

《中国外交政策的形成与发展》教学设计

一、教学目的

课程标准：解释我国独立自主的和平外交政策。

（一）必备知识：

1. 独立自主的和平外交政策的依据、基本立场、宗旨、基本目标、基石；
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想外交思想的作用、目标使命、核心要义、核心理念、要求；
3. 中国在国际社会中的地位和作用。

（二）关键能力：

1. 结合我国外交政策的发展历程，理解独立自主的和平外交政策的内容；
2. 通过了解新时代中国外交实践，理解习近平新时代中国特色社会主义思想外交思想。

（三）核心素养目标：

1. 科学精神：辩证地认识我国的外交政策，理解中国特色大国外交的特殊性。
2. 政治认同：认同我国爱好和平的民族精神、博大精深的传统文化，理解习近平外交思想的思想伟力和我国外交政策的优越性。
3. 法治意识：认同奉行独立自主的和平外交政策符合我国外交原则和国际法。

4. 公共参与：正确看待中国特色的大国外交，树立为我国外交发展做贡献的意识。

二、重点内容

【教学重点】我国的外交政策及基本内容

外交政策是主权国家对外活动的目标及所采取的策略、方式和手段。我国的国家性质和国家利益决定了我国奉行独立自主的和平外交政策。

1. 独立自主是我国外交政策的基本立场；

2. 维护我国的主权、安全和发展利益，促进世界的和平与发展，是我国外交政策的基本目标；

3. 维护世界和平、促进共同发展是我国外交政策的宗旨；

4. 和平共处五项原则是我国对外关系的基本准则。

【突破方式】通过组织辩论赛，帮助学生深刻体会我国外交政策基本内容的刚柔并济，借此突破本节课的重点知识。

三、教学难点

【教学难点】习近平外交思想

1. 重大价值：习近平外交思想为进入新时代的中国外交提供了根本遵循和行动指南，同时为探索解决当今世界各种复杂问题指明了方向。

2. 内容：核心要义——以“十个坚持”；核心理念——构建人类命运共同体。

3. 要求：与时俱进。

四、教学导入

同学们，上节课我们学习了当今时代主题是和平与发展，我国始终顺

应时代潮流，不断推动和平与发展问题的解决，那么我们高平为推动世界和平与发展做了哪些贡献呢？请大家看一段视频——《潞绸出海——让世界看到中国美》。

正如总书记所说：“古丝绸之路之所以名垂青史，靠的不是战马和长矛，而是驼队和善意；不是坚船和利炮，而是宝船和友谊。”今天，我们高平潞绸这颗太行山上的明珠又沿着丝绸之路为沿线各国带去了善意与发展，与之形成鲜明对比的是美国几乎从不间断地在世界各地挑动战火。为什么中美两个大国在对外表现上如此不同？就让我们借潞绸出海来学习我国外交政策的形成与发展。

【设计意图】以高平本地事例导入，激发学生的学习兴趣，通过对比，提高学生的民族自豪感和自信心，从而增强政治认同。

引出：总议题——我国外交政策的形成与发展。

分议题一：扬帆出海——独立自主和平外交政策何以护卫国泰民安？

分议题二：千帆竞发——中国特色大国外交何以展现大国担当？

【设计意图】根据教材内容开展议题式教学，让学生了解学习任务，培养思辨能力，增强科学精神。

五、教学内容

议题一：扬帆出海——独立自主和平外交政策何以护卫国泰民安？

明概念：什么是外交政策？

自主学习，找到外交政策的含义：

1. 外交政策的含义：

外交政策是指主权国家对外活动的目标及所采取的策略、方式和手段。

我国的外交政策是独立自主的和平外交政策。

引导学生思考问题 1：我国为什么选择独立自主的和平外交政策？

（1）为什么能独立自主？

（2）为什么要和平？

（3）我国外交政策的决定性因素是什么？

教师评价、小结：通过同学们的发言，我们了解到影响我国外交政策的因素有很多，比如我国的综合国力、历史原因、民族精神、人民利益、发展需要等等因素，但归根结底，我国外交政策的决定性因素是我国的国家性质和国家利益。

【设计意图】通过引导、讨论，理解我国外交政策的影响因素，学会全面地看问题，并增强对民族精神的认同感和对我国综合国力提高的自豪感。同时学会辩证的看问题，坚持两点论与重点论相统一，培养科学精神。

2. 我国的国家性质和国家利益决定了我国奉行独立自主的和平外交政策。

对于我国的外交政策，国内有人批评说“太软”，西方舆论又频频抱怨太“硬”。我们借此组织一场小型的辩论活动：

正方观点：我国外交政策“太软”。

反方观点：我国外交政策“太硬”。

组织辩论：6 位同学分别担任正反方三位辩手，其他同学根据各自立场担任双方智囊团，可参与自由辩论。

学生结合我国外交政策的基本内容展开辩论：

（1）我国外交政策“硬”在哪里？举例说明。

（2）我国外交政策“软”在哪里？举例说明。

【设计意图】通过辩论活动，引导学生学会站在不同角度思考问题。辨识我国外交政策不同内容的侧重点，并理论联系实际，增强对我国外交政策的认同感。

教师评价、小结：双方辩手的发言十分精彩！是啊，说我国外交政策太硬？是我们的潞绸被不能为寒冷的俄罗斯送来温暖？还是潞绸丝巾配合不了法国的浪漫？说我国外交政策太软？是不是欧盟的白兰地、轩尼诗股票跌得还不够惨？我国外交政策“刚”在基本立场，“柔”在宗旨、“柔”在基本准则，基本目标则“刚柔并济”。

请同学们填空，巩固新知：

3. 我国外交政策基本内容：

（1）基本立场：独立自主是我国外交政策的基本立场。

（2）宗旨：维护世界和平、促进共同发展

（3）基本目标：维护我国的主权、安全和发展利益，促进世界的和平与发展。

（4）基本准则/基石：和平共处五项原则

过渡：我国外交政策对外铁骨铮铮之“刚”里藏着维护人民根本利益的柔情；对外维护世界和平之“柔”里更是藏着铁肩道义的大国担当。

【设计意图】“刚”与“柔”的对立统一，体现我国外交政策的政治性与艺术性并存。承上，引出议题二。

议题二：千帆竞发——中国特色大国外交何以展现大国担当？

教师播放视频《命运与共，大道同行》，引导学生思考下列问题：

(1) 中国特色大国外交“特”在何处？

(2) 我国外交展现出怎样的“大”国担当？

学生观看视频，并运用矛盾的特殊性原理，思考中国特色大国外交“特”在何处？

【设计意图】用哲学中矛盾的特殊性原理作指导认识我国外交政策的哲学魅力。借助旧知生成新知，使知识在反复的循环应用中真正成为有用的认知工具。

教师引导学生总结，生成知识：

1. 中国特色大国外交之“特”

(1) “特”在时间：党的十一届三中全会后

(2) “特”在指导思想：习近平外交思想

①地位：为新时代中国外交提供了根本遵循和行动指南，为探索解决当今世界各种复杂问题指明了方向。

②主要内容：

核心要义——“十个坚持”

重要性：明确了新时代中国外交的使命宗旨、根本原则、主要任务和独特风范。

核心理念——构建人类命运共同体

重要性：①弘扬了中华民族世界大同、四海一家的传统精神。②顺应

了人类社会发展进步的时代潮流，成为新时代中国外交的一面鲜明旗帜。

③超越社会制度和发展阶段的不同，站在全人类整体利益的高度审视国与国关系。④展现了世界情怀和全球视野，是新时代中国外交追求的崇高目标。

引导学生从古今中外四个视角谈“人类命运共同体”理念的价值。

③要求：（找不同：对比党的十九届四中全会与二十届三中全会在外交上的论述）

党的十九届四中全会——

①坚持和完善独立自主的和平外交政策、推动构建人类命运共同体；

②健全党对外事工作领导体制机制；

③完善全方位外交布局，推进合作共赢的开放体系建设；

④积极参与全球治理体系改革和建设。

和平外交政策，推动构建人类命运共同体；

②践行全人类共同价值，落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，倡导平等有序的世界多极化、普惠包容的经济全球化；

③深化外事工作机制改革；

④参与引领全球治理体系改革和建设，坚定维护国家主权、安全、发展利益。

党的二十届三中全会——

①必须坚定奉行独立自主的

引导学生通过对比，体会我国综合国力、国际影响力的提升。

【设计意图】通过对比党的十九届四中全会与二十届三中全会在外交上的论述，将党的二十届三中全会精神有机融入教学。

2. 中国特色大国外交之“大”国担当

随着我国“一带一路”倡议的推进，中国的朋友圈不断扩大。一直有西方官员称“一带一路”倡议的最终目的就是为中国谋求全球霸权创造条件。如果你是外交部发言人，你将如何驳斥此观点？

学生思考如何驳斥西方的“国强必霸”论，简要写出论点，并发言。

教师小结：（1）中国是维护世界和平与稳定的积极因素和坚定力量，是促进世界经济发展的重要力量。

（2）中国在国际事务中的代表性和话语权进一步增强，发挥着重要的建设性作用。

（3）中国同世界的关系发生了历史性变化，中国外交正谱写着维护世界和平、促进共同发展的新篇章。

【设计意图】通过角色扮演活动，让学生总结我国的外交政策和在国际社会发挥的积极作用，提高学生的政治认同感，并树立公共参与意识。

【板书设计】

【设计意图】以一艘和平之船为板书，与“潞绸扬帆出海”的材料相配合，增加趣味性，并突出本节课的核心概念，为学生学习减少情绪负担。



六、教学资源

（一）经典论述

“古丝绸之路之所以名垂青史，靠的不是战马和长矛，而是驼队和善意；不是坚船和利炮，而是宝船和友谊。”

——2023年10月18日习近平在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的主题演讲

“命运与共，大道同行。世界各国乘坐在一条命运与共的大船上，必须同舟共济，守望相助，才能穿越惊涛骇浪、驶向光明未来。”

——2023年3月23日习近平主席提出构建人类命运共同体理念十周年时的纪念讲话

（二）典型案例

1. 《非遗潞绸出海，让世界看见东方美！》

这个时代，总有一份坚守，让历史的光芒穿越千年，温暖人心。

潞安府潞绸集团，以高度的使命感与社会责任感，通过侨梦苑平台，将承载着千年文化的非遗潞绸，优雅地推向了广阔的海外市场。潞绸，以其独特的织造技艺、细腻的质感和深厚的文化底蕴，跨越重洋，讲述中国故事，传递东方美学，向全球展示文化自信！潞绸的跨海之旅，不仅是商品的流通，更是文化根脉的坚守与弘扬，促进了中外文化的深度交流与情感共鸣。

这不仅是对过去的致敬，更是对未来的期许，愿这份来自东方的柔软与坚韧，能够触动每一个渴望美好的心灵。



△ 法国·巴黎名媛舞会·合作签约



△ 俄罗斯·中俄文化年·系列活动

2. 鲁班锁，中国传统益智玩具，榫卯相扣，拆开易重建难。守护世界和平安宁，实现共同繁荣发展，就像在拼“鲁班锁”。人类是一个整体，地球是一个家园。你争我抢、损人利己，只会导致纷争不断；

相互尊重、合作共赢，方能共创美好未来。命运与共，大道同行！

七、课后思考题

1. 在中国的积极斡旋调解下，长期不睦、断交达七年之久的沙特和伊朗关系迅速回暖，其外溢和延展效应正为中东地区国际关系缓和注入强劲动力。习近平主席明确宣示，中国要做中东和平的建设者、中东发展的推动者、中东工业化的助推者、中东稳定的支持者、中东民心交融的合作伙伴。这说明（ ）

①维护世界和平与稳定是世界各国的共同期待

②合作共赢是我国处理国际关系的基本准则

③国际关系民主化是实现世界和平的重要保证

④中国的主张高度契合中东国家和人民的需求

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】D

【详解】①：维护世界和平与稳定是世界各国的共同期待不符合实际，维护世界和平与稳定应是爱好和平的国家的共同期待，①排除。

②：和平共处五项基本原则是我国处理国际关系的基本准则，②排除。

③④：在中国的积极斡旋调解下，长期不睦、断交达七年之久的沙特和伊朗关系迅速回暖，其外溢和延展效应正为中东地区国际关系缓和注入强劲动力，说明国际关系民主化是实现世界和平的重要保证，中国的主张高度契合中东国家和人民的需求，③④符合题意。



故本题选 D。

2. 党的十八大以来, 中国外交立足中国发展新方位, 把握中国同世界关系新变化坚定不移维护我国的国家利益, 坚定不移走和平发展道路, 推动构建人类命运共同体, 推动构建新型国际关系, 始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。这表明()

①当前国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量

②中国是维护世界和平与稳定的积极因素和坚定力量

③反对霸权主义和强权政治, 重构国际法新体系, 是推动和平发展的根本途径

④维护我国的主权、安全和发展利益, 促进世界和平与发展, 是我国外交政策的基本目标

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】C

【详解】②④: 材料中党的十八大以来, 关于中国外交的“表述”表明, 维护我国的主权、安全和发展利益, 促进世界和平与发展, 是我国外交政策的基本目标, 中国是维护世界和平与稳定的积极因素和坚定力量, ②④符合题意。

①: 当今国际竞争的实质是以经济、军事和科技实力为基础的综合国力的较量, 且题目没有体现综合国力, ①排除。

③: 反对霸权主义和强权政治, 建立以和平共处五项原则为基础的国际新秩序, ③错误。

故本题选 C。

3. (2023 海南高考) 阅读材料, 完成下列问题。

2023 年春，中国迎来又一个外交热潮，书写下新时代中国特色大国外交新篇章。

3 月 10 日，中国、沙特和伊朗在北京发表三方联合声明，沙特和伊朗同意恢复双方外交关系，两个中东地区大国在北京“相逢一笑泯恩仇”，让世界看到了中国缔造和平的能力与魄力。随后，西班牙、马来西亚、新加坡、法国等国家领导人相继访华，希望和中国携手合作，应对共同挑战。4 月 14 日，巴西总统来华进行国事访问，双方深化了全面战略伙伴关系，共同主张站在历史正确一边，践行真正的多边主义，推动全球治理体系朝着更加公正合理的方向发展。

结合材料，运用《当代国际政治与经济》中国外交的相关知识，分析中国特色大国外交如何书写新篇章。

参考答案：①坚持以习近平外交思想为指引，为新时代的中国外交提供根本遵循和行动指南。

②我国坚持独立自主的和平外交政策，推动国际关系民主化，维护国际公平与正义。

③维护世界和平、促进共同发展是我国外交政策的宗旨，坚持合作共赢，努力成为世界和平的建设者、全球发展的贡献者。

④积极构建人类命运共同体，践行真正的多边主义，完善全球治理体系，为构建公平正义的新秩序贡献中国智慧和方案。

八、作者简介

王洁琼，教育硕士，高平市第一中学思政课教师，中小学一级教师，晋城市思政课一体化建设专家组成员。多次被评为高平市优秀班主任、教学标兵，教学视频《矛盾问题的精髓》被评为 2023 年市级

基础教育精品课，教学设计《经济发展与社会进步》在山西省 2022 年度“习思想”三进教学设计大赛中获一等奖，课堂实录《斯密的政策主张》被评为“山西省第 22 届基础教育交流展示活动”高中组二等奖、第 22 届全国教师教育教学信息化交流活动基础教育组课例三等奖，2023 年专题讲座《同上一堂思政课 共画育人同心圆》被高平市委组织部评为“十佳讲师”。著有论文：《项目教学法在高中思想政治教学中的应用研究》、《县域学校思政课一体化建设的困境与对策研究》。