

石榴籽籽心连心 民族团结一家亲

——《中华民族一家亲》（第一课时）教学设计

【教学目的】

1.通过读图、观看视频、阅读资料以及合作探究等方式，能说出中华民族的构成和分布特点。知道我们处理民族关系的原则和民族制度，增强对中华文化的认同感。

2.培养学生热爱各民族的情感，激发维护民族团结的责任感和使命感，以实际行动弘扬和培育民族精神。

【重点内容】

本单元聚焦“我们的国家”这一主题，编排了《我们神圣的国土》和《中华民族一家亲》两课内容。本单元主要通过感受我国神圣的领土，了解我国民族分布特点及民族关系等问题，对学生进行基本的国情教育，培养学生爱国土、爱祖国的情感及民族团结意识。

“站稳儿童立场，构建生活课堂”一直是我们开展德育教育的理念和宗旨。本节课我们将呈现“多姿多彩的大家庭”（课前）——“不断融合的大家庭”——“平等团结的大家庭”——“同根同源的大家庭”四个版块。

【教学难点】

通过读图、观看视频、阅读资料以及合作探究等方式，能说出中华民族的构成和分布特点。知道我们处理民族关系的原则和

民族制度，增强对中华文化的认同感。

【教学流程】

一、情境创设，走进多姿多彩的大家庭

1.播放视频：《石榴籽》MV

学生交流自己听到的，看到的，想到的……

（是的，我们都是紧抱成团的石榴籽中的一员，今天我们就来寻找最强石榴籽。）

2.民族知识大比拼

看美食，猜民族；看服饰，猜民族；看节日，猜民族。

（关于民族知识，你们了解这么多，你们是有智慧的石榴籽，真棒！）

3.【习语嘹亮——诵读导入】

我国是一个统一的多民族国家，中华民族多元一体是我国的一个显著特征。我们的民族理论和政策是好的，管用的。

——习近平 2021 年 8 月 27 日在中央民族工作会议上的讲话

我国是一个统一的多民族国家，你知道我们的民族分布结构有什么特点吗？知道我国的新型民族关系是什么吗？今天我们就一起走进第七课《中华民族一家亲》。

二、数据链接，读懂不断融合的大家庭

（一）“图”知名称

1.我们中华民族是名副其实的大家庭，目前人口达 14 亿多，大概相当于 10 个俄罗斯或 4 个美国的人口数。这么庞大的家庭，

人口分布情况是怎么样呢？我们来看统计图，说说你的发现。

（2020 年第七次全国人口普查民族人口比对）

学生观察图，自由发言。

2.为什么将汉族以外的 55 个民族称为“少数民族”？

学生自由发言。（教师补充，我们将其余 55 个民族统称为少数民族，完全是按人口比例而言，丝毫没有歧视之意。）

3.简单了解我校的民族人口分布。（汉族 3487，回族 18，蒙古族 4，满族 1）

（二）“图”显格局

在遥远的古代，各民族都是按民族聚集而居，但是随着历史的发展，这种结构在逐渐发生变化。

1.课前大家按小组进行了民族人口分布调查，请拿出预习单，根据学习要求，进行合作学习。

合作要求：

（1）以小组为单位，将课前调查的民族人口分布情况在中国行政区划图上用彩笔做标记。（建议：人口分布较多的可用  表示，人口分布较少的用  表示即可。）

（2）观察标记好的行政区划图，说说你的发现。

全员参与，分工明确。组长组织组员参考数据标记、为展示做准备。

2.展示交流

抽取组代表展示小组的交流发现。

3.小结：你们的发现非常了不起，你们是最具慧眼的石榴籽。我觉得大家已经能初步形象地感知到中华民族分布特点了，接下来请看一段视频，相信大家会对民族分布有更清晰的了解。（播放视频《民族分布图》）

通过涂一涂，说一说，看一看，我们知道了我国的民族分布特点是一——大杂居，小聚居，交错居住。（相机贴板书）

（三）“图”见交融

1.随着经济的发展，现在，各地区、各民族的人口流动更加频繁，我们来看这样一组统计图。（55 页活动园）从数字的变化中，你有什么发现？

生自由发言。

2.师小结：你们是会观察、会总结的石榴籽。从这个图上，我们可以看出，汉族和少数民族人口流动越来越频繁，交往也越来越频繁，经济、文化的交流交融也在不断地深入。

翻看中华五千年的悠久历史，我们的民族在这样的历史进程中谱写过一个又一个的动人故事。

三、故事解密，了解平等团结的大家庭

（一）故事分享，了解民族交融

课前，老师让大家搜集了一些关于民族间团结互助的故事，我们现在开始进行“故事分享会”。

1.古代民族团结互助故事分享。穿过悠长的历史隧道，打开长长的时间轴，我们现在将目光锁定到古代，谁愿意分享你搜集

到古代的关于民族团结互助的故事。（学生交流古代的民族交融的故事）

师相机补充：无论哪个年代，只要是圣明的君主，他必然是非常关注、非常重视民族关系的。唐太宗李世民曾说过，他一生最关心、朝思暮想的只有两件事：一是庄稼的收成，二是民族关系。这样的故事数不胜数……

2.现代民族团结互助故事分享。现在，我们把时间轴从古代拉到近代，你愿意和大家分享什么故事呢？（学生分享现代故事）

3.看，从古至今，我们的民族就是这样团结互助的，我们的交往交融越来越密切，人民生活越来越幸福。这正像习近平爷爷所说的那样：让各族群众都过上好日子，是我一直以来的心愿，也是我们共同奋斗的目标。

——2020年9月16日，习近平赴湖南郴州市汝城县文明瑶族乡沙洲瑶族村考察调研讲话。

他是这样说的，也是这样做的。我们接下来要进行一组新闻快播，来了解习近平爷爷的民族观、民族情、民族心。谁愿意和老师合作一番。

（二）新闻快播，了解民族团结

1.师生播报几则新闻。主播说联播——

师：你们是会播报的石榴籽。刚刚我们听完新闻快报，你有什么想说的呢？

生自由表达。（有想法的石榴籽）

2.习爷爷的走访，让民族与民族之间更加团结了。其实每逢重要节假日，习爷爷总会去到少数民族身边，他告诉我们，在中华民族大家庭中，大家只有像石榴籽一样紧紧抱在一起，团结在一起，才能建设好我们的美好家园。

（三）宪法链接，了解民族平等

事实也是如此，我们来看——

1.出示图片：各民族代表参加全国人民代表大会的照片

第十四届全国人民代表大会代表：在 2977 名第十四届全国人民代表大会代表中，少数民族代表 442 名，占代表总数的 14.85%，全国 55 个少数民族都有第十四届全国人民代表大会代表。（参加全国人民代表大会的各个民族都有代表）

2.出示视频：冬奥会上，56 个民族共同传递五星红旗

我们可以看到，无论是全国人民代表大会，还是举世瞩目的冬奥会，参加的不仅有汉族代表，也有身着民族服饰的少数民族代表。你知道吗，我们国家不光会举办全运会，还会举办全国少数民族运动会呢。

3.看来，各民族不论大小，一律平等，都是国家的主人，都参与国家大事。宪法中也有这样的规定，我们来读一读。（出示：宪法知识链接）

4.中华民族同根同源，在漫漫千年的历史进程中，我们逐步形成了平等团结互助和谐的新型民族关系。（相机贴板书）

四、抒写心声，祝福同根同源的大家庭

我相信，此时此刻你肯定有很多的话想说，请将此刻你心中最想说的话写在爱心贴上吧。可以是祝福、感想，可以是今后怎么做，也可以是本节课的收获。（配乐写祝福，张贴在黑板上）

五、课堂总结

看到大家的美好祝福，我更加深刻地体会到：在中华民族大家庭中，大家只有像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助，才能实现民族复兴的伟大梦想，民族团结进步之花才能长盛不衰。

——2021年6月8日，习近平总书记在青海考察时强调

六、课外延伸——“石榴籽在行动”（二选一）

1.比比谁的眼睛亮

在我们的生活中，也隐藏着不少民族文化元素，请你用善于发现的眼睛找一找。

2.比比谁的设计好

第十三届全国少数民族传统体育运动会将于2027年在湖南省举办。请你发挥聪明才智为这次活动设计会徽或吉祥物。

板书设计



教学资源：

（一）经典论述

我国是一个统一的多民族国家，中华民族多元一体是我国的一个显著特征。我们的民族理论和政策是好的，管用的。

——习近平 2021 年 8 月 27 日在中央民族工作会议上的讲话
让各族群众都过上好日子，是我一直以来的心愿，也是我们共同奋斗的目标。

——2020 年 9 月 16 日，习近平赴湖南郴州市汝城县文明瑶族乡沙洲瑶族村考察调研时强调

在中华民族大家庭中，大家只有像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助，才能实现民族复兴的伟大梦想，民族团结进步之花才能长盛不衰。

——2021年6月8日，习近平总书记在青海考察时强调

作者简介：

王海芳，中共党员，阳城县实验小学教师，中小学二级教师，阳城县李沁阳小学道德与法治名师工作室成员，参与了李沁阳老师主持的《小学道德与法治“一境四联”生活化课堂的实践研究》省级课题研究。她多次积极主动承担各级公开课示范、微讲座等活动；多次指导学生参与各级各类征文活动，屡获佳绩；她的校本德育课程《五星红旗，我们爱你》在山西省中小学校本德育课程评选展播活动中荣获一等奖，同名案例荣获二等奖；教育案例《坚持、自信，遇见美好未来》荣获山西省一等奖，获中央电化教育馆小学教育案例组“入围作品”；教学课例《不甘屈辱 奋勇抗争》荣获山西省“习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑教学设计大赛”三等奖；教案《战争带来的伤害》在教育部大中小学思政课一体化共同体（山西）开展的优秀教案征集评选活动中荣获优秀奖；所带中队获得“2023年度全国红领巾中队”。