

《在奉献中成就精彩人生》教学设计

一、教学目的

（一）教学目标

知识目标：了解刘东星的治水人生经历，理解奉献精神的内涵。

能力目标：提高思辨能力、团队协作能力、实践能力，能够分析刘东星事迹的现代意义。

情感、态度、价值观目标：培养奉献精神和爱国情怀，认识到在奉献中成就精彩人生的重要性。

（二）核心素养目标

政治认同：通过了解刘东星治理黄河的贡献，学生能够深刻认识到个人奋斗与国家、民族命运紧密相连，增强对国家的认同感和自豪感。

健全人格：通过刘东星一生兢兢业业的事迹，学生能够学会面对困难和挑战时不屈不挠，勇于承担责任和使命。通过角色扮演和团队合作等活动，学生深刻认识到应立足岗位为国家作贡献。

责任意识：通过了解刘东星为人民作主的奉献精神，学生能够深刻认识到作为社会成员的责任和使命，学会为社会做出贡献。培养学生的团队协作意识和集体荣誉感。

二、重点内容

本课重点内容共四个部分。一是要将个人的人生追求融入时代、祖国和人民之中才能更好实现人生价值；二是立足岗位作奉献，只要在岗位上兢兢业业就是在为社会服务，就能实现自身价值；三是要在踏实奋进中绽放人生的光彩；四是要在奉献中走向伟大。

三、教学难点

正确理解“小我”和“大我”的关系，自觉把“小我”融入“大我”之中。

四、教学导入

展示黄河图片：利用课件展示黄河的视频片段，引导学生感受黄河的磅礴气势和治水的重要性。

介绍黄河历史地位：简要讲述黄河在中华民族历史中的地位，引导学生认识到治水是一项艰巨而伟大的任务。

引出刘东星故事：在学生对治水产生浓厚兴趣的基础上，提问学生知道哪些治理黄河的名人，从而引出家乡的治水名臣刘东星，讲述他在奉献中成就精彩人生的故事。

五、教学内容

第一部分

设置情境：通过时空穿梭机穿越回 16 世纪，“万历二十六年夏（1598 年），黄河于山东单县的**黄垆**口决口，镇口淤，大运河运道受阻，京师的经济命脉被切断，朝野震动。此时的刘东星正逢丁忧（为父亲守丧），朝廷派人前来征召治水人才……

小组讨论：假如你是刘东星，你会做出怎样的选择？说明理由。

学生分别对“继续守孝”和“迎难而上”的理由进行阐述展示，并分析刘东星“临危受命”“火速进京”“急行上任”的选择，引导学生认识局限于小我，不足以撑起更有意义的人生。将小我融入大我，才能拓展人生的宽度和深度。

思考提问：当下的我们身处于什么时代？在这样的时代中，你有什么梦想？你的梦想与时代有什么样的联系？

得出结论①每个人都有自己的人生追求，也会从事各种不同的工作，但只有把自己的小我融入时代、融入祖国和人民的大我之中，才能更好地实现人生价值。

第二部分

设置情境并提问：今天是你上任治水总督的第一天，朝廷和老百姓都对你寄予厚望，你将会如何开始实施你的治水计划呢？

探讨刘东星上任治水总督后如何制定和实施治水计划。分析他如何进行实地考察，了解水情民意；

提供材料：

1. 刘东星急行上任，巡行河堤说：“阻漕治在标，决河治在本，两利并存之。”
2. 刘东星亲自勘察开挖路线，带领诸多河工风雨兼程、披星戴月，不顾浅狭难易、不畏严寒酷暑地工作在疏通**汴**河的第一线。

3. 次年春，刘东星上言，议开赵渠，盖商城、虞城以下，至于徐州，元贾鲁故道，提出了避河行运，开**汴**济运，既省费又能免河决、通漕运的方案。

4. 这些工程嘉靖末曾估费 400 万，当年仅历时 5 月，费银仅 10 万两。

思考：结合材料说一说，他是如何将水利工作做出一番事业的？

得出结论②在踏实奋进中绽放人生的光彩。青春是用来奋斗的。只有沉下心来，干一行、爱一行、精一行，才能在实践中做出一番事业，书写自己的人生华章。

第三部分

讲述刘东星作为大明良吏为官三十余年的简朴生活和公正司法的事迹。

提供材料：

1. 他为官三十余年，布衣芒鞋，无贵倨态，无官僚状。明史称他：“三十年敝衣疏食如一日。”

2. 刘东星担任刑部主事时，有一次审理冤案，刘东星认为虽有人证、口供，但尚未查明真相，主张将疑犯无罪释放，继续查办案件。可是刑部尚书没有进行复查，就将疑犯处死了。后来刘东星将此案查得水落石出，疑犯果然是被冤枉的。皇帝大怒，将刑部尚书和其他参与审理案件的官员统统削职，刘东星因此政声大著。有人问他：“你当时继续查案，就不怕尚书大人打击报复？”他回答：“当官要为民作主，而不是为尚书作主。”

小组讨论：刘东星为民作主的行为会产生怎样的影响？在现代社会中我们应该如何学习他呢？

得出结论③立足岗位作奉献。人们在平凡的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业，在为社会服务中创造着自身特有的价值。

第四部分

讲述刘东星因劳累过度病逝在工地上的故事。

提供材料：1601年9月，由于殚精竭虑，劳累过度，水利工程进展至三分之一时，刘东星病倒在工地上，他边治病，边指挥，拖着病体日夜奔波于河堤岸边，最终病逝于山东济宁漕署任所。

对比其治水工程的深远影响：

这三年多，“开漕扩运”工程在刘东星主持下，以计划投资的6%，完成了全部工程的30%，政绩卓著。

漕运河的开通，是京杭大运河史上影响深远的水利工程，它实现了避黄行运，迎来了数百年的畅通。从此后舟楫往来不断，达官商贾云集，繁荣昌盛百余年。

设置情境提问：如今你积劳成疾，撒手人寰，你觉得这样的一生值得吗？

组织学生进行辩论活动，探讨未成年人是否有能力进行奉献。

引导学生理解奉献的多种形式，并认识到未成年人也能在力所能及的范围内进行奉献，培养学生的社会责任感和奉献精神。

总结：未成年人既要有奉献的精神，也要注重自身的成长。只有在两者之间找到平衡，才能让未成年人更好地发挥自己的潜力，在奉献中成就精彩人生。

得出结论④在奉献中走向伟大，成就精彩人生。当我们将个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起，并为之奉献时，人生就会闪耀出伟大的光辉。

作业设计

1. 徽章设计展示：制作一个展示刘东星精神的徽章设计作品，并阐述设计理念与刘

东星精神的关联。

2. 家乡水利调研：拍摄家乡的水利设施，采访水利工作人员关于水资源开发利用、水利设施建设、水环境治理的相关问题。

通过这些作业，学生可以更深入地了解水利工作的重要性和刘东星精神的现实意义，同时也可以提高自己的实践能力和社会责任感。

选择题测试：通过选择题测试学生对课程内容的掌握程度。

六、教学资源

典型案例

1. 刘东星担任刑部主事时，有一次审理冤案，刘东星认为虽有人证、口供，但尚未查明真相，主张将疑犯无罪释放，继续查办案件。可是刑部尚书没有进行复查，就将疑犯处死了。后来刘东星将此案查得水落石出，疑犯果然是被冤枉的。皇帝大怒，将刑部尚书和其他参与审理案件的官员统统削职，刘东星因此政声大著。有人问他：“你当时继续查案，就不怕尚书大人打击报复？”他回答：“当官要为民作主，而不是为尚书作主。”

2. 1601年9月，由于殚精竭虑，劳累过度，水利工程进展至三分之一时，刘东星病倒在工地上，他边治病，边指挥，拖着病体日夜奔波于河堤岸边，最终病逝于山东济宁漕署任所。

七、课后思考题

1. 第28届“中国青年五四奖章”获得者李春燕，在家乡需要的时候回到广西博白县峨嵋村担任党总支书记，带领群众通过发展集体经济走上了富裕之路。她的事迹诠释了（ ）

- ①要在奉献社会中实现人生价值
- ②在平凡工作中绽放生命的精彩
- ③服务社会都能得到国家的奖励
- ④奉献社会要积极参加公益活动

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

2. 2023年度感动中国人物，湖南衡阳特殊教育学校刘玲琍老师，她扎根讲台，让听障孩子在有爱的环境中学习开口说话：她自编教材，自创唇舌操、触摸法，让学生感受气流的大小、声带的震动……33年来，她教的80多名听障学生中有20多名考上了大学。她的事迹启示我们（ ）

- ①守护生命，要传递生命的真善美
- ②探索生命意义，活出生命的精彩
- ③珍视生命，只需珍视他人的生命
- ④生命虽然平凡，但也能创造伟大

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

3. 教师叶连平自费创办“留守儿童之家”，连续 23 年为上千名孩子免费辅导学习，并教给他们做人的道理。他与镇政府、学校三方筹建的“叶连平奖学金”，12 年来已为 300 名农村孩子累计发放 37 万余元。他的事迹告诉我们（ ）

- ①彼此尊重，是我们与老师建立良好关系的开始
- ②人生价值在于创造和奉献，平凡中也能见伟大
- ③老师是学习的指导者，也是我们成长的引路人
- ④教与学是师生相互陪伴相互促进共同成长的过程

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

八、作者简介

牛天天，晋城师实验中学教师。曾获第二届红岩杯微课活动中学组二等奖、山西省第二届中小学优秀试题评选活动优秀试题一等奖。