

《崔晓满：新时代的清廉坚守》教学设计

一、教学目的

1. 知识目标：学生能够全面了解崔晓满的基层工作经历，包括他为家乡所做的具体实事，以及在工作过程中展现的廉政行为和措施。

2. 能力目标：通过对崔晓满事迹的分析和讨论，提升学生分析问题和解决问题的能力，培养学生从具体事例中总结归纳廉政要点的能力，并能够将这种廉洁精神迁移到未来的生活和工作中。

3. 情感、态度、价值观目标：引导学生深刻领悟崔晓满廉洁奉公、一心为民的精神品质，树立正确的价值观和职业理想，增强对廉洁自律的尊崇感和践行廉洁理念的责任感。

二、重点内容

1. 详细阐述崔晓满回乡后的一系列基层工作实践，如建校、修路、解决村民住房和就业问题等，突出他在这些工作中面临的困难以及克服困难的过程。

2. 深入分析崔晓满在工作中展现的廉洁行为，包括他带头捐资、不拿工资补助、自掏办公经费等，强调这些行为对家乡发展和干部作风建设的积极影响。

3. 引导学生思考崔晓满的事迹对新时代廉政建设在基层治理和民生改善方面的重要启示，以及如何将这种廉洁精神传承和发扬下去。

三、教学难点

1. 如何引导学生从崔晓满的具体事迹中提炼出具有普遍性和指导性的廉政理念，并理解这些理念在当代社会的价值和意义。

2. 怎样帮助学生将崔晓满的廉洁精神与自身的生活实际和未来职业规划相结合，激发学生在未来践行廉洁理念的内在动力，避免出现认知与行动脱节的情况。

四、教学导入

同学们，今天我们要认识一位特殊的‘大校村官’——崔晓满。他曾经是威震四方的大校军官，退休后却选择回到山西老家，用14年时间让一个贫困山村焕发新生。他的故事，不仅是个人的选择，更折射出共产党人的初心。让我们一起走进崔晓满的故事，看看他是如何用行动诠释新时代的清廉与担当的。

五、教学内容

（一）人物简介：

崔晓满，男，1942年6月--2025年3月，山西省泽州县犁川镇崔河村人，1961年8月入伍，1964年10月加入中国共产党，曾任四平军分区政委、四平市市委常委。1997年7月退休，2002年4月回到崔河村，2005年12月至2014年10月任崔河村党支

部书记，2014年10月至2020年4月任崔河党总支书记。2020年4月，崔河村并入兴和新村，原崔河村党总支变更为兴和新村党总支，崔晓满作为兴和新村“荣誉书记”，继续发挥余热。

（二）廉洁故事：崔晓满的“三次转身”

1. 军人→村官：

背景：退休后放弃城市生活，目睹家乡贫困，毅然回乡。

行动：筹资建校、修路、发展产业（结合“筹资180万元建学校”“徒步考察项目”等细节）。

提问：为什么崔晓满选择从“大校”变为“村官”？他的选择体现了什么精神？

2. 治穷→治愚：

教育扶贫：建寄宿制学校，解决周边12个村学生上学难题。

产业振兴：发展养鸡场、桑蚕合作社，实现“户均增收4000元”。

提问：教育和产业对乡村振兴的作用是什么？

3. 一人→八村：

党建引领：成立崔河党总支，推动“八村联建”，打造“两区三基地”。

精神传承：带病工作，秘密化疗仍坚持一线。

提问：党建在乡村振兴中起到什么作用？

4. 总结崔晓满的廉洁行为与精神

（1）廉洁奉公的表现：在学校的修建过程中，他提出了“人人捐资，户户捐资，党员干部带头捐资”的口号，带头率先捐款3万元。外出考察项目时，他能搭车就搭车，能徒步就徒步，为村上节约每一分开支。村里上新项目时，村民怕投资折本，他就拿自己的退休工资为群众垫资。他在村14年，从没有拿过一分工资、没领过任何补助补贴，对群众的谢意总是婉言拒绝，就连通信、交通等各种办公开销都是自掏腰包。

（2）面对疾病的坚守：2008年夏季，因腰椎发现肿瘤，住院施行手术后，他吩咐家人秘而不宣，照常出现在田间地头；2012年，他患了严重的糖尿病，仍然秘而不宣，日夜奔忙；2015年1月4日，他因胃癌不得不施行切除手术，并先后化疗8次，但他依旧秘而不宣，奔忙在推进“八村一体化建设”第一线，为家乡发展贡献力量的感人故事，突出他的无私奉献精神。

（3）社会的肯定：崔晓满先后被民政部和总政治部授予“全军优秀离退休干部”；被吉林省委、省军区授予“一心为民模范共产党员”。2005年5月29日，晋城市委、晋城军分区作出“向崔晓满学习的决定”；同年7月1日，崔晓满被总政治部授予“全军优秀共产党员”。2016年7月1日，崔晓满被授予“全国优秀党务工作者”，并光荣地出席了在北京人民大会堂隆重举行的庆祝中国共产党成立95周年大会。

（三）析事悟理：崔晓满事迹的当代启示

1. 对基层治理的启示：如果你是基层干部你将如何深入了解群众需求、解决实际问题，以及如何保持廉洁奉公的形象，赢得群众信任。

2. 对个人成长的启示：结合自身实际，结合你未来的职业理想，谈谈如何在工作中践行崔晓满的廉洁精神？鼓励学生树立正确的价值观和职业理想，在未来的工作中坚守廉洁底线。

（四）课堂小结

回望崔晓满的一生，从‘大校’到‘村官’，变的是身份，不变的是初心；从‘一人富’到‘八村兴’，变的是规模，不变的是担当。他让我们明白：共产党员的称号，不是荣誉证书，而是沉甸甸的责任；乡村振兴的蓝图，需要每个人用汗水去绘制。 ”

六、教学资源

1. 人物传记类：参考关于崔晓满的相关报道和事迹材料，如《崔晓满：大校村官 肝胆为民》等文章，深入了解他的生平经历和工作事迹。

2. 影视资料类：收集可能存在的关于崔晓满事迹的视频报道，在课堂上播放，让学生更直观地感受他的形象和工作场景，增强教学的感染力。

3. 数据资料类：整理崔晓满为家乡建设所筹集的资金、带领村民完成的工程量、村集体收入的增长数据等，通过具体数据体现他的工作成果，使学生更深刻地认识到他对家乡发展的贡献。

七、课后思考题

1. 撰写 300 字短文《我眼中的崔晓满》。
2. 以小组为单位，收集身边的廉洁故事，制作一份手抄报，下节课进行展示和分享。

八、作者简介

张连连，泽州县第一中学校思想政治教师。2007 年毕业于山西师范大学法学专业，曾荣获泽州县教学能手、泽州县优秀教师等荣誉。