



太原科技大学

——晋城市大中小学思政课一体化建设成果汇编

2022年第二期

太原科技大学
马克思主义学院

2022年



党的二十大精神融入小学思政课 集体备课会

会议时间：2022年12月16日 下午3:00-5:00

会议方式：腾讯会议号 387-730-159

主办单位：晋城市大中小学思政课一体化建设市校协作研究中心

参会人员：太原科技大学马克思主义学院专家组成员

山西科技学院马克思主义学院专家组成员

晋城市大中小学思政课一体化建设市校协作专家组成员

主持人：王晓春 晋城市教育局思政科科长

第一阶段：示范教学

授课人：陈艳枝 晋城市小学道德与法治名师工作室主持人

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本
第一讲《伟大事业都始于梦想》（小学高段）

第二阶段：经验交流

1. 郭太生 城区凤台小学

2. 董慧梅 高平市实验小学

3. 李沁阳 阳城县教育局教研室

4. 靳泽慧 崇文镇城东明德小学

5. 杨竹林 沁水县东关小学

6. 贺荣 晋城市实验小学

7. 郭丽娟 晋师附小

8. 李玲 中原街小学

第三阶段：专家点评

1. 张润香 山西科技学院习近平新时代中国特色社会主义思想概论
教研室负责人

2. 都静 山西科技学院中国近现代史纲要教研室负责人

3. 李艳馨 太原科技大学马克思主义学院副教授

4. 王继新 太原科技大学思想道德与法治教研室主任

5. 谢丽萍 山西科技学院马克思主义学院负责人

6. 卫郭敏 太原科技大学马克思主义学院副院长

党的二十大精神融入思政课

《伟大事业都始于梦想》教学设计

泽州县教育局教研室 陈艳枝

教学目标：

1. 理解“中国梦”的内涵，知道“中国梦”是实现中华民族的伟大复兴。实现中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。
2. 培养学生多角度分析问题的能力，渗透思想引领和价值观教育，让学生从小立志向、有梦想，脚踏实地勇敢追梦。

教学思路：

1. 以活动为教学基本形式，以习语金句作为活动主题。

本课共设计了五个活动，每一个活动都是以“习语金句”作为主题，分别是“青少年要敢于有梦”、“实现中华民族伟大复兴的中国梦”“伟大事业都始于梦想”、“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人”“脚踏实地才能梦想成真”。这些金句本身就包含着个人成长成才的道理，能直接给学生以启发，方便学生记住核心观点。

2. 以学生自主阅读为基础，以实现情感体悟和思想启发为重点。

《读本》是必修，在教材以外以专题形式讲授新思想，解决学习的系统性问题。《读本》不同于学科教材，要以学生自主阅读学习为基础，结合教师重点讲解和引导，将学习要求自然融入到学生的阅读理解之中，实现情感体悟和思想启发。本课教学让学生通过阅读“感恩奋进·放飞梦想”主题班会的小故事，感受孩子们对美好未来的憧憬和习近平总书记对少年儿童的关怀；通过观察教材图片以及阅读补

充资料，理解“中国梦”的内涵，激发学生对伟大祖国的热爱，从小立志向、有梦想，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”拼搏奋斗；通过“孙悟空”和“嫦娥五号探测器”、“‘鹦鹉螺’号潜艇”和“‘奋斗者’号全海深载人潜水器”的对比阅读，在孩子们心中播下梦想的种子，让孩子们相信有梦想、有机会、有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来。

3. 以《读本》为教学的基本素材，以多形式、多渠道的教学资源为补充。

本课教学中，我将《读本》内容合理整合，以“播种梦想—畅谈梦想（我的梦·中国梦·世界梦）—梦想起航—勇敢追梦”为教学基本思路，适当补充了“孩子的梦”“各行各业的人谈梦想”“习近平总书记参观《复兴之路》展览时重要讲话”“新中国的辉煌成就”“习近平爷爷的殷切嘱托”等视频资源，让学生直观感受到祖国的强大，感受到习近平总书记对孩子们的殷殷嘱托和切切期望，有助于学生理解中国梦的内涵。在“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。”这一活动中，精选了《感动中国》部分人物事迹，让学生感受到每一个中国人都在为美好梦想而奋斗，汇聚起了一股实现中国梦的磅礴伟力！拓宽了学生的认知领域，丰富了学生的情感体验，思想引领和价值观教育渗透在每一个教学细节，引导学生把理论学习和行动实践结合起来，把个人的志向和国家发展结合起来。

学情分析：

五年级的学生通过各种渠道的知识积累对“中国梦”已经有了一

定的认知，知道“中国梦”的具体内容，但不能深入理解“中国梦”的内涵，不清梦如何落实到具体行动上。教师可通过丰富生动的故事、案例、情境让学生理解“我的梦、中国梦、世界梦”休戚相关、紧密相连，知道梦想从学习开始，激发学生为实现梦想努力拼搏的情感。

教学流程：

活动一主题：青少年要敢于有梦

1. 播种梦想

亲爱的同学们，大家好！上课之前请拿起手中的笔，跟老师一起写下两个字：梦想。轻轻地闭上眼，想一想自己的梦想是什么呢？老师仿佛看到了梦想的种子在你们心中生根发芽，悄然生长。每一个孩子心中都有一个美丽的梦。不信，你瞧！（**课件 1：播放视频《孩子的梦想》**）小小的你、小小的我，小小的梦想是种子，播种在这美好时刻。

2. 畅谈梦想

在四川省芦山县龙门乡有一座被群山环绕的学校——兴隆中心校，那里的孩子心中也有一个美丽的梦想。（**课件 2：群山环绕的兴隆中心校**）他们的梦想是什么呢？请同学们打开《读本》，翻到第 2 页，参与到孩子们热烈的讨论中吧！（生自由阅读，组内交流。）

3. 感受习近平总书记的关怀

（五）2 班“感恩奋进 放飞梦想”主题班会上，孩子们的讨论非常热烈，但是，你们知道那里的孩子刚刚经历了什么吗？（**课件 3：芦山县发生 7.0 级地震**）时间倒回到 9 年前，一场突如其来的 7.0 级

强烈地震降临芦山，房屋倒塌、满目疮痍，也给学校的孩子们带来了心灵的创伤。地震后不久，2013年5月12日，习近平总书记来到学校，看望学校的孩子们。临近“六一”儿童节，总书记还给孩子们带来了书籍、文具、书包等礼物。孩子们虽然经历了灾难，但仍然天真烂漫，对总书记描绘着自己的梦想。我们来听一下孩子们色彩斑斓的梦吧！（课件4：谈谈我们的梦想。）（生结合课件谈梦想。）

有的孩子想成为一名军人，保家卫国；有的想当一名篮球运动员，为国争光；还有的想当一名科学家，建造会飞的房子，免受灾难的危害。孩子们对美好的未来满是憧憬，听了孩子们的想法，习爷爷是怎么说的呢？跟老师一起读出来。（课件5：习语金句：“青少年要敢于有梦……”）（生读金句，谈感受。）

活动二主题：实现中华民族伟大复兴的中国梦

1. 各行各业的人谈梦想

你有你的梦，我有我的梦，我们每个人都有自己的梦想。（课件6：播放视频《各行各业的人谈梦想》）同学们，视频看完之后，你有什么感受呢？（生看视频，谈感受。）

视频中的人们来自不同的行业，有警察、有医生、有学生，普通而又平凡的他们拥有一个共同的心声，那就是拥有：（课件7：更好的教育、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗服务、更舒适的居住条件、更优美的环境）（生齐读）

2. 理解“中国梦”的内涵

环境越来越好，房子越来越大，挣钱越来越多，学校越来越美，

生活越来越幸福！这就是我们每个人的中国梦！2012年11月29日，习近平总书记在参观复兴之路展览时发表重要讲话，首次提出实现中华民族伟大复兴的中国梦。（课件8：播放视频《我们走在大路上》习近平总书记讲话片断。）

中国梦是国家的梦、民族的梦，也是我们每一个中国人的梦。中国梦点燃了当今近14亿中国人内心的蓬勃之火，也寄予了中国人孜孜以求的美好夙愿。中国梦还是和平、发展、合作、共赢的梦，与世界各国人民的美好梦想相通。为了促进世界和平与发展，推动构建人类命运共同体，中国作出了哪些贡献呢？请大家将《读本》翻到第6页，仔细观察图片，从图片中你能获得哪些信息呢？（生观察图片，组内交流，自由作答。）

（课件9：中国与世界各国的交流合作）结合学生的回答补充讲述：中国维和部队，主要任务是制止冲突，恢复和平；中国援建马尔代夫的中马友谊大桥，是中国和马尔代夫两国共建“一带一路”的标志性项目；中国—赞比亚职业技术学院，是我国职业教育“走出去”试点项目的重要成果；中国和白俄罗斯商贸物流园展示交流中心，我国投资的最大海外工业园。为了共同创造更加美好的未来，中国所作的努力又何止这些呢？同学们可通过读书、上网了解更多的信息。中国日益走近世界舞台的中央，为建设更加美好的世界，不断贡献着中国智慧、中国方案、中国力量。

3. 疫情中的大国担当

新冠疫情肆虐全球，中国向120多个国家和国际组织提供了超

18 亿剂新冠疫苗，显示了兼济天下的大国担当，以实实在在的行动践行着人类卫生健康共同体理念。中国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者，国际秩序的维护者。（课件 10：疫情期间中国向多国提供援助。）

4. 个人的梦想与国家的梦想的关系

个人的梦想与国家的梦想有什么样的关系呢？（生自由作答。）

个人的梦想与国家的梦想休戚相关，紧密相连。国家好，民族好，大家才会真的好。只有 13 亿人的智慧和力量汇聚成不可战胜的磅礴伟力，才能将历经苦难而又生生不息的中华民族送达梦想的彼岸。

活动三主题：伟大事业都始于梦想

1. 梦想是创造的源泉

有梦想就有目标，有希冀才会有奋斗。有梦想、有机会、有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来。因为，伟大的事业都始于梦想。（课件 11：孙悟空与嫦娥五号探测器；“鹦鹉螺”号潜水艇与“奋斗者”号全海深载人潜水器）同学们，通过这两组图片的鲜明对比，你有什么感受呢？你还知道哪些神奇的传说变成了现实呢？（生自由作答）

师小结：这是《西游记》中的孙悟空，在中国家喻户晓，人人皆知。孙悟空神通广大，能腾云驾雾，会七十二变，一个筋斗云就能远去十万八千里。传说中神奇的本领今天都变成了现实，这是嫦娥五号探测器，实现了中国首次月球无人采样返回，这已经是中国探月工程的第六次任务了。凡尔纳的科幻小说《海底两万里》中有一艘叫“鹦鹉螺”号的潜水艇，主人公乘坐鹦鹉螺号在海底进行了一场长达两万

里，既趣味盎然又惊险刺激充满了浪漫主义的奇幻旅行。今天，“奋斗者”号全海深载人潜水器在马里亚纳海沟成功下潜突破 1 万米。上九天揽月，下五洋捉鳖，这些看似不可能的梦想，今天都变成了现实。

2. 中华民族成就辉煌

中华民族勇于追梦、敢于创造，取得了举世瞩目的成就，创造了一个又一个人间奇迹。（**课件 12：播放视频《中华民族取得的成就》。**）
（生观看视频，谈感受。）

活动四主题：我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。

1. 实干成就梦想

通过观看视频，我们能深刻体会到过去五年和新时代十年，在党和国家的发展进程中极不寻常、极不平凡，以习近平同志为核心的党中央带领全党全军全国各族人民，取得了举世瞩目的成就，展示了新时代伟大变革的壮阔历程和宏伟气象。辉煌成就的取得，伟大梦想的实现是等得来、喊得来的吗？不是！空谈误国、实干兴邦，这一切都是拼出来的，干出来的！心往一处想、劲儿往一处使，就能实现我们的梦想！用习近平爷爷的话说就是：“撸起袖子加油干！”

2. 努力奔跑，勇敢追梦

“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人！”（**课件 13：感动中国部分人物事迹图片**）这是历经磨难、初心不改，两代人为理想澎湃，一辈子为国家深潜的彭士禄，被誉为“中国核潜艇之父”。这是让五星红旗一次次闪耀太空的航天追梦人，九天探梦一气呵成，五十年差距一载跨越。这是超越了伤病和年龄，以 9 秒 83 冲出亚洲速度的苏

炳添，他在为梦想奔跑，为祖国而战。这是从无声里突围，心中有嘹亮的号角，更有坚定方向的江梦南，她坚强地跨过了人生中一道道看似不可逾越的山峰，走进了清华大学。这是逆行而上，坚守抗疫一线的白衣战士，医者无惧、医者仁心，舍身忘死，挽救生命。无论是为国家做出突出贡献的科学家，还是在危难时刻挺身而出的医生、战士；无论是为国争光的体育健儿，还是在平凡生活中执著追求幸福的普通人，每一个人都在为美好梦想而奋斗，汇聚起了一股实现中国梦的磅礴力量！

2021年7月1日，习近平爷爷代表中国共产党和中国人民庄严宣告：“今天，我们比历史上任何时期都更接近，更有能力和信心实现中华民族伟大复兴的目标，同时，必须准备付出更为艰巨，更为艰苦的努力！”（**课件14：习近平总书记七一讲话内容片断。**）（生齐读，铿锵有力，读出信心，读出气势！）

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

活动五主题：脚踏实地才能梦想成真

同学们，你们是祖国的未来，民族的希望，为了实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦，你们应该怎么做呢？拿起手中的笔，把你的想法写下来。（生谈想法，写做法，积极行动起来。）

老师仿佛看到了你们敢于追梦的昂扬斗志。怎样才能梦想成真

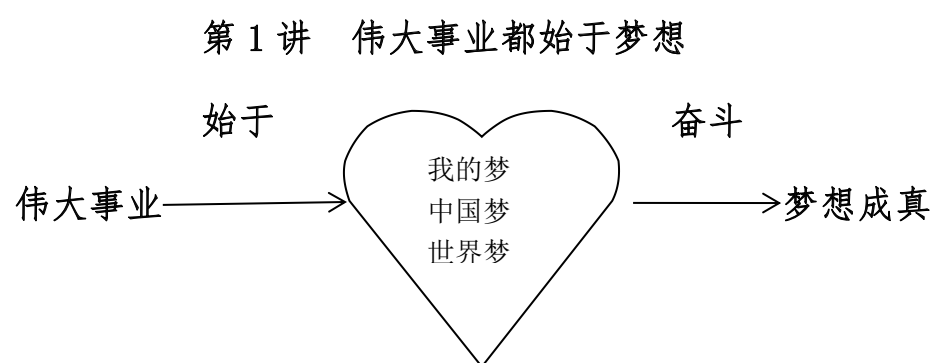
呢？我们一起看一个小视频。（课件 15：播放视频《成就梦想》）

知识成就梦想，拼搏成就梦想，实干成就梦想，梦想从学习开始。当今世界，知识信息快速更新，学习稍有懈怠，就会落伍。我们掌握的知识越多，拥有的世界就会越大，未来就会越美好！我们从小就要立志向、有梦想，用新知识、新理念、新本领去适应和创造新生活。今天做祖国的好儿童，明天做祖国的建设者。美好的生活属于我们，美丽的中国梦属于我们！最后，让我们在习爷爷殷切的嘱托中结束本课的学习。（课件 16：习近平爷爷的殷切嘱托。）

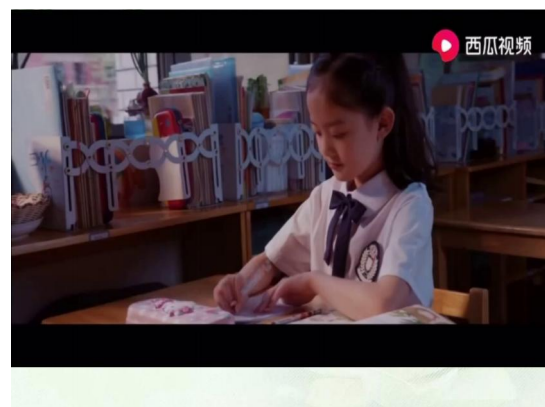
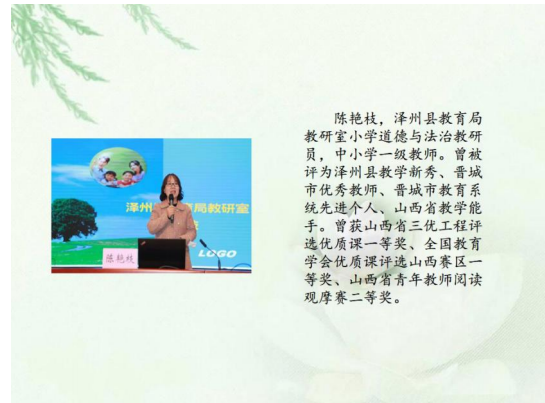
作业设计：

1. 以“我的梦 中国梦”为主题，用自己喜欢的方式（如手抄报、绘画、习作、诵读等）展现伟大祖国的辉煌成就或我们为梦想奋斗的点滴瞬间。
2. 组织“少先队相约中国梦”主题教育活动，鼓励学生积极参与。

板书设计：



伟大事业都始于梦想(陈艳枝)





有梦想就会有创造



孙悟空



嫦娥五号探测器

有梦想就会有创造



“鸢”gong'luo"号潜艇



“奋斗者”号全海深载人潜水器

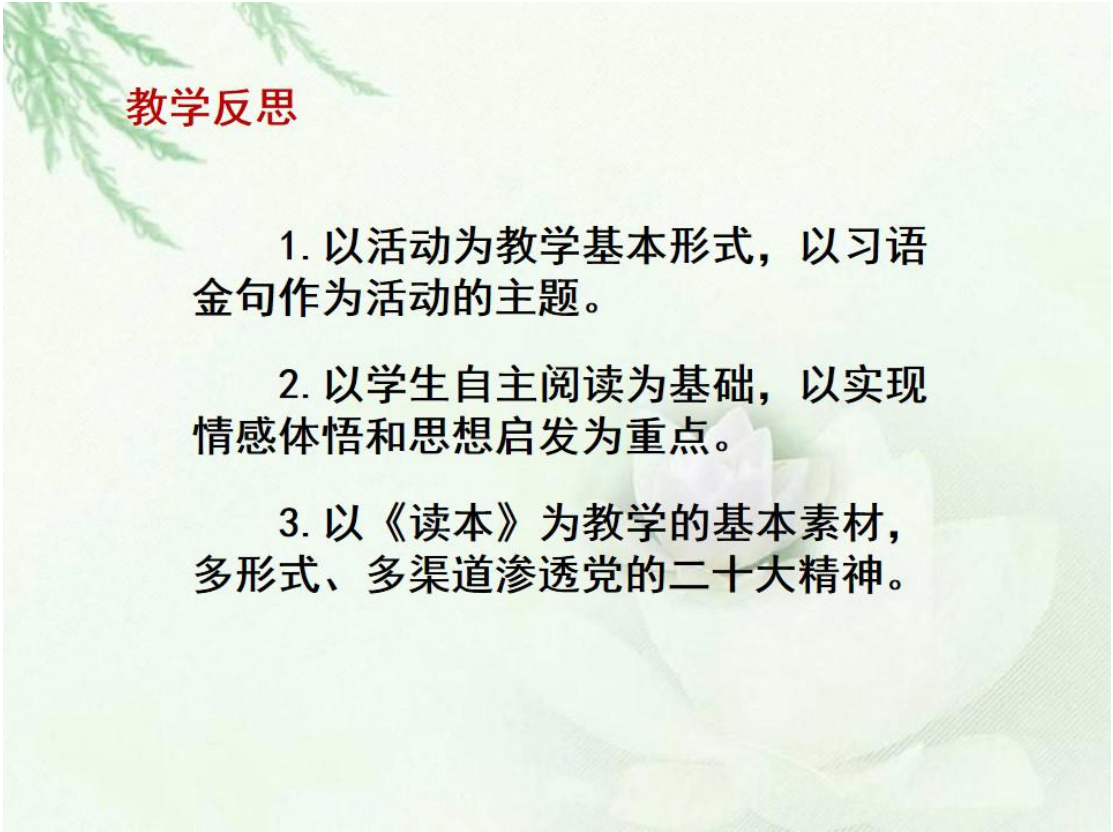


实干才能梦想成真



思考：作为一名小学生，为了梦想的实现，我们应该怎么做呢？





教学反思

1. 以活动为教学基本形式，以习语金句作为活动的主题。

2. 以学生自主阅读为基础，以实现情感体悟和思想启发为重点。

3. 以《读本》为教学的基本素材，多形式、多渠道渗透党的二十大精神。

求真明道

正德铸魂