占据优势，但是需要感性经验的支撑。那么，我们在讲“牢牢把握过去 5 年工作和新时代 10 年伟大变革的重大意义”时，就可以通过分别引用列举过去五年和过去十年的各方面成就，以图片、数据等详实的感性资料，引导学生从认识成就到认可成就，进而理解过去的这五年和十年在党和国

家发展进程中的极不寻常、极不平凡，理解“是非经过不知难，成如容易却艰辛”的道理，得出拥护“两个确立”对于新时代党和国家事业发展、对于推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义的结论。思政课教师还要着力讲清楚中国共产党对人民的深厚情感。要通过一个个感人的党史故事、鲜活的党史人物、重要的党史事件，把党与人民生死相依、休戚与共的血肉联系讲出来，学生就很容易理解“江山就是人民，人民就是江山”这一论断了。要通过集体备课讨论整合校本资源达到细化、具体化，进一步把中国共产党为什么“能”、马克思主义特别是中国化时代化的马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”讲清楚讲透彻，从而引导学生深刻领会历史和人民最终选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路的历史必然性。

从初一到初三年级，学生的辩证思维在迅速发展，形成了抽象思维和辩证思维协调发展、相互促进的情况。我们在讲“牢牢把握以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求”时，可以引用中央八项规定、党风廉政建设有关党纪条规、清廉学校建设宣传材料、《零容忍》等警示教育片、党面临的“四大考验”“四种危险”等材料，通过辩论、讨论等形式，指导学生思考和理解党为什么要坚持勇于自我革命、不进行自我革命会怎样、坚持自我革命取得了什么成就、党心民心靠什么凝聚等问题，帮助学生认识党的伟大自我革命和伟大社会革命的内在联系，得出“勇于自我革命是我们党区别于其他政党的显著标志，领导社会革命是马克思主义政党与生俱来的历史使命”的结论，进一步形成“必须持之以恒推进全面从严治党”的政治认同，才能给学生心灵埋下真善美的种子，自觉作反腐倡廉的拥护者、执行者、监督者。

在实践中，我们还可结合初中生具有的创新思维、发散思维、逆向思维、质疑批判等思维特点，进行具体、针对性强、多样化、实效性高的教学设计，还要指导带动全体老师发挥课程思政作用，形成政治思想教育合力，帮助学生充分理解把握党的二十大精神，指导学生爱党爱国、砥砺奋进，在提升学科核心素养的过程中增强学生做中国人的志气、骨气、底气，培养学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

我的发言完毕，不妥之处请多指正。

谢谢大家！

党的二十大精神进课堂集体备课活动发言稿

泽州县教育局教研室 陈艳枝

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我是晋城市小学道德与法治名师工作室的负责人陈艳枝。很荣幸能作为小学段的教师代表和大家交流“二十大精神融入思政课堂”的一些做法和想法，不妥之处，恳请大家提出宝贵意见。

中国共产党第二十次全国代表大会于10月16日至22日在北京举行。这是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。

学习贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴，对于动员全党全国各族人民更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，具有重大现实意义和深远历史意义。

党中央明确要求要把学习党的二十大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，组织开展对相关教材修订工作，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。大中小学要以高度的政治责任感和历史使命感，着眼用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导广大青少年深刻领悟党的二十大精神的主题，拥护党的领导和社会主义制度，自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

小学阶段的启蒙教育尤为重要，“蒙以养正，圣功也。”说的就是孩子小的时候要教给他们正确的思想，引导他们走正路。但是，小学

阶段学生年龄小，尤其是小学低年级学生，以感性认识为主，对系统的知识体系理解和把握起来难度比较大。引导学生学习领会党的二十大精神，要遵循学生年龄特点和认知规律，增强教学感染力，提升教学吸引力，通过启蒙引导，在孩子幼小的心灵里埋下爱党爱国爱社会主义的种子，增强国家认同感，从小立志听党话、跟党走，树牢共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，真正做到用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，给小学生成长成才以思想启迪。

一、凸显思想 铸魂育人

思想是行动的指南，一个人的成长成才，离不开思想的指引；一个民族、一个国家的事业进步，更离不开思想的引领。思政课要引导学生深刻领会党的二十大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以马克思主义中国化、时代化最新成果为指导，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，坚持道不变、志不改，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。

二、与时俱进 内容融合

首先，知道两个确立，确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。其次，明确使命任务。从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。第三，感受伟大变革。深刻领会过去5年的工作和新时代10年的伟大变革。党的十九大以来的五年，以习近平同志为核心的党中央，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，团结带领全党全军全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，

有效应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战，以奋发有为的精神把新时代中国特色社会主义不断推向前进，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，推动党和国家事业取得举世瞩目的重大成就。党的十八大召开十年来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：一是迎来中国共产党成立一百周年，二是中国特色社会主义进入了新时代，三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。

三、学以致用 知行合一

针对小学生的年龄特点和认知规律，要把二十大精神讲清楚、讲明白，让孩子们听得懂、能领会，课堂上要引导学生把理论学习和实践指南结合起来，以怎么看、怎么做为落脚点，学以致用、知行合一。引导学生将课内外、校内外结合，从小做起、从自己做起、从身边做起、从小事做起，一点一滴积累，学习新思想，争做好少年。从学校小课堂延伸到社会大课堂，把理论学习和行动实践结合起来，把个人志向同党和国家的发展结合起来，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为实实在在的行动，成为有理想、有本领、有担当，能担当民族复兴大任的时代新人。

四、创新方式 巧用资源

教学中要创设适宜的学习情境，激发学生主动学习的兴趣，采用体验学习、案例学习、议题式、问题解决等多种教学方式，设计辩论、角色扮演、演讲等学生喜闻乐见的学习活动，鼓励学生合作探究，深刻理解党的二十大精神，学会多角度分析问题，形成关心社会的态度和参与社会生活的行为方式。教师要用信念、情感、事实、学理去感染和打动学生，积极探索多样化的教学模式，增强教学的亲和力、针对性和有效性。教师要多渠道挖掘教学资源，有效利用学习强国上的视频资源，补充一些现实生活中“活”教材，合理使用多媒体，广泛

整合各方面的资源，在教学活动中灵活利用，使二十大精神更加深入生动进课堂、刻骨铭心进头脑。

五、组织活动 注重实效

宣讲二十大精神，可与学校主题教育、班团队会等活动有机结合。学校开展的教育活动，比如党史学习教育活动、迎国庆爱祖国教育活动、少先队相约中国梦主题教育活动、继承先烈遗志、弘扬建党精神主题教育活动等等，主题明确、内容丰富、形式多样，是宣讲二十大精神的有效载体，为学习贯彻二十大精神创设有效的实践氛围，凸显课内外、校内外实践育人价值。

总之，学习宣传贯彻党的二十大精神意义深远，责任重大，我们要以高度的政治责任感和历史使命感把这项工作做细做实做好，为党育人、为国育才，坚定不移地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装我们的下一代，把我们的下一代培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者、培养成能够担当民族复兴大任的时代新人、共产主义信仰的可靠接班人。

党的二十大精神进课堂经验交流

晋城市中原街小学 李玲

“请党放心，强国有我”响亮的口号声仍然回荡在我们每个人的心中。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。我们中原街小学借助思政课堂，开展“党的二十大精神进校园”活动，将党的二十大精神与思政课相融合，教育引导学生在听党话、跟党走，立志做新时代好少年。

小学阶段是人生的“拔节孕穗期”，学习党的二十大精神，引导学生们打好人生底色，把“思政小课堂”和“社会大课堂”融会贯通，是大思政课的根本意义。

为了让党的二十大精神进校园进课堂落到实处，学校领导高度重视，对开展党的二十大精神进课堂学习教育活动进行了安排部署，并给予各方面的大力支持。

为进一步引导广大党员、教师，统一思想、凝聚共识，10月26日，晋城市中原街小学党支部组织全体党员、发展对象和入党积极分子、思政教师等召开“学习贯彻党的二十大精神”专题培训会议，会上，根据《党的二十大报告学习手账》深入阐释了“党的二十大的主题”、“十年来，我们经历了的三件大事”、“如何继续推进实践基础上的理论创新”、“中国式现代化”等重要内容。

党支部书记对《坚持人民至上》思想要义进行了详细解读。在座人员围绕党的二十大精神展开了热情洋溢的交流研讨，畅谈心得体会。会上强调，一要认真学习贯彻党的二十大精神，不断提升自身素养，办高质量教育；二要站位高远，牢记“立德树人”教育根本任务，在日常教学中渗透爱国主义教育，彰显爱国情怀；三要知行合一，将学习成果转化为践行实干担当的精神动力和实际行动。会后大家走出校园，参加志愿服务。

同时，为了更好的让党的二十大精神真正走进小学阶段的学生心

底，全体思政教师开展了集体教研，各学段教师结合学生年龄特点，对课程资源进行二次备课。

结合小学阶段的学生年龄比较小，为了让他们很好的理解，我们结合了《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，引领孩子通过看、听、说、想、写等多种活动形式来学习了解二十大精神。

通过举行“红领巾心向党”的主题升旗仪式、开展主题队课、讲红色故事、办黑板报手抄报等活动，学习二十大精神，积极引导学生会心向党，爱祖国，跟党走。

升旗仪式：我校举行“红领巾心向党”主题升旗仪式。在雄壮的国歌声中，鲜艳的五星红旗冉冉升起，全校师生齐唱国歌，向国旗敬礼，向祖国敬礼。回首中国共产党一路走来的岁月。

主题队课：结合教学实际和小学生各学段年龄特点，各班级组织开展“听党话，跟党走——二十大精神进课堂”主题队课活动。回首党的百年征程，认识到只要有党的领导，就能够团结群众、克服险阻向前！

结合小学阶段学生年龄特点，开展讲红色故事：雷锋的故事、开国大典、第一颗原子弹爆炸、中国女排三连冠、香港回归、北京冬奥会、神州十一号飞船着陆、抗战70周年阅兵式。每个故事都彰显了我国的雄厚实力，体现了这些辉煌成就背后人的付出，反映了人民群众不畏艰难、开拓进取，从而造就一个又一个中国奇迹。通过讲故事，使同学们树立正确的人生观、世界观、价值观，为未来的人生打下坚实的基础，为振兴中华而勤奋学习。

黑板报手抄报：没有共产党就没有新中国，站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点，同学们通过黑板报、手抄报等形式纷纷写下对祖国的祝福寄语，共同祝愿祖国更加繁荣昌盛，人民生活幸福美满。永远听党话，永远跟党走，认真踏实学习，长大后共同推进第二个百年目标的实现。

利用红领巾广播站，进行“红领巾讲二十大”活动，讲述新时代发展故事，增强学习宣传贯彻党的二十大精神的影响力、感染力和针对性实效性，引导学生立志修品行、练本领。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，要充分发挥思政课的育人作用，在道法课堂上，充分利用红色资源，用孩子们通俗易懂的语言、喜闻乐见的方式方法，让教学流程环环相扣、层层深入，将党的二十大精神与学生的生活实际紧密联系，激活学生的情感和思维能力，增强学生的爱国情怀和民族自豪感，引导学生赓续党的红色血脉，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。深刻领会了“没有共产党就没有新中国”的深远意义，使学生在思想上受到了触动，灵魂上接受了洗礼。同学们纷纷表示：作为一名小学生，在我们成长的道路上不仅仅需要学习科学知识，更需要学习继承榜样和英雄的精神，明白今天的幸福生活来之不易，我们要继承和发扬党的伟大精神，发愤图强、好好学习，作党和国家的合格的建设者和接班人。

接下来的教学工作中，我们将继续开展二十大精神进课堂主题教育活动，向广大学生宣讲党的二十大精神，将二十大融入课堂，融入生活，积极推动二十大精神入脑、入心。充分激发学生的爱国情感，厚植学生爱党爱国情怀，提升学生的政治素养，引导他们坚定不移听党话、跟党走。立志成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好少年。”

过去五年的工作和新时代十年伟大变革的重大意义

李梅丽

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“中国共产党第二十次全国代表大会，是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。”大会全面总结了过去5年的工作和新时代10年的伟大变革，深入分析了国内国际形势，系统阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界新时代新征程中国共产党的使命任务等重大理论和实践问题，科学谋划了未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，选举产生了新一届中央领导集体，审议通过了《中国共产党章程(修正案)》，取得了一系列重大政治成果、理论成果、实践成果，对于我们党在新时代新征程上团结带领全国各族人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

《中共中央关于认真学习宣传贯彻二十大精神的决定》指出

党的二十大进一步指明了党和国家事业的前进方向，是我们党团结带领全国各族人民在新时代新征程坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。学习贯彻党的二十大精神，

牢牢把握过去五年工作和新时代十年伟大变革的重大意义，

牢牢把握新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，

牢牢把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务，

牢牢把握以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求，

牢牢把握团结奋斗的时代要求。这给我们学习贯彻二十大精神指明了方向。

今天我给大家汇报的就是第一个牢牢把握——牢牢把握过去五年工作和新时代十年伟大变革的重大意义

这个牢牢把握在报告的第一部分，这部分所占篇幅很长，达到了21%。为什么报告的第一部分都是先总结过去的工作呢，那是因为这是谋划未来的基础。对于20大来讲，这是全面建设社会主义现代化国家，全面推进中华民族伟大复兴的现实基础。我们得明白我们取得了哪些成果，面临哪些不足，未来5年乃至更长时期我们应该如何规划部署。党的二十大报告凝练总结了党的十九大以来5年的工作，全景式全方位回顾了党的十八大以来新时代10年的伟大变革，深刻阐明了伟大变革的里程碑意义。需要注意的是与以往几次党的全国代表大会报告不同，党的二十大报告对过去5年的工作没有分领域进行总结，而是用两段话简要概括了5年来党中央作出的重大决策部署、推进的重点工作、办成的大事要事、应对的重大风险挑战，把重点放在总结新时代10年的伟大变革上。这是党的二十大报告的一个突出特点和亮点。这样的谋篇布局，既兼顾到党的十九大以来5年党领导人民所做的重点工作和取得的显著成就，同时突出了新时代10年党和国家事业发生的伟大变革及其重大意义，而且有利于引导广大干部群众深化对中国特色社会主义新时代的认识，增强奋进新征程、建功新时代的意志和斗志。对此，可从以下几个方面来理解和把握。

一、过去5年党和国家事业取得举世瞩目的重大成就

党的十九大以来的5年，极不寻常、极不平凡。这是对过去5年党和国家事业发展的历程和成就的客观评价。从以往几次党的全国代表大会报告对过去5年工作的总结评价来看，党的二十大对过去5年工作的评价是非常有特点的，“两个极不”准确地勾画了过去5年党和国家事业发展的显著特征。

第一，关于“极不寻常”

这主要强调5年来我们走过的历程。党的十九大以来的5年，正处在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，也遭逢世界百年变局和世纪疫情的叠加碰撞。这样的国内国际大背景，决定了这5年我

们肩负的使命任务是极其艰巨繁重的，面临的复杂严峻局面是超乎寻常的。一方面，我们必须如期实现第一个百年奋斗目标、迈上向第二个百年奋斗目标进军的新征程。另一方面，我们必须勇于战胜各种重大风险挑战，坚定推进新时代中国特色社会主义，确保中华民族伟大复兴历史进程不被迟滞甚至中断。现在看，这两方面我们都做到了，但过程充满艰辛。5年来，巨大风险挑战接踵而至，不仅有风高浪急，更有惊涛骇浪。比如，从2018年春开始美国单方面挑起的贸易摩擦，到2019年香港发生的“修例风波”，2020年发生的新冠肺炎疫情和中印边境冲突，再到2022年春发生的乌克兰危机，以及几年来西方势力在很多领域制造的一系列事端，特别是美国国会领导人窜访我国台湾引发的台海局势紧张，等等。报告着重回顾了我们经历的几场重大挑战和考验。

一是面对突如其来的新冠肺炎疫情，我们坚持人民至上、生命至上，坚持外防输入、内防反弹，坚持动态清零不动摇，开展抗击疫情人民战争、总体战、阻击战，最大限度保护了人民生命安全和身体健康，统筹疫情防控和经济社会发展取得重大积极成果。

二是面对香港局势动荡变化，我们依照宪法和基本法有效实施对特别行政区的全面管治权，制定实施香港特别行政区维护国家安全法，落实“爱国者治港”原则，香港局势实现由乱到治的重大转折，深入推进粤港澳大湾区建设，支持香港、澳门发展经济、改善民生、保持稳定。

三是面对“台独”势力分裂活动和外部势力干涉台湾事务的严重挑衅，我们坚决开展反分裂、反干涉重大斗争，展示了我们维护国家主权和领土完整、反对“台独”的坚强决心和强大能力，进一步掌握了实现祖国完全统一的战略主动，进一步巩固了国际社会坚持一个中国的格局。

四是面对国际局势急剧变化，特别是面对外部讹诈、遏制、封锁、极限施压，我们坚持国家利益为重、国内政治优先，保持战略定力，发

扬斗争精神，展示不畏强权的坚定意志，在斗争中维护国家尊严和核心利益，牢牢掌握了我国发展和安全主动权。

这些风险挑战一个接一个，哪一仗都不好打，哪一仗打不好都会影响改革发展稳定大局。

党中央对可能面临的重大风险挑战早有预料、早作准备。党的十九大就明确提出要打好三大攻坚战，并把防范化解重大风险摆在第一位。习近平总书记反复提醒全党必须高度重视风险防范问题，强调面对风险挑战，面对来自外部的各种遏制打压，我们要保持定力，骨头要硬，腰杆子要挺直，决不能腿肚子发软，在涉及国家核心利益问题上必须寸步不让。5年来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全军全国各族人民，沉着应对、迎难而上，攻克了一道又一道难关，战胜了一个接一个重大挑战，有力维护了国家主权、安全、发展利益，有力维护了党和国家事业发展的大局大势。

第二，关于“极不平凡”

更多的是指我们取得的成就。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“五年来，我们党团结带领人民，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，推动党和国家事业取得举世瞩目的重大成就。”这个成就是一段话，但我们其实也是可以划分一下的。5年来，以习近平同志为核心的党中央，团结带领全党全国各族人民，

1. 坚持加强党的全面领导和党中央集中统一领导，
2. 全力推进全面建成小康社会进程，
3. 完整、准确、全面贯彻新发展理念，着力推动高质量发展，主动构建新发展格局，
4. 蹄疾步稳推进改革，
5. 扎实推进全过程人民民主，
6. 全面推进依法治国，

7. 积极发展社会主义先进文化，
8. 突出保障和改善民生，集中力量实施脱贫攻坚战，
9. 大力推进生态文明建设，
10. 坚决维护国家安全，防范化解重大风险，保持社会大局稳定，
11. 大力度推进国防和军队现代化建设，
12. 全方位开展中国特色大国外交，
13. 全面推进党的建设新的伟大工程，推动党和国家事业取得举世瞩目的重大成就。

我们隆重庆祝中国共产党成立 100 周年、中华人民共和国成立 70 周年，改革开放 40 周年等，隆重纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年，成功举办北京冬奥会、冬残奥会；我们全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验并制定第三个历史决议，在全党开展党史学习教育，建成中国共产党历史展览馆，号召全党学习和践行伟大建党精神，在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。这些大事要事，既是过去 5 年取得的标志性成就，也是新时代伟大变革的重要组成部分。

联系 5 年来我们面对的形势比过去更加严峻复杂，奋斗历程更加艰辛艰苦，我们就能更加深刻地体会到 5 年来的奋斗成就来之不易、极不平凡。

这些成果的取得对于激励全党全国各族人民深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚定维护党中央权威和集中统一领导，为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，具有十分重大而深远的意义。

二、新时代 10 年的伟大变革及里程碑意义

从党的十八大开始，中国特色社会主义进入新时代，至今已走过 10 年。10 年来，我们坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、

“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的基本路线、基本方略，（4个一系列说明我们取得成果）采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。

报告以“3”+“16”+“4”的结构回顾总结新时代10年的伟大变革。作这样的回顾和总结，目的是增强全党全国各族人民的历史自信 and 战略定力，坚定不移坚持和发展中国特色社会主义。

“3”就是这10年间，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事。

一是迎来中国共产党成立100周年，走过漫漫征程，历经苦难辉煌，中国共产党迎来百年华诞，这是党和人民的光辉节日。

百年功绩光耀千秋，百年恰是风华正茂。中国共产党自1921年成立以来，到2021年已走过百年光辉历程，从当初只有50多名党员的小党，成长为拥有9600多万名党员、领导着14亿多人口大国、具有重大全球影响力的世界第一大执政党。一百年来，党领导人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就；自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就；解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。党和人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。这一百年来开辟的伟大道路、创造的伟大事业、取得的伟大成就，必将载入中华民族发展史册、人类文明发展史册。

二是中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。

进入新时代，是党和国家事业发展的历史必然，是改革开放以来我国经济社会发展进步的历史必然，是我国社会主要矛盾变化的历史必然。这意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。

在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上，习近平总书记代表党和人民庄严宣告：经过全党全国各族人民持续奋斗，我们实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。摆脱贫困、实现小康，是中华民族的千年梦想，是实现中华民族伟大复兴的重要内容。我们党自成立之日起，就团结带领人民为创造自己的美好生活进行了长期艰苦奋斗。改革开放之初，确立了“三步走”基本实现现代化的发展战略，经过努力，在 20 世纪末实现了人民生活总体上达到小康水平的目标。在这个基础上，我们党高瞻远瞩地提出到建党 100 年时全面建成小康社会的目标。党的十八大以来，党中央把脱贫攻坚作为全面建成小康社会的底线任务，组织实施了人类历史上规模最大、力度最强的脱贫攻坚战，完成了消除绝对贫困的艰巨任务。这一历史性胜利，标志着困扰中华民族几千年的绝对贫困问题历史性地得到解决，我们党在团结带领人民创造美好生活、实现共同富裕的道路上迈出了坚实的一大步，我国发展站在了更高历史起点上。

这是中国共产党和中国人民团结奋斗赢得的历史性胜利，是彪炳中华民族发展史册的历史性胜利，也是对世界具有深远影响的历史性胜利。必将鼓舞和激励全党全国各族人民坚定信心、踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

只有充分认识这“三件大事”的历史性意义，我们才能深刻理解新时代 10 年的伟大变革及其深远影响。

“16”就是新时代 10 年党和国家事业发展 16 个方面的历史性成就和历史性变革。这 16 个方面，前 4 个更多是总体描述，后 12 个是分领域描述。

第一条理论成就。我们的事业发展离不开理论的指导，我们要不断推动理论创新才能推动事业发展，而第一个成就创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。

第二个成就就是全面加强了党的领导。全面加强党的领导，最重要的是坚持党中央集中统一领导，最关键的是坚决维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位。

第三个成就是战略部署。就是在两个确立下，要指导我们谋篇布局。完整的战略部署主要是协调推进“四个全面”战略布局，统筹推进“五位一体”总体布局。

第四个成就就是实现了小康这个中华民族的千年梦想。

这四个方面，就是我们这几年取得成绩的总的概括。然后是经济、改革、开放、政治、文化、社会、生态、安全、国防军队、一国两制、外交、党自身建设等 12 个方面的分领域阐述，一共强调了 16 个方面的历史性成就和历史性变革。

具体内容为：

（一）创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃；

（二）全面加强党的领导，明确中国共产党是最高政治领导力量，坚持党中央集中统一领导是最高政治原则，确保党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，我们这个拥有 9600 多万名党员的马克思主义政党更加团结统一；

（三）对新时代党和国家事业发展作出科学完整的战略部署，提出实现中华民族伟大复兴的中国梦，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，确定稳中求进工作总基调，统筹发展和安全，明确我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，并紧紧围绕这个社会主要矛盾推进各项工作；

（四）实现了小康这个中华民族的千年梦想，打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，历史性地解决了绝对贫困问题，我国发展站在了更高历史起点上；

（五）提出并贯彻新发展理念，着力推进高质量发展，推动构建新发展格局，实施供给侧结构性改革，制定一系列具有全局性意义的区域重大战略，我国经济实力实现历史性跃升，进入创新型国家行列；

（六）以巨大的政治勇气全面深化改革，加强改革顶层设计，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，坚决破除各方面体制机制弊端，各领域基础性制度框架基本建立，中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高；

（七）实行更加积极主动的开放战略，形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局；

（八）坚持走中国特色社会主义政治发展道路，全面发展全过程人民民主，社会主义法治国家建设深入推进；

（九）确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，社会主义核心价值观广泛传播，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变；

（十）深入贯彻以人民为中心的发展思想，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，人民生活全方位改善，共同富裕取得新成效；

（十一）坚持绿水青山就是金山银山的理念，全方位、全地域、全过程加强生态环境保护，生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化；

（十二）贯彻总体国家安全观，国家安全得到全面加强，共建共治共享的社会治理制度进一步健全，平安中国建设迈向更高水平；

（十三）确立党在新时代的强军目标，贯彻新时代党的强军思想，统筹加强各方向各领域军事斗争，大刀阔斧深化国防和军队改革，人民军队现代化水平和实战能力显著提升；

（十四）全面准确推进“一国两制”实践，推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段，坚决反对“台独”分裂行径，坚决反对外部势力干涉，牢牢把握两岸关系主导权和主动权；

（十五）全面推进中国特色大国外交，推动构建人类命运共同体，完善外交总体布局，积极参与全球治理体系改革和建设，我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升；

（十六）深入推进全面从严治党，坚持打铁必须自身硬，从制定和落实中央八项规定开局破题，以党的政治建设统领党的建设各项工作，持之以恒正风肃纪，开展了史无前例的反腐败斗争，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固。

“4”就是新时代 10 年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上 4 个方面的里程碑意义。这个重大论断，以宏阔的视野高度评价了党的十八大以来 10 年历史性成就和历史性变革的重大意义。

一是走过百年奋斗历程的中国共产党在革命性锻造中更加坚强有力，党的十八大以来，针对党内存在的突出问题，我们坚持和加强党的全面领导，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，健全党的全面领导制度。坚持打铁必须自身硬，深入推进全面从严治党，持之以恒正风肃纪，以钉钉子精神纠治“四风”，开展史无前例的反腐败斗争，取得压倒性胜利并全面巩固。经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软状况得到根本扭转，风清气正的党内政治生态不断形成和发展。党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强，党同人民群众始终保持血肉联系，中国共产党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心；

二是在新时代的伟大奋斗中，中国人民焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在中华民族伟大复兴中国梦的激励感召下，在应对一系列风险挑战考验的过程中，党心军心民心空前凝聚振奋。14 亿多中国人民的民族自尊心、自信心、自豪感极大增强，志气、骨气、底气极大增强，中国人民的前进动力更加强大、奋斗精神更加昂扬、必胜信念更加坚定，焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神，中国共产党和中国人民正信心百倍推进中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃；

三是在新时代的伟大实践中，我国发展实现历史性大跨越。

10 年来，改革开放和社会主义现代化建设深入推进，经济迈上高质量发展之路，经济实力、科技实力、综合国力跃上新的大台阶，人民生活水平跃上新的大台阶。我国经济总量稳居世界第二位，人均国内生产总值接近高收入国家门槛，建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，书写了**经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章**，如期实现了脱贫攻坚、全面建成小康社会的奋斗目标。我国发展具备了更为坚实的物质基础、更为完善的制度保证，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

中国共产党和中国人民正信心百倍推进中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。在这 10 年，经济总量由 2012 年的 53.9 万亿元跃升到 2021 年的 114.4 万亿元，占世界经济比重从 11.3% 上升到超过 18%，我国全球创新指数排名从第 34 位提升到第 12 位；我国高技术产业营业收入从 2012 年的 9.95 万亿元，增长到 2021 年的 19.91 万亿元，规模翻了一番；人均国内生产总值超过 1 万美元，城镇化率超过 60%，中等收入群体超过 4 亿人。所以我们的经济实力，我们的综合国力，我们的军事实力，我们的国际影响力，都迈上了一个新的大台阶。

今天咱们中国已经是稳居世界第二大经济体，我们的经济体量大概相当于 2.5 个日本，3 个德国，4 个英国，5 个印度，六个意大利，七个加拿大，八个俄罗斯。这是在过去不敢想象的一个成就。我们与美国的差距也大大的缩小了。改革开放前 GDP 我们是美国的 1/25，改革开放十年左右的时间，我们是美国国民生产总值的 1/15。经过改革开放 20 年的努力，我们变成了美国的 1/9。改革开放 30 年，我们变成了美国的 1/5。改革开放 40 年的努力，我们变成了美国的 66%。2021 年我们占美国的 73%。这是中国发展的奇迹。

社会长期稳定的奇迹。

美国民调机构盖洛普发布《2021 年全球法律与秩序报告》，中国

得分高达 93 分，位列全球第二，排名上升一位，并已连续三年上升。

我们看到中国排名目前是并列第二位。但是大家可以看一下这个表格里面这些国家都是些什么国家，第一是挪威，第三个是瑞士，第四个是芬兰，冰岛，塔吉克斯坦等。什么国家？北欧小国占大部分，他们的人口，国土，应对复杂变化的情况远远不及中国。我们人口规模，多民族的复杂情况，我们的治理难度那是这些国家无法比拟的，我们能名列第二，足以说明我们国家的社会稳定是全球公认的。

四是在新时代的伟大进程中，科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出新的蓬勃生机。

总书记讲：“科学社会主义代表人类社会发展进步潮流，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。百年来，中国共产党领导中国人民在民族复兴路上取得的伟大胜利，使具有 5000 多年文明历史的中华民族全面迈向现代化，让中华文明在现代化进程中焕发出新的蓬勃生机；使具有 500 多年历史的社会主义主张在世界上人口最多的国家成功开辟出具有高度现实性和可行性的正确道路，让科学社会主义在 21 世纪焕发出新的蓬勃生机；使具有 70 多年历史的新中国建设取得举世瞩目的成就，中国这个世界上最大的发展中国家在短短 30 多年里摆脱贫困并跃升为世界第二大经济体，彻底摆脱“被开除球籍”的危险，创造了人类社会历史上惊天动地的发展奇迹，使中华民族焕发出新的蓬勃生机。”

中国发展的成功实践，展示了马克思主义的真理力量，展示了中国特色社会主义的旺盛生命力，中国式现代化为人类实现现代化提供了新的选择。我们坚持胸怀天下，提出建设新型国际关系、构建人类命运共同体等重大倡议，提出全人类共同价值，提出国际秩序观、全球治理观、正确义利观、新安全观，推动共建“一带一路”高质量发展，展现了负责任大国的担当，为解决人类面临的共同问题提供了更多更

好的中国智慧、中国方案、中国力量，为人类和平与发展崇高事业作出新的更大的贡献。

当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版。

——习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话

（2018 年 5 月 4 日）

第五，中华民族史上。近代以来，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，实现中华民族伟大复兴，成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。新时代 10 年不仅历史性地解决了绝对贫困问题，而且创造了人类文明新形态，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，没有什么能够阻挡中华民族继往开来、走向复兴的坚定步伐。

总之，10 年的伟大成就来之不易，是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的。中国共产党的面貌、中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中华民族的面貌焕然一新。新时代 10 年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上写下了浓墨重彩的篇章。

三“两个确立”的伟大意义——过去 5 年的工作和新时代 10 年的伟大变革 讲完之后落脚点就是“两个确立的伟大意义。

这个而是打报告中没讲，但在《中共中央关于认真学习宣传贯彻二十大精神的决定》中提出了。《决定》指出新时代 10 年的伟大变革，是在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下、在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下全党全国各族人民团结奋斗中取得的。

10 年来，习近平总书记反复告诫全党，中华民族伟大复兴不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必须勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。10 年间，我们遭遇的风险挑战风高浪急，有时甚至是惊涛骇浪，各种风险挑战接踵而至，其复杂性严峻性前所未有。我们坚定信心、迎难而上，一仗接着一仗打。

10 年来，我们取得的一切成就，都是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的，这其中需要战略定力、战略谋划，需要策略制定、战术运用，更需要泰山压顶不弯腰、我自岿然不动的志气、骨气、底气。习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，在风云变幻中举旗定向、掌舵领航，在大战大考中指挥若定、运筹帷幄，在惊涛骇浪中力挽狂澜、砥柱中流，充分彰显了作为马克思主义政治家、思想家、战略家的恢弘气魄、远见卓识、雄韬伟略，不愧为党的核心、人民领袖、军队统帅，不愧为“中华号”巨轮的掌舵者、中华民族伟大复兴的领航人。

新时代的伟大实践充分证明，党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素。全党必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉地维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，更加自觉地维护以习近平总书记为核心的党中央权威和集中统一领导，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

四、我们的工作中存在的不足，面临的困难和问题。

习近平总书记在党的二十大报告中，全面总结党的十九大以来 5 年的工作和党的十八大以来 10 年的伟大变革，在充分肯定党和国家事业取得举世瞩目成就的同时，明确指出，“我们的工作还存在一些不足，面临不少困难和问题”。对此，必须有清醒的认识。

从经济社会发展方面看，存在的突出问题主要有：发展不平衡不充分问题仍然突出，推进高质量发展还有许多卡点瓶颈，完整、准确、全面贯彻新发展理念还不到位；

科技创新能力还不强，一些关键核心技术仍受制于人，科技创新体系整体效能还不高；

确保粮食、能源、产业链供应链可靠安全还须解决许多重大问题，金融等领域还有不少风险需要防范化解；

全面深化改革仍需向纵深推进，重点领域改革还有不少硬骨头要啃；

意识形态领域存在不少挑战，社会文明程度尚需提高，高品质文化服务和产品供给不够，中华文化国际传播力和影响力与我国国际地位还不相称；

城乡区域发展和收入分配差距仍然较大，农业基础还不稳固，巩固脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴任务艰巨繁重；

民生保障还存在短板，群众在就业、教育、医疗、托育、养老、住房等方面面临不少难题，社会保障体系建设与城镇化、人口老龄化、就业方式多样化趋势还不完全适应；

社会治理还有弱项；

生态环境稳中向好的基础还不稳固，从量变到质变的拐点还没有到来，生态环境保护任务依然艰巨，实现碳达峰碳中和需要付出艰苦努力；国家安全领域还面临不少风险挑战。

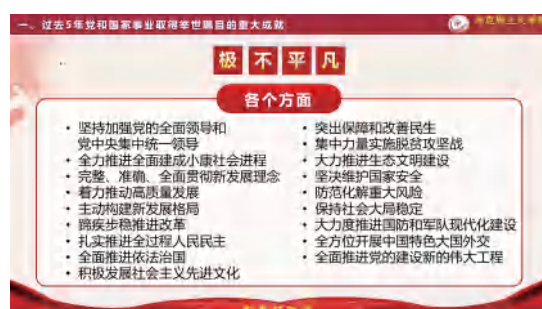
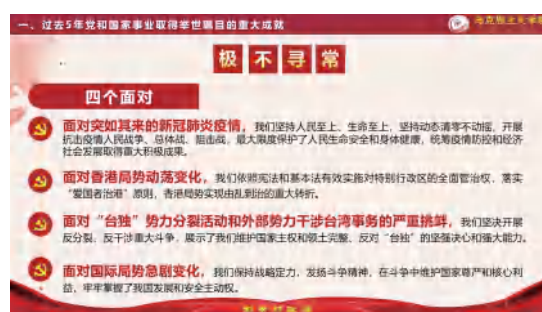
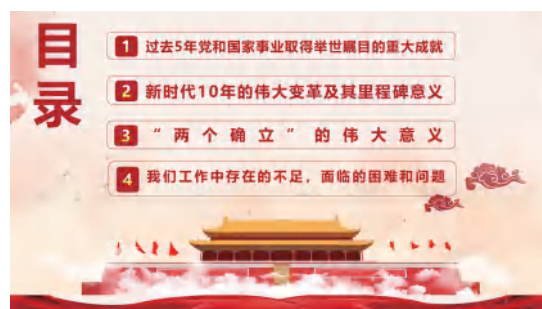
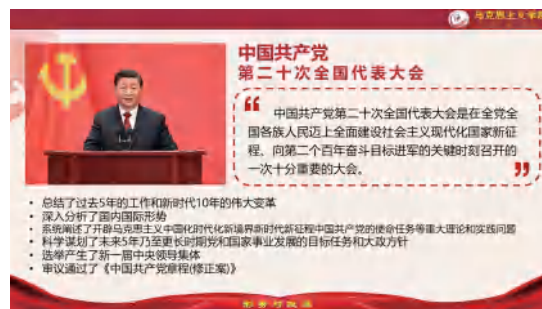
从党的建设方面看，经过党的十八大以来全面从严治党，我们解决了党内许多突出问题，但党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在。一些党员、干部缺乏担当精神，斗争本领不强，实干精神不足，形式主义、官僚主义现象仍较突出，享乐主义、奢靡之风仍不时抬头；

有的领导干部贯彻党中央决策部署不自觉、不坚定，贯彻落实停留在口头上，或不顾实际盲目蛮干、乱作为；

腐败和反腐败较量还在激烈进行，并呈现一些新的阶段性特征，铲除腐败滋生土壤任务依然艰巨；等等。

充分肯定成绩、敢于正视不足，是我们党坚持实事求是、对人民担当负责、勇于自我革命的体现。我们的事业从来不是一帆风顺的，从来都是在解决问题中前进的。对党和人民艰苦奋斗取得的举世瞩目的发展成就，任何人都无可否认；对工作中存在的缺点和不足，我们绝不回避掩饰、讳疾忌医，而是始终保持正视问题的清醒头脑和坚决态度，始终保持解决问题的坚定决心和耐心。只要我们坚持固根基、扬优势、补短板、强弱项，发扬成绩、总结经验，强化问题意识、问题导向，采取有力措施，着力解决好存在的突出矛盾和问题，就一定能够推动党和国家事业不断实现新发展、开创新局面。

关于过去5年的工作和新时代10年的伟大变革



一、过去5年党和国家事业取得举世瞩目的重大成就

极不平凡

大事要事

我们隆重庆祝中国共产党成立一百周年、中华人民共和国成立七十周年，制定第三个历史决议，在全党开展党史学习教育，建成中国共产党历史展览馆，号召全党学习和践行伟大建党精神，在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。

02 新时代10年的伟大变革及其里程碑意义

中华人民共和国万岁 世界人民大团结万岁

二、新时代10年的伟大变革及其里程碑意义

十年来

我们坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的基本路线、基本方略，采取一系列战略性和战术性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。

二、新时代10年的伟大变革及其里程碑意义

三件大事

十年来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：

- 一是迎来中国共产党成立一百周年
- 二是中国特色社会主义进入新时代
- 三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标

二、新时代10年的伟大变革及其里程碑意义

十六个方面

创立了新时代中国特色社会主义思想，对新时代党和国家事业作出科学完整的战略部署，提出并贯彻新发展理念，实行更加积极主动的开放战略，确立和坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持绿水青山就是金山银山的理念，确立党在新时代的强军目标，全面推进中国特色大国外交。

全面加强党的领导，经过殊死搏斗，实现了小康这个中华民族几千年的梦想，以巨大的政治勇气、自我革命精神，全面从严治党，保持党同人民群众的血肉联系，深入贯彻执行以人民为中心的发展思想，贯彻总体国家安全观，全面推进依法治国，深入推进全面从严治党。

二、新时代10年的伟大变革及其里程碑意义

四个里程碑意义

新时代十年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。

10年
历史性成就
历史性变革

二、新时代10年的伟大变革及其里程碑意义

10年变革的伟大历史意义

一是走过百年奋斗历程的中国共产党在革命性锻造中更加坚强有力

二是在新时代的伟大奋斗中，中国人民焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神。

三是在新时代的伟大实践中，我国发展实现历史性大跨越。

四是在新时代的伟大进程中，科学社会主义在21世纪的中国焕发出新的蓬勃生机。



二、新时代10年的伟大变革及其里程碑意义

我国创造了社会长期稳定奇迹

Countdown to 2030 Index

China: 93

美国长期保持社会和谐稳定、人民安居乐业，成为国际社会公认的最有安全感的国家之一。

美国民调机构盖洛普发布《2021年全球法律与秩序报告》，中国得分高达93分，位列全球第二，排名上升一位，并已连续三年上升。

二、新时代10年的伟大变革及其里程碑意义

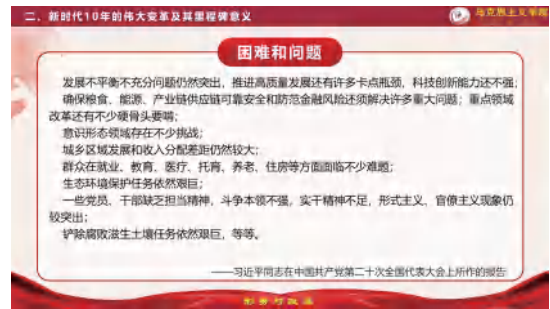
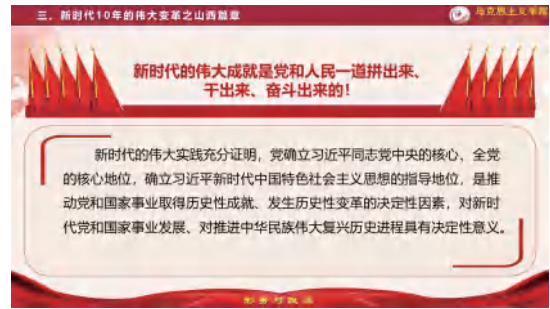
10年变革的伟大历史意义

一是走过百年奋斗历程的中国共产党在革命性锻造中更加坚强有力

二是在新时代的伟大奋斗中，中国人民焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神。

三是在新时代的伟大实践中，我国发展实现历史性大跨越。

四是在新时代的伟大进程中，科学社会主义在21世纪的中国焕发出新的蓬勃生机。



牢牢把握新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

骆婷

党的二十大报告指出：“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

那么我们如何把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论呢？在这里有一个大家经常讨论的问题就是，习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论与贯穿其中的立场观点方法是一样的吗？通俗地说就是它们是不是一个东西？目前看来，学界普遍认为它们是一样的。并将党的二十大报告中提到的“六个坚持”看作是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，这是我们党首次从世界观和方法论的高度深刻阐述了推进理论创新的科学方法、正确路径，深刻体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法。

那么，这“六个坚持”该如何理解？在二十大报告中，习近平总书记指出，“马克思主义是我们立党立国，兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”我们知道在庆祝中国共产党一百周年的讲话当中，总书记谈到，中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、归根到底是因为马克思主义行。当时学界就进行过深入思考，是所有马克思主义都行吗？学界

认为，只有中国化时代化的马克思主义行，这个问题，在这次的二十大报告中作出了回答。所以就有了从“一个行”到“两个行”的转变。

什么样的马克思主义行？只有活的马克思主义行。活的马克思主义从来都是具体的，不是抽象的教条，不是固定不变的。因此，二十大报告指出：“中国共产党深刻认识到只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”

党的二十大报告对谱写马克思主义新篇章提出了“六个坚持”。根据报告中出现的位置，主要针对的是如何谱写马克思主义新篇章，这里可能就会有很多疑问。这“六个坚持”是我们谱写马克思主义新篇章的方法论原则呢？还是习近平新时代中国特色社会主义思想，还是当代中国马克思主义的基本世界观和方法论呢？学界普遍认为，这“六个必须坚持”就是21世纪马克思主义的世界观和方法论，就是马克思主义理论在当代中国的当代表达。那么又有人提出问题，这“六个坚持”哪些是世界观，哪些是方法论呢？专家建议大家不要人为地将这“六个坚持”进行拆分或对号入座，它们是一个整体，也就是它们既是世界观也是方法论。

下面，我将从三个方面来进行阐释。

首先，要牢牢把握人民至上的根本价值立场。“六个坚持”中第一个必须坚持的就是“人民至上”。我们理论创新要坚持人民至上。我们要为人民立言，为人民发声，为人民去谋幸福。所以说，坚持人民至上，它是习近平新时代中国特色社会主义思想的根本价值立场。这里面，总书记有很多相关论述。比如，人民对美好生活的向往，就是我们奋斗的目标。我将无我，不负人民。江山就是人民，人民就是江山。人民需要的就是我们该做的。包括我们的初心和使命就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。我们党的宗旨就是全心全意为人

民服务。这样的表述随处可见。这都表达了人民至上的价值立场。

因此，把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，就要牢牢把握贯穿其中的人民至上这个根本价值立场。人民性是马克思主义的本质属性，人民立场是中国共产党的根本政治立场。**坚持人民至上**，是习近平新时代中国特色社会主义思想的价值原点，包含了对中国特色社会主义价值取向、发展动力的科学回答和阐述，是对马克思主义唯物史观的创造性运用。**坚持自信自立**，就要一切为了人民、一切依靠人民，既不走封闭僵化的老路、也不走改旗易帜的邪路，坚定不移走共同富裕的中国式现代化之路。**坚持守正创新**，就要站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，形成人民所认同、所拥有的理论。**坚持问题导向**，就要着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问题，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。**坚持系统观念**，就要将广大人民群众的根本利益、全局利益、长远利益作为着力点，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的进行战略谋划和系统推进。**坚持胸怀天下**，就要不仅为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，也为人类谋进步、为世界谋大同。

其次，要牢牢把握唯物辩证法的根本方法。在“六个坚持”中有一个是“必须坚持守正创新”，守正创新就是要坚持马克思主义的根与魂。我们在使用的时候往往将根与魂混在一起，当作同一个词来用。请大家自己思考一下，根与魂是一个概念吗？它必须扎根，扎到哪个根上去？我们中国的马克思主义它不能扎到西方的根上去，它必须扎根中国五千年的文化传统。这样的话，它才能活下来。而我们中国传统中，其实就是一种社群主义的传统，比如，《尚书》所谓的“道洽政治，泽润生民”政治与天下之道相洽为一，其以造福于整个人类为其使命。也正是从这一庄严的政治使命感出发才有了《易经》所谓的“忧患”意识，才有了孔子所谓“知其不可为而为之”的入世激情，

才有了孟子所谓的“泽加于民”的抱负，才有了张载所谓的“为万世开太平”的博大胸襟。所以一种文化要想活下来就必须扎根它的传统。所以马克思主义必须扎根中国的文化传统它才能活下来。但是扎根文化传统，我们这个文化传统可以生出很多东西来。它不能变了魂，魂仍然是马克思主义的，但是根是中华 5000 年的文明传统。这样的话，历史与文化，根与魂就在现实中被激活了。这样的马克思主义才有生命力，根深才有叶茂，有魂才能更好地扎根，它是同一个问题的两个方面。

无论理论如何发展，实践如何进步，都不能离开这个一脉相承的脉，不能变了种，不能变了魂，所以世界观方法论就有它的魂，就是一脉相承的脉，如果变了，就叫离经叛道。马克思主义的本质就是活的，它是辩证法的逻辑，这个逻辑内在地要求我们必须要坚持发展的观点来对待。

因此，把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，就要牢牢把握贯穿其中的唯物辩证法。唯物辩证法是认识世界和把握世界的根本方法。习近平总书记指出：“唯物辩证法认为，事物是普遍联系的，事物及事物各要素相互影响、相互制约，整个世界是相互联系的整体，也是相互作用的系统。坚持唯物辩证法，就要从客观事物的内在联系去把握事物，去认识问题、处理问题。” **坚持人民至上**，就要统筹兼顾全局和局部、当前和长远、重点和非重点等各个方面的利益关系，让发展成果更加全面、更加公平、更加长久地惠及全体人民。**坚持自信自立**，就要坚持具体问题具体分析，把国家和民族发展放在自己力量的基点上，独立自主解决自己的问题，集中精力办好自己的事情。**坚持守正创新**，就要既确保方向正确，守马克思主义立场观点方法之“正”，又防范封闭僵化，创中国化时代化马克思主义之“新”。**坚持问题导向**，就要承认矛盾的普遍性、客观性，善于把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口。**坚持系统观念**，

就要善于通过历史看现实、透过现象看本质，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。**坚持胸怀天下**，必须统筹两个大局，既要为改革发展稳定争取良好外部条件，又要维护世界和平稳定、促进共同发展，共同创造人类美好未来。

最后，要牢牢把握好实践的首要观点。马克思主义是活的，不是僵死的教条，不要凡事都要翻翻本本。

所以在十八届中央政治局第十一次集体学习的时候，总书记就用了毛主席的话，他说：1942年，毛泽东同志在中央党校开学典礼上发表了重要演说，题目是《整顿党的作风》。他指出，要号召我们的同志学会应用马克思列宁主义的立场、观点、方法，认真研究中国的历史，研究中国的经济、政治、军事和文化，对每一问题要根据详细的材料加以具体的分析，然后引出理论性的结论来。他还强调：我们“不应当把马克思主义的理论当成死的教条。对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”这句话说得太精辟了。

什么叫“精通的目的全在于应用？”什么叫精？精就是精髓，你只有抓住这个精髓，万变不离其宗的宗，才可以举一反三，触类旁通。《道德经》里讲，一生二，二生三，三生万物。万物都在变化，万物也可能以假象的方式呈现给你。但是一旦你问道，得到了，这就抓住了一切，这就叫作“精”。精必然是通的。道并行而不相悖。它是通的东西。精通什么意思？就是要得道。道是要活学活用的。

那么为什么必须坚持自信自立？从来没有放之四海而皆准的器，

而只有放之四海而皆准的道，你只有抓住了道，活学活用，穷则变，变则通，通则久，我们的革命是这么走出来的，我们的建设也是这么走出来的，所以说中国的问题必须从中国的基本国情出发，由中国自己来解答。不封闭僵化，也不食洋不化，所以自信自立。因为自信才自立，只有自立了才自信。我们讲只有社会主义才能救中国，我们现在是不是可以这么讲，只有中国才能救社会主义。因为我们这个社会主义是坚持了社会主义基本原则，但是又是结合中国的国情，是活的社会主义。所以任何僵死的僵化的都违背了马克思主义活的灵魂的基本原则，所以我们要搞清楚它的道理，而不是在器物中局限，这叫自信自立，万变不离其宗，君子不器。

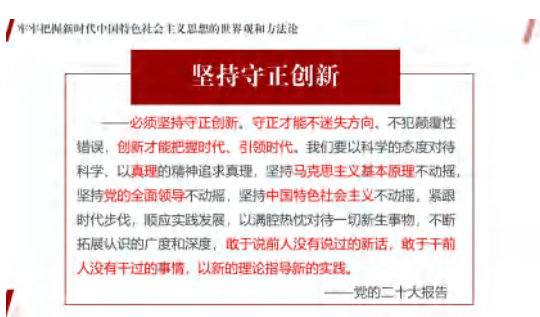
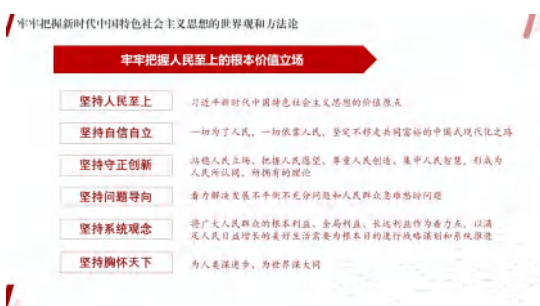
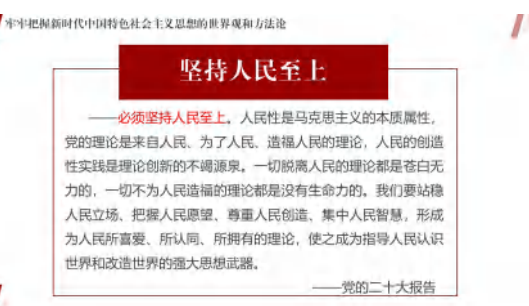
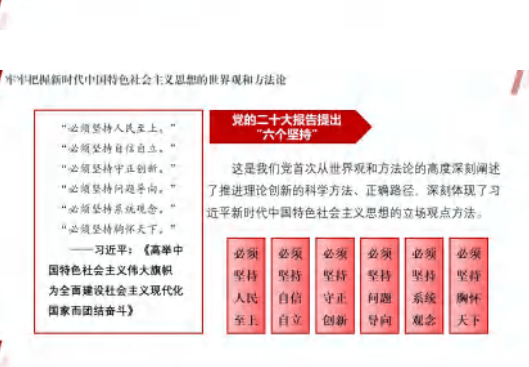
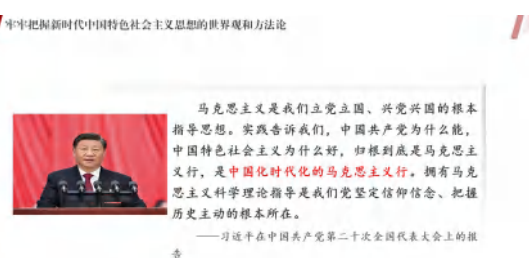
所以说“精通的目的全在于应用”。就是说我们要学懂弄通做实，落脚点在做实。我们要坚持知行合一，不仅知其道更要行其道，把真理力量转化为实践伟力。

因此，把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，就要牢牢把握贯穿其中的实践观点。实践的观点是马克思主义首要的基本的观点。习近平新时代中国特色社会主义思想是从新时代中国特色社会主义伟大实践中产生的理论结晶，是推动新时代党和国家事业不断向前发展的科学指南，具有实践性、时代性、创造性的鲜明品格。**坚持人民至上**，必须坚持全心全意为人民服务，始终致力于改善民生、增进人民福祉、为人民谋幸福，将实现最广大人民的根本利益作为党一切行动的出发点和落脚点。**坚持自信自立**，就要坚定“四个自信”，在新时代中国特色社会主义实践中不断提高我国社会生产力发展水平和人民生活水平，使社会主义制度优越性不断彰显，使中国特色社会主义道路越走越宽广。**坚持守正创新**，就要紧跟时代步伐，顺应实践发展，以满腔热忱对待一切新生事物，不断拓展认识的广度和深度，以更加积极的历史担当和创造精神为坚持、发展和运用马克思主义作出新的贡献。**坚持问题导向**，就要聚焦实践遇到的新问题、

改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。**坚持系统观念**，必须统筹兼顾、综合施策，既以目标为着眼点，又以问题为着力点，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，更好推动党和国家事业发展。**坚持胸怀天下**，就要始终坚持维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，以实际行动致力于推动构建人类命运共同体。

最后，我想说，我们坚持以马克思主义为指导，是要运用其科学的世界观和方法论解决中国的问题，而不是要背诵和重复其具体结论和词句，更不能把马克思主义当成一成不变的教条。我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践。

牢牢把握新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论 晋城大中小学一体化



牢牢把握新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

牢牢把握唯物辩证法的根本方法

坚持人民至上

统筹兼顾全局和局部、当前和长远、重点和难点等各个方面的利益关系

坚持自信自立

坚持具体问题具体分析

坚持守正创新

既确保方向正确，守马克思主义立场观点方法之“正”，又防范封闭僵化，划中国化时代化马克思主义之“新”

坚持问题导向

承认矛盾的普遍性、客观性，基于对认识和化解矛盾作为打开工作局面而研究破口

坚持系统观念

善于通过历史看现实，通过现象看本质，把握全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系

坚持胸怀天下

必须统筹两个大局

牢牢把握
实践
首要观点



牢牢把握新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

坚持自信自立

——必须坚持自信自立。中国人民和中华民族从近代以后的深重苦难走向伟大复兴的光明前景，从来就没有教科书，更没有现成答案。党的百年奋斗成功道路是党领导人民独立自主探索开辟出来的，马克思主义的中国篇章是中国共产党人依靠自身力量实践出来的，贯穿其中的一个基本点就是中国的问题必须从中国基本国情出发，由中国人自己来解答。我们要坚持对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献，既不能刻舟求剑、封闭僵化，也不能照抄照搬、食洋不化。

——党的二十大报告

牢牢把握新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

1942年，毛泽东同志在中央党校开学典礼上发表了重要演说，题目是《整顿党的作风》。他指出，要号召我们的同志学会应用马克思列宁主义的立场、观点、方法，认真研究中国的历史，研究中国的经济、政治、军事和文化，对每一问题要根据详细的材料加以具体的分析，然后引出理论性的结论来。他还强调：我们“**不当把马克思主义的理论当成死的教条。对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。**如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”

——习近平在十八届中央政治局第十一次集体学习时讲话

牢牢把握新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

牢牢把握实践的首要方法

坚持人民至上

将实现最广大人民的根本利益作为党一切活动的出发点和落脚点

坚持自信自立

坚定“四个自信”

坚持守正创新

循时代步伐，顺应实践发展

坚持问题导向

聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法

坚持系统观念

统筹兼顾、综合施策，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，更好推动党和国家事业发展

坚持胸怀天下

始终坚持以维护世界和平、促进共同发展为外交政策宗旨，以实际行动致力于推动构建人类命运共同体

牢牢把握新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

牢牢把握新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

我们坚持以马克思主义为指导，是要运用其科学的世界观和方法论解决中国的问题，而不是要背诵和重复其具体结论和词句，更不能把马克思主义当成一成不变的教条。

我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践。

敬 请 指 导

汇报人：骆盼



党的二十大精神线上集体备课交流研讨会

市教育局举办党的二十大精神进课堂 线上集体备课经验交流会

晋城教育 2022-12-07 21:50 发表于山西



指尖上的教育服务平台

晋城市教育局官方微信



为深入学习宣传贯彻党的二十大精神
推动党的二十大精神
进教材、进课堂、进头脑
切实推进晋城市大中小学思政课一体化建设

日前

**晋城市教育局、太原科技大学
和山西科技学院马克思主义学院
共同举办了**

**党的二十大精神进课堂
线上集体备课经验交流会**



本次会议首次采用线上集体备课的方式进行，来自我市不同学段思政课名师工作室主持人和思政课教师代表结合各学段学生身心发展规律和认知规律，紧紧围绕党的二十大精神中“五个牢牢把握”融入思政课堂的经验、思路进行了发言。太原科技大学马克思主义学院李梅丽副教授和骆婷副教授分别进行了专题理论阐释。

此次集体备课活动是推进大中小学思政课一体化建设市校协作机制的具体举措，实现了互学共研、优势互补、共同提高的目的，市教育局将以“协同化、差异化、故事化、社会化”为原则，探索构建“331”工作体系（即三项行动计划、三大工作机制、一类展示活动），不断丰富我市大中小学思政课一体化的内涵，促进大中小学思政课有效衔接、螺旋上升。



晋城市小学道德与法治名师工作室主持人陈艳枝

小学阶段引导学生学习领会党的二十大精神，要遵循学生年龄特点和认知规律，增强教学感染力，提升教学吸引力，通过启蒙引导，在孩子幼小心灵埋下爱党爱国爱社会的种子。



晋城市中原街小学道德与法治教师李玲

学习党的二十大精神，要借助思政课堂，积极开展党的二十大精神进校园活动，通过举行“红领巾心向党”主题升旗仪式、开展主题队课、讲红色故事、办黑板报手抄报等活动，引导学生心向党、听党话、跟党走。



晋城市初中道德与法治名师工作室主持人元学军

学校高度重视思政课程建设和思政课教师队伍建设，依托思政课认真落实党的二十大精神“三进”工作，通过思政课教师深学深研、集体备课、集思广益、统一课件，以党课、团课、思政课堂、主题班会等形式，在全校形成学习宣传贯彻落实党的二十大精神浓厚氛围，推动党的创新理论入脑入心、融入血脉。

**晋城市凤台中学道德与法治教师陈娜**

作为一名思政课教师，要普及党的基本知识，引领学生整体认识党的二十大；应循序渐进、由浅入深讲授，提升铸魂育人的成效；要抓住学生兴趣点，以身边的变化、事例为切入点，采用互动式宣讲，让学生参与进来。

**晋城一中思想政治课教师张俏**

教师要以教材为引领，把党的二十大精神融入日常思政课堂；不断扩展视野，在更宽广的视域中理解党的二十大精神内涵，精准把握其外延；以课堂为依托，善聊善导，把讲台转变为生动宣传的阵地。

**晋城二中思想政治课教师潘文峰**

我们要深刻领悟和把握党的二十大报告中的新思想新观点新论断，与教材知识深度融合，将党的二十大精神融入教材；创新教学方式方法，采取案例分析、讲好中国故事、主题研讨等，将党的二十大精神融入课堂；将思政小课堂与社会大课堂充分结合，利用志愿服务、研学实践、理论宣讲等，将党的二十大精神融入实践。



我们要深刻领悟和把握党的二十大报告中的新思想新观点新论断，与教材知识深度融合，将党的二十大精神融入教材；创新教学方式方法，采取案例分析、讲好中国故事、主题研讨等，将党的二十大精神融入课堂；将思政小课堂与社会大课堂充分结合，利用志愿服务、研学实践、理论宣讲等，将党的二十大精神融入实践。

接下来，晋城市大中小学思政课一体化市校协作中心将围绕党的二十大精神开展系列专题集体备课，通过凝聚思政课教师力量形成共识，推出一批可供教师使用的专题思政课讲义，促进党的二十大精神落地生根，有效推进我市大中小学思政课一体化建设向前发展。

晋城市大中小学思政课一体化建设市校协作研究中心指导组专家太原科技大学马克思主义学院副院长卫郭敏、山西科技学院马克思主义学院负责人谢丽萍以及晋城市大中小学思政课一体化专家代表40余人参加了本次活动。





求真明道

正德铸魂