

教学设计方案

一、教学目的

1. 知识目标

学习中华传统美德,知道明志、气节、诚信、求新、好学、廉洁等是中华民族传统美德。

2. 价值目标

感知中华民族传统美德代代传承,体会中华民族自强不息的人格修养,培养对中华民族传统美德的认同感和自豪感以及积极向上的人生态度,塑造自强不息的精神品格和价值取向。

3. 能力目标

能在生活中学习和践行自强不息的人格修养,将所学的传统美德落实到实际行动中,在生活中真正做到知行合一。

二、重点内容

学习中华传统美德,知道明志、气节、诚信、求新、好学、廉洁等是中华民族传统美德。

感知中华民族传统美德代代传承,体会中华民族自强不息的人格修养,培养对中华民族传统美德的认同感和自豪感以及积极向上的人生态度,塑造自强不息的精神品格和价值取向。

三、教学难点

能在生活中学习和践行自强不息的人格修养,将所学的传统美德落实到实际行动中,在生活中真正做到知行合一。

四、教学导入

1. 教材分析

本单元共三课,分别以文字、科技和美德为中心,勾勒出

中华优秀传统文化的不同方面。

第 8 课《美丽文字民族瑰宝》围绕中华民族的文字展开。汉字熔铸着先人的智慧和灵感，中华民族的传统美德、道德观念蕴含其中，汉字充分体现了中华民族的创造力和价值取向。

第 9 课《古代科技耀我中华》围绕中国古代的科技展开。感受中国古代科技在世界文明史上独树一帜，影响深远。

第 10 课《传统美德源远流长》围绕中华传统美德展开。中华传统美德历久弥新，世代相传，深深熔铸在伟大的民族精神之中。传统美德包括个人修养、社会关爱和爱国情怀三个方面。人格修养突出明志、持节、诚信、求新、廉洁等，社会关爱突出仁爱、宽容、推己及人等，爱国情怀突出以天下为己任、前仆后继、保卫祖国、关怀民生的精神。

2. 复习导入

师：同学们，这节课我们继续学习第四单元《骄人祖先 灿烂文化》，在第 8 课《美丽文字 民族瑰宝》中，我们了解到了博大精深的汉字，在第 9 课《古代科技 耀我中华》中我们了解到了影响深远的科技，接下来第 10 课，我们一起来了解源远流长的中华传统美德。

五、教学内容

引入话题

师：中华传统美德被认为是中华优秀传统文化的核心。习近平总书记曾经在 2014 年 10 月 15 日的文艺工作座谈会上指出：中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。

师：所以了解中华优秀传统文化，传承中华传统美德非常重要。这其中，不懈追求人格修养的提高，又是中华传统美德的突出特点。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能屹立于世界民族之林。那我们中华民族又有怎样的人格修养呢？今天就让我们走进第10课第一课时，了解《自强不息的人格修养》。

活动过程

活动一：传统美德我初识

（一）传统美德校训我知道

1. 出示四所大学的校训

师：同学们，请你观察以上校训，你发现了什么？



生：都与“自强不息”有关。

师：我们要培养自强不息的精神。

2. 出示党的二十大报告相关内容

师：党的二十大报告中曾经提到过“自强不息”，它是这样表述的：中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。

师：那同学们知道“自强不息”这个词最早出在哪里吗？它又有怎样的内涵呢？

生：《周易》。它的内涵是：奋发向上，努力拼搏，积极进取，永不松懈。

3. 出示视频《自强不息》。

师：相信看完视频之后，同学们对“自强不息”有了更深刻的理解。

（二）认识自强不息的人格修养

1. 出示名言警句

师：老师给大家带来一组名言警句，我们一起来认真分析这些名言警句告诉了我们什么道理？

有志者事竟成。

富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。

轻诺必寡信。

终日乾乾，与时偕行。

敏而好学，不耻下问。

诗书勤讲读，财利少贪求。

2. 分析以上名言警句揭示的道理

师：哪位同学来回答，这些名言警句教给我们什么道理呢？

生：（随机回答）

有志者事竟成。——我们要从小立志，树立远大的理想。并且为之而不懈努力。

富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。——人要讲气节。要坚持正义，在民族危急关头，强大压力面前不屈服。

轻诺必寡信。——做人要讲诚信，诚信是一个人的立身之

本。

终日乾乾，与时偕行。——与时俱进，积极进取。

敏而好学，不耻下问。——好学，要好学善学，把学到的知识运用到实践中去。

诗书勤讲读，财利少贪求。——要廉洁，洁身自好，清白做人，干净做事。

活动二：传统美德我来讲

（一）明确故事宣讲规则

师：传统美德不仅在名言中，还在古今故事里。接下来让我们进入第二个环节——《传统美德我来讲》。

师：先来看一下故事宣讲规则：1. 所讲故事完整、流畅；2. 发音准确、清晰，声音洪亮；3. 表情丰富；4. 仪态大方；5. 肢体语言适度。下面有请主持人。

（二）主持人主持故事宣讲活动

1. 学生观看视频《宗悫乘风破浪》；
2. 学生宣讲《苏武牧羊》的故事；
3. 学生宣讲《范式赴约》的故事；
4. 学生宣讲《胡服骑射》的故事；
5. 学生观看视频《陈廷敬清正廉洁》。

（三）主持人总结活动。

活动三：传统美德我来学

（一）志向

师：刚才我们欣赏了《宗悫乘风破浪》的故事，请大家告诉老师，宗悫具备什么样的品德？

生：宗悫是一个志向远大的人，他具备明志这个美德。

师：明志就是确立志向，是为激流勇进的人生注入的第一推动力。说到明志，老师想问问大家你的志向是什么？为了实现你的志向你计划怎么努力呢？

生：（自由回答）。

师：（相机指导）。

（二）气节

师：刚才我们还欣赏了《苏武牧羊》的故事，请大家告诉老师，苏武具备什么样的品德？

生：苏武是一个有气节的人。

师：气节指志气和节操，表现为坚持正义，在民族危急关头或压力面前不屈服的精神。说到气节，老师还想跟大家分享一个故事。那就是孟晚舟女士的故事。我们来看一则材料，读完这则材料，同学们你们来说说孟晚舟具备怎样的气节呢？

生：孟晚舟女士拥有自信自强、不畏强暴、永不屈服的民族气节。

师：请你用一句学过的有关气节的名言警句来赞美一下这位自强不息的爱国人士。

生 1：富贵不能移淫，贫贱不能移，威武不能屈。

生 2：时穷节乃见。

师：非常贴切的赞美！

（三）诚信

师：刚才我们还欣赏了《范式赴约》的故事，请大家告诉老师，范式具备什么样的品德？

生：范式是一个讲诚信的人。

师：诚信既是一个人的立身之本，也是一个民族、国家的

生存之基。说到诚信，老师还想跟大家分享一个故事。那就是宋庆龄奶奶小时候的故事。

师：同学们也要学习宋庆龄奶奶，从小做一个讲诚信的人。

（四）求新

师：刚才故事宣讲人还讲了一个《胡服骑射》的故事，故事的主人公赵武灵王具备什么品德呢？

生：求新。

师：求新就是要与时俱进。没有求新，个人就不能发展，社会就不会进步。习近平爷爷曾经在北京大学考察时讲过这样一句话：重大科技创新成果是国之重器、国之利器，必须牢牢掌握在自己手上，必须依靠自力更生、自主创新。同学们请看这几幅图片，这些都是我们国家自主研发，拥有自主核心技术的重大科技创新成果，都是我们国家求新的生动例证。

（五）廉洁

师：我们还了解了陈廷敬清正廉洁的家风故事，说到陈廷敬这个名字有的同学可能还有点陌生，但说到他的故居肯定在座的同学无人不知，那就是皇城相府，很多同学都去参观游览过。陈廷敬具备什么样的品德呢？

生：廉洁。

师：廉洁指一个人的品德高尚，清廉正直，不受贪婪和腐败的诱惑。我们再来详细了解下陈廷敬的故事。

师：陈廷敬只是一个缩影。在崇尚人格修养的文化精神浸润下，中华民族产生了一代代品行高洁的人士。他们的伟大人格始终是后人前进的路标。那作为小学生，在这些伟大人格的指引下我们可以怎么做呢？我们要学习中华优秀传统文化，传

承中华传统美德。

活动四：传统美德我来传

（一）写座右铭，争做传统美德小使者

1. 师：同学们，心动不如行动。现在请你争做传统美德小使者，在本节课选择一句名言警句作为自己的座右铭，时刻激励提醒自己，做自己前进的路标。

2. 出示要求：

（1）在本课中选择一句你喜欢的名言警句作为自己的座右铭；

（2）写完请你分享自己的座右铭及选择这句的理由；

（3）请你将座右铭贴在自己的桌面左上角。

（二）学唱中华传统美德歌谣

士弘毅，当自强，传统美德世代传
立大志，做栋梁，信念理想在心间
诚为根，信为本，勤学乐思斗志昂
勇创新，展辉煌，不忘初心勇向前
中华文明五千载
传统美德代代传，代代传！

师：悦耳动听的美德歌声回荡在整个教室，希望同学们把传统美德永恒地延续下去。

总结教学

师：中华传统美德代代相传，我们需要学习并在日常生活中身体力行。请同学们铭记——注重明志、崇尚气节、讲究诚信、勇于创新、勤学好问。

六、教学资源

（一）经典论述

1. 中华优秀传统文化，是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。

——习近平在文艺工作座谈会上的讲话 2014 年 10 月 15 日

2. 中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。

——党的二十大报告

3. 中华文明源远流长、博大精深，是中华民族独特的精神标识，是当代中国文化的根基，是维系全世界华人的精神纽带，也是中国文化创新的宝藏。

——习近平在十九届中共中央政治局第三十九次集体学习时强调 2022 年 5 月 27 日

4. 重大科技创新成果是国之重器、国之利器，必须牢牢掌握在自己手上，必须依靠自力更生、自主创新。

——习近平在北京大学考察时强调 2018 年 5 月 2 日

（二）典型案例

1. 宗悫乘风破浪

宗悫是南北朝时著名将领，他少年时就有着远大的志向。一次，他的叔叔问他长大后做什么，他说：“愿乘长风破万里浪！”宗悫的回答表现出一种豪迈气概，令他的叔叔惊叹不已。

2. 苏武牧羊

汉武帝时，苏武出使匈奴。当他即将完成任务时，发生了变故，匈奴首领逼迫他投降。苏武对下属说：“我是汉朝使者，如果丧失气节、违背使命，还有什么脸面回国呢？”后来，匈奴将苏武流放到荒无人烟的北海边去放羊。没有粮食的时候，他就吃草根等充饥，但他一直没有屈服。等到匈奴准许苏武回国时，他已经在匈奴受了 19 年的磨难，胡须、头发都变白了。

3. 范式赴约

东汉时，范式与张劭同在京城洛阳读书，结下深厚的友谊。学业结束了，二人分别时，范式对张劭说：“两年后我去看望你的父母和孩子。”然后他们约定好了日期。约定的日期快到了，张劭请母亲准备接待范式。母亲说：“这是两年前的约定了，况且我们两家相隔千里，你怎么可以当真呢？”张劭说：“范式是个守信用的人，他一定不会失约的。”到了约定的那一天，范式果然赶到了。

4. 胡服骑射

战国时期，赵国和北方的少数民族之间战事频繁。由于传统的战车、战袍很笨重，赵国常常打败仗。赵武灵王从少数民族军队穿着简便合体的衣服骑马作战中受到启发，下令军人改穿像少数民族那样的服装，并学习骑马射箭。一些守旧人士以“古道”“古法”的名义反对，赵武灵王说：“古今的习俗不同，我们要效仿古代哪个时期的习俗呢？”他坚决贯彻新法，终于使赵国强大起来。

5. 陈廷敬清正廉洁

陈廷敬，清代泽州人（山西省阳城县北留镇皇城村），一

生经历了 28 次升迁，在朝为官长达 53 年，历任四部尚书，文渊阁大学士等要职。

辅弼良臣，敢于直言上谏

自康熙 18 岁起，陈廷敬就以日讲起居注官之职为皇帝传授经史与治国之道，历时 40 年。陈廷敬激励皇帝勤政务实，注重修身，治理天下不能只图虚名，要真正为老百姓办实事。告诫皇帝虽身处高位，却不可肆意妄为，要时刻谨慎约束自己的言行。建议皇帝力行教化，以正民风，面对朝臣之间的权力之争，他多次提醒皇帝要亲贤远佞，防范“小人”。康熙皇帝感言：

“尔等每日进讲，启迪朕心，甚有裨益。”

力主严格执纪，实现清明政治

康熙中期，随着经济快速发展，朝野上下奢侈竞成风尚，贪风日炽，贿赂公行。陈廷敬上疏言：“贪廉者，治理之大关；奢俭者，贪廉之根柢。欲教以廉，当先使俭。”他一再强调，吏治好坏，关键在于督抚，上官必须给下官作出廉洁表率，下吏要一心一意为老百姓服务。同时，针对官员中存在的贪污现象，陈廷敬提出督抚保举人才时，必须把不贪婪掠财行为作为第一要件，有效减少了以往官员在选拔推荐人才过程中存在的徇私舞弊现象。

以身作则，“处脂不染，清操肃然”

陈廷敬担任国子监司业时，一改国子监陋习，凡是有学生送礼，一律拒收。在担任左都御史时，他要求言官上谏不能对皇帝过多赞美，要直言政弊、切中要害。陈廷敬两次担任吏部尚书，有一个部政使假借拜陈廷敬为师进入其家门，拿着一千两银子跪请陈廷敬接收礼物，陈廷敬为此大怒，不仅当堂呵斥

其离开，而且还以违法之罪罢免了他的官职。

6. 孟晚舟事件

2018 年 12 月 1 日，在美国一手策划下，华为公司首席财务官孟晚舟在加拿大转机时，在没有违反任何加拿大法律的情况下被加方无理拘押。美方捏造指控孟晚舟欺诈，被非法羁押三年之久，期间美国曾提出，“认罪就能重获自由。”但她十分坚定地说：“我不认罪，因为我没做错任何事！”霸权主义者施加重重压力，但她的脊梁始终没有弯曲，头颅始终没有低下，最终以不认罪的方式获释。

7. 宋庆龄讲诚信

一个星期天，宋耀如准备带着全家去朋友家作客，孩子们大都穿好了礼服就要出发了，只有宋庆龄仍在钢琴前弹奏着那动听的旋律。听到妈妈的喊声，宋庆龄立即合上琴盖，跑出房间，拉着妈妈的手就走，刚迈出大门，突然又停住了脚步。原来，她想起昨天答应小珍今天要教她叠花，所以即使家人催促也不愿失约。最终，宋庆龄决定留在家中等候小珍。

七、课后思考题

任务一：完成《美德行为我反思》记录表；

美德行为我反思			
请你反思上一周五天的生活，想一想在以下三方面哪一方面做到了，哪一方面没有做到。做到√，没做到X			
	名实一致 (言论与事实相符)	言行一致 (言论与行动相符)	表里一致 (言论与心里想的相符)
周一			
周二			
周三			
周四			
周五			
原因	我没有做到_____ (名实一致、言行一致、表里一致)， 因为_____。		

任务二：

在日常生活中践行自强不息的人格修养，学以致用。

八、作者简介

郭雅倩，晋城市实验小学教师。荣获山西省 2024 年中小学思政课教师教学基本功展示交流活动优秀奖。

