

《陈廷敬：一生清廉为官》教学设计

一、教学目的

1. 知识目标：了解陈廷敬在清朝政治中有关反腐治贪、整顿吏治等方面的具体举措，掌握其清正廉洁、勤政爱民的为官品质，培养学生从历史人物事迹中提取政治智慧的能力。

2. 能力目标：通过分析陈廷敬的事迹，引导学生探究其高尚品质形成的原因，学习从多角度分析历史人物的方法，提高学生的历史思维能力和政治分析能力。

3. 情感、态度、价值观目标：感受陈廷敬清正廉洁、勤政爱民的高尚品质，培养学生正确的人生观、价值观，增强社会责任感和廉洁意识。

二、重点内容

1. 人物简介：简要介绍陈廷敬的生平经历，包括其出生地、科举及第、历任官职等，让学生了解其在清朝政治中的重要地位。重点突出其在政治和文化方面的贡献，如编撰《康熙字典》等，引导学生认识到其作为政治家、学者的双重身份。

2. 廉洁故事：选取陈廷敬拒绝亲弟留官、同乡入门生等故事，通过生动的情节展示其清正廉洁、不徇私情的高尚品质。分析其在面对大是大非时的处理方式，引导学生理解陈廷敬的智慧与担当。

3. 析事悟理：从陈廷敬的故事中提炼出廉洁自律、忍辱负重、以国家利益为重等道理。引导学生思考在现代社会中如何践行这些品质，培养学生的廉洁意识和社会责任感，使学生明白“清者自清”的道理，并学会在面对困难和挑战时保持正直和坚韧。

三、教学难点

学习陈廷敬的廉洁故事是本课学习的重点也是难点，难在如何引导学生理解陈廷敬在复杂的政治环境中始终以国家利益为重坚守廉洁品质的智慧与担当。并引导学生将陈廷敬的精神内涵与自身的实际生活相结合，在日常生活中践行廉洁自律的品质，成为新时代中国特色社会主义建设者和接班人。

四、教学导入

1. 导入方式：通过播放一段关于皇城相府的短片，展示陈廷敬的生平事迹和主要贡献，激发学生的兴趣。

2. 导入问题：“你们知道皇城相府是谁的府邸吗？他有哪些主要贡献？”

老师：没错，皇城相府就是一代名相陈廷敬的府邸。陈廷敬在历史上是一位举足轻重的人物。今天，就让我们一起穿越回清朝，走进陈廷敬的世界，深入了解他的生平与贡献。

五、教学内容

（一）人物简介

播放《陈廷敬生平事迹简介》，介绍陈廷敬的生平简介。

问题：从视频中总结出陈廷敬生平主要的事迹和贡献？

陈廷敬（1639年—1712年），字子端，号说岩，晚号午亭，清代阳城人，清朝大臣、学者。康熙帝即位后，他于康熙元年考中进士，入翰林院，后升侍讲学士，入值南书房。康熙二十三年，升工部尚书，后又任户部尚书、吏部尚书、文渊阁大学士等职。他为人清廉，深受康熙帝信任，康熙帝曾赞其“房玄龄、魏征之流亚也”。陈廷敬学识渊博，著述丰富，有《午亭文编》等作品传世，还参与编纂《康熙字典》等重要典籍，对后世影响深远。

（二）廉洁故事：廉洁是陈公一生的信条

陈廷敬任左都御史时，面对官场上腐败之风盛行，铺张浪费弥漫，拉帮结派猖獗，贪污受贿横行的状况，不怕惹人，不怕丢乌纱帽，毅然决然给皇帝上《劝廉祛弊请敕详议定制疏》，整肃官场风气，指出：“贪廉者，治理之大关；奢俭者，贪廉之根柢。欲教以廉，当先使俭。”贪腐和廉洁是治国理政的关键，而奢侈和节俭又是贪腐和廉洁的根由啊！要官吏廉洁从政，首先从节俭生活做起。陈公把奢俭提到治国理政、政权存亡的高度来看待，认识不可谓不深刻。

探究一：请大家思考：

1. 材料中红色字体标注的这句话如何释义？
2. 陈廷敬为什么要毅然决然给皇帝上《劝廉祛弊请敕详议定制疏》？

康熙二十三年（公元1684年），陈廷敬署理钱法，掌管铸造铜钱。他深感责任重大，手指白日，发誓分文不取。数月后，还是留下两枚钱币，一枚是下属赠予的用来辟邪的秦代古钱，一枚是不慎落在府上的样钱。陈公回想起这事，愧于没能遵守誓言，挥笔写下《二钱说》一文，鞭策自己。

陈廷敬的亲弟弟陈廷慤，在河北武安任知县，政绩卓著，任期届满时写信与兄，想求在京城谋一肥差。陈廷敬则劝弟弟安心做事，不要跑官。陈廷慤于是返回故里，赡养父母。

朝廷里有一位山西老乡想做他的门生，以此抬高自己地位，便以祝寿为名送千两银子。陈廷敬看出这位官员心思，将其拒之门外。官员心有不甘，数日守在陈府门外，趁门卫松懈之机闯入府内，长跪不起，恳请收为门生，陈廷敬仍然不为所动，逐之门外。

探究二：“打铁还需自身硬”，陈廷敬是如何要求自己的？

（三）析事悟理

康熙元年陈廷敬回家探亲时，父亲陈昌期在了解他为官的情况后说：“你能够保持廉洁正派的品格，对我来讲是最难得的回报。”

康熙四年陈廷敬回京赴任时，母亲张氏对他说：“你的一切花销，家里都会想办法帮你解决，千万不要贪国家的便宜。”陈廷敬始终把父母的话牢牢记在心中，一直保持着清廉自守的高尚品德。

正是由于这种良好的家风，陈氏家族不仅培养出了“大清相国”陈廷敬，还培养出了 41 位贡生、19 位举人，其中 9 人中进士、6 人入翰林，享有“德积一门九进士，恩荣三世六翰林”的美誉。

探究三：

良好的家风是陈廷敬一生的底气，我们应该如何营造良好的家风？

以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。

陈廷敬这种“苟非吾之所有，虽一毫而莫取”的清廉思想在我们当今社会也有着重要的意义。

习近平总书记多次强调，“为政清廉才能取信于民，秉公用权才能赢得人心”，并要求全体党员干部始终保持“清正廉洁的政治本色”。

探究四：

家是最小国，国是最大家，那么我们如何才能建设清廉社会？

（四）课堂小结

用一句话来总结陈廷敬：“清官多酷，陈廷敬是清官，却宅心仁厚；好官多庸，陈廷敬是好官，却精明强干；能官多专，陈廷敬是能官，却从善如流；德官多懦，陈廷敬是德官，却不乏铁腕。”这就是《大清相国》中对他的评价，这就是一代名相陈廷敬。

六、教学资源

（一）经典论述

1. “贪廉者，治理之大关；奢俭者，贪廉之根柢。欲教以廉、当先使俭。”

——陈廷敬

2. “修职业要如清献，不贪财欲比元之。”

——陈廷敬

3. “腐败是我们党面临的最大威胁，反腐败是最彻底的自我革命。”

——习近平总书记二十届中央纪委四次全会上讲话

4. 一个人能否廉洁自律，最大的诱惑是自己，最难战胜的敌人也是自己。

——2022年3月，习近平在2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话

5. “在这个事关民心向背、前途命运的重大问题上，我们要深刻把握新时代反腐败斗争取得的历史性成就，坚定打好反腐败斗争攻坚战、持久战、总体战的坚强决心和必胜信心。”

——习近平总书记二十届中央纪委四次全会上讲话

（二）典型案例

1. 视听素材：皇城相府的宣传介绍和电视剧《一代名相陈廷敬》

2. 廉洁家风：焦裕禄、谷文昌的廉洁家风。

七、课后思考题

作为当代青年，我们应该如何创造和实现人生价值？

八、作者简介

韩淑园，泽州县第一中学校思想政治教师。2012年毕业于华中师范大学，参加工作后一直担任教学工作，曾参与省级课题《民主决策——从丹河新城建设看公民参与》。