

《茹太素：丹诚图报国的廉政风骨》

教学设计

一、教学目的

1. 知识目标：了解明代泽州籍官员茹太素的生平事迹，包括出生背景、科举入仕情况、历任官职等关键信息。阐述茹太素的主要廉洁故事，理解其向皇帝上疏直陈时弊的内容及影响，掌握其直言敢谏、清正为官的核心品质。

2. 能力目标：通过对茹太素故事案例分析，提升学生运用辩证思维分析历史事件和人物的能力，学会从历史中汲取智慧，培养学生的科学精神和公共参与意识。

3. 情感、态度、价值观目标：引导学生感悟茹太素以天下为己任、敢于谏言抗争、忠心报国的家国情怀，培养学生的社会责任感和政治认同，树立廉洁自律、敢于担当的价值观。

二、重点内容

1. 详细讲述茹太素的廉洁故事，尤其是他上万言书直陈时弊的经过，包括上疏的背景、内容、朱元璋的反应以及最终的结果。

2. 深入剖析茹太素的精神品质，如正直敢谏、忠心报国、不避斧钺等，通过具体事例引导学生理解这些品质的内涵。

3. 结合历史背景，探讨茹太素的行为对当时社会的影响，以及对当今社会在作风建设、反腐倡廉等方面的启示。

三、教学难点

1. 引导学生理解在封建专制统治下，茹太素敢于直言进谏的勇气来源和面临的巨大风险，体会其精神的难能可贵。

2. 帮助学生认识到朱元璋杖责茹太素这一事件的复杂性，从多方面分析该事件对当时文风、行政效率以及后世的影响，引导学生理解“直言”与“形式主义”的本质区别，避免简单片面的评价。

3. 让学生将茹太素的精神与培育践行社会主义核心价值观相结合，思考如何在当下践行这一精神，培养学生的历史思维和现实运用能力。

四、教学导入

同学们，山西历史悠久，文化底蕴深厚，涌现出许多杰出人物。今天我们要穿越到 600 年前的明朝，认识一位“不怕死”的山西人。他正直敢谏、直陈时弊的浩然正气，为官清廉、精诚报国的赤子之心，谱写了一曲慷慨悲歌。他的名字叫——茹太素！

今天让我们一起走进茹太素的世界，了解他的生平与贡献。

五、教学内容

（一）人物简介

茹太素（1341—1394），明代泽州县大阳镇西大阳村人。生于耕读之家，少年时就以聪颖好学、为人正直而闻名乡里。洪武三年（1370 年），中乡举，授监察御史。洪武六年，提拔为四川按察使，以处事公允著称。他曾向明太祖上疏建议：朝廷百官，都应该受御史按察使监督，并同时健全御史的考核制度，明太祖

皆准奏施行。后官至户部尚书，是晋城在明代最早的尚书。

（二）廉洁故事：

1. 茹太素的“万言书”风波

这则故事出自《明史·茹太素传》。洪武八年，因直言获罪，降为刑部主事。茹太素不以升迁为念，时时以国事为重。在他降任刑部主事间，仍然写出万言书呈奏皇上直陈自己的政见，揭露官场腐败、人才匮乏等问题。但这份奏折长达 1.7 万字，明太祖朱元璋让中书郎王敏念给他听。可是读到了六千多字，朱元璋依然没有搞清楚这个茹太素到底想说些什么——奏章里全部都是空话、套话、官话、还有废话。不止如此，里面还有很多非常以下犯上的话，疏中有“才能之士，数年来幸存者，百无一二，现在朝廷所任用的都是些愚腐的儒生和庸俗的官吏”等语。茹太素直陈太祖任用的都是迂儒俗吏，这是何等的胆识。

探究一：请大家思考：

1. 如果你是朱元璋，看到这样的奏折会作何反应？

2. 如果你是茹太素，明知上疏会触怒皇帝，还会坚持吗？为什么？

学生分组讨论后进行回答

故事继续：

言多忤触，朱元璋大怒，召茹太素当面质问，并当众对他进行廷杖。

实际上，这份奏折篇幅实在惊人，全文达 17000 余字，读到

6000 多字时还未触及核心，直至最后 1000 多字，重点仍未凸显。朱元璋不堪其烦，根本不愿亲自阅读，才让人诵读。可听到 16000 字时，依然不知所云，终于忍无可忍，怒斥其“虚词失实、巧文乱真，朕甚厌之”。

就这样，洋洋洒洒的一万多字报告换来了一顿好揍。

当然，朱元璋是开国之君，自有其宽阔胸襟。第二天晚上，朱元璋息怒后，让人继续读疏折给他听。听罢，最后是茹太素建议的五件事，认为茹太素的疏中有四事可行。

1. 所有官员每年都要向上司陈报自家的财产；
2. 各地按察使三年交换一次；
3. 各布政使司、府、州、县的财政官员，每三年交换一次；
4. 官员家中有人从商者，不得做主官和主管财政的官吏；
5. 明订严刑峻法，从严规范言行，使奸贪者无由而生。

朱元璋听完后，说：这还差不多，前四条赶快交给各部办理，至于第五条则不行，制法太严恐伤民，过与不及都不好啊！用刑之道，但贵得中。

他感慨道：“为君难，为臣也不容易呀！我下诏，求直言，欲其切于事，而简于言。文词太多，就使人不得要领。太素所要陈述的事情，五百字就足够了，何必写那么长呢？”朱元璋深刻认识到冗长文风对政务处理的阻碍。他的这段评价，也就让茹太素成了历史上写冗长文章的反面典型。

遂后要求陈述施政得失者，重在简明扼要。同时，朱元璋命

令把茹太素可行的建议摘录出来，亲自作序，颁布实施。

探究二：请大家思考，茹太素在 17,000 字的奏章里，絮叨了 16,500 字，然后用最后 500 字的篇幅，建议了五件事。朱元璋为何最终采纳了茹太素的建议？

学生分组讨论后进行回答

教师总结：在朱元璋看来，茹太素的奏折虽有实质内容，且不乏可行之策，但废话连篇，若提炼精髓，五百字足以表达清楚。

后来经过这一番整顿，可想而知，官员们上奏章时，再也没有长篇大论了，朱元璋听读文件也省下了不少精力，办事效率也提高了。

2. 茹太素的“直言”故事

茹太素为人正直，忠心报国，却也因直言而频频获罪。

有一天，朱元璋设便宴，随口赋诗曰：“金杯同汝饮，白刃不相饶。”太素随即续曰：“丹诚图报国，不避圣心焦。”朱元璋听了颇为感慨。但茹太素最终与詹徽等 12 人被治罪，竟坐法而死，令人唏嘘。

茹太素为官做事有胆识有骨气有操守，《明史》曾评价他“以平允称”“抗直不屈”。他勇于进谏，即使几次被贬依然初心不改，照旧提意见。正所谓，“直言者，国之良药也；直言之臣，国之良医也。”

探究三：你认为茹太素的这种“直言”值得吗？他坚持直言进谏，是勇敢还是鲁莽？

小组讨论后进行分组回答

教师总结：大家的分析都很有见地！茹太素坚持直言进谏，既展现了他的勇敢无畏，也暴露出他在处理问题时的不足。我们不能简单地用勇敢或鲁莽来定义，而应该从他的行为中看到坚守信念的可贵，同时也要明白，在表达观点时，恰当的方式方法同样重要。

（三）析事悟理

茹太素仕途坎坷，但其赤诚报国之心始终忠贞不渝，被后世传为佳话。

从刚才的讨论中我们看到，无论认为茹太素是“勇敢”还是“略显鲁莽”，他不顾个人安危、一心报国的赤诚之心都令人动容。他用自己的一生诠释了“苟利国家生死以”的担当，哪怕历经贬谪、饱受磨难，依然选择为国家发声。这种精神，在历史长河中从未黯淡，反而愈发闪耀。

大家有没有想过，为什么这样的故事能跨越六百多年，依然触动我们的心弦？因为它传递的不仅是个人勇气，更是中华民族代代相传的精神品格——敢于直面问题、坚守正义、心怀天下。这种精神，在新时代同样不可或缺。

探究四：

现在请同学们思考下面的问题，可以结合自己的经历进行小组讨论。

1. 作为当代青年，我们该如何将这种“丹诚图报国”的精

神融入到日常学习和生活中？

2. 茹太素奏折中的冗长和空话，本质上也是一种“形式主义”。那么，我们该如何避免这些形式主义，做到真抓实干呢？

学生讨论后进行分组回答

教师总结：茹太素生活在封建王朝时期，他虽仕途坎坷，却始终坚守清廉正直，一心为国。在当时的政治环境下，他敢于直言、抵制不良风气，这种精神难能可贵。如今，时代发生了翻天覆地的变化，但清廉正直、担当作为的品质依旧是社会发展不可或缺的基石。

就像茹太素希望通过自己的谏言整顿官场风气一样，党的二十大对全面从严治党、净化党内政治生态，让每一位党员干部都能坚守初心、廉洁奉公也提出了明确的要求。

党的二十大报告指出：“全党必须牢记，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。”“锲而不舍落实中央八项规定精神，抓住“关键少数”以上率下，持续深化纠治“四风”，重点纠治形式主义、官僚主义，坚决破除特权思想和特权行为。”“加强新时代廉洁文化建设，教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉，清清白白做人、干干净净做事。”

茹太素的故事不仅是历史的回响，更指引着我们在新时代传承和践行这份担当，让清廉与正直的精神绽放光芒。

（四）课堂小结

全体学生齐诵《官箴碑》三十六字：

“吏不畏吾严，而畏吾廉；民不服吾能，而服吾公。公则民不敢慢，廉则吏不敢欺。公生明，廉生威。”

同学们，这短短的三十六字，字字千钧。既是对为官者的警醒，更是对我们每个人的告诫。

茹太素用他的一生，诠释了清廉、正直与担当让我们看到：真正的勇敢，是明知前路艰险，依然选择坚守正义；真正的忠诚，是不计个人得失，永远把家国放在心头。让我们以他为榜样，心怀赤诚，脚踏实地，让“丹诚图报国”的精神在新时代永续传承！

六、教学资源

（一）经典论述

1. 《明史·茹太素传》：“太素抗直不屈，遇事敢言。”

2. 朱元璋：“为君难，为臣不易。朕所以求直言，欲其切于事情而简于文辞。”

3. “直言者，国之良药也；直言之臣，国之良医也。”——清·唐甄《潜书·抑尊》

译文：正直的言论，是国家的良药。而敢于直言的大臣，则是国家的良医。

4. “全党必须牢记，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工

程，以党的自我革命引领社会革命。”“锲而不舍落实中央八项规定精神，抓住“关键少数”以上率下，持续深化纠治“四风”，重点纠治形式主义、官僚主义，坚决破除特权思想和特权行为。”

“加强新时代廉洁文化建设，教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉，清清白白做人、干干净净做事。”

——选自党的二十大报告

（二）典型案例

1. 视听素材：朱元璋杖责茹太素的故事

2. 《官箴碑》原文：“吏不畏吾严，而畏吾廉；民不服吾能，而服吾公。公则民不敢慢，廉则吏不敢欺。公生明，廉生威。”

七、课后思考题

1. 请写一篇对“直言”的短评，500字左右。

2. 作为当代青年，我们应如何提高沟通的效率和效果，拒绝“正确的废话”？

八、作者简介

刘强强，泽州县第一中学校思想政治教师。2005年毕业于山西师范大学思想政治教育专业，曾荣获全国模范教师、山西省优秀班主任、泽州县教学能手、泽州县政治学科带头人等荣誉。