太原科技大学
学术学位授权点建设年度报告
(2025 年)

授权学科（类别）	名称：马克思主义理论
	代码：0305

授权级别	□ 博　士
	☑ 硕　士

2026 年 1 月 19 日

目　录

一、学位授权点基本情况 1

二、目标与标准 1

（一）培养目标 1

（二）学位标准 2

三、基本条件 5

（一）培养方向 5

（二）师资队伍 5

（三）科学研究 7

（四）教学科研支撑 7

（五）奖助体系 8

四、人才培养 8

（一）招生选拔 8

（二）思政教育 9

（三）课程教学 10

（四）导师指导 11

（五）学术训练 11

（六）学术交流 12

（七）论文质量 13

（八）质量保证 13

（九）学风建设 14
（十）管理服务 14
（十一）就业发展 14
五、服务贡献 15

一、学位授权点基本情况

马克思主义理论学科旨在研究马克思主义基本理论及其教育教学的实践和规律，是对马克思主义进行整体性和一体化研究的一级学科。马克思主义理论学科适应时代和实践发展的需求，承担着马克思主义理论人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的使命任务，同时为高校思想政治理论课教育教学和日常思想政治教育提供学理支撑和人才支撑。学院2005年10月获得“马克思主义基本原理”和“思想政治教育”2个二级学科硕士学位授予权，2010年10月获批“马克思主义理论”一级学科硕士学位点。2017年，学院依托马克思主义理论一级学科硕士点成功获批山西省重点马克思主义学院。目前“马克思主义理论”下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究和思想政治教育3个二级学科培养方向。近年来，学院不断提升马克思主义理论学科建设水平，努力建设“优势突出、特色鲜明、学科齐全、交叉融合”的品牌学科。

二、目标与标准

（一）培养目标

本学科培养具有坚定马克思主义信仰和良好专业基础知识，能够从事马克思主义相关领域的教学、研究、党务以及意识形态宣传工作等方面的人才。10多年来，学院共培养了约500名硕士研究生，支持和服务

于地方经济社会建设。2025年完成了培养方案修订工作，具体培养目标为：

1.具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，坚持正确的政治方向和良好的学风。

2.熟悉马克思主义经典著作和中国化时代化马克思主义重要文献，有较好的马克思主义理论素养和专业基础知识，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析说明重大问题。

3.掌握一门外国语，并能比较熟练地阅读本专业的外文资料。

4.了解本学科研究的最新学术动态和研究成果，恪守本学科的学术规范，具有一定的研究和写作能力，成为从事与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传和实际工作的专门人才。

（二）学位标准

依据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《太原科技大学博士、硕士学位授予工作实施细则》，本学位点出台了《马克思主义理论学科学位基本要求》（试行），规定了本学位点毕业生应具备的基本素质、应掌握的基本知识、应接受的实践训练、应具备的基本能力和学位论文基本要求。

1.知识标准

掌握马克思主义基本理论和科学体系，厘清马克思主义逻辑脉络，掌握马克思主义在中国的传播与发展历程。

依据《太原科技大学博（硕）士研究生培养方案》，学术型硕士总学分要求为30分：包含学位课程15学分（含公共基础课6学分，基础理论课4学分，学科基础课5学分），公共选修课4学分、学科选修课6学分（含学科选修课4学分，学科交叉课2学分），必修活动5学分（含学术活动3学分，教学科研实践2学分）。

2. 学术素养

认真阅读马列主义经典著作和中国化时代化马克思主义重要文献，有比较扎实的马克思主义的理论功底和相关专业基础知识。了解学科研究的最新学术动态和最新研究成果，善于在学术讨论中得到启发和提高认识。

为了巩固和加强马克思主义理论学科研究生的专业基础，要求马克思主义理论学科研究生根据研究方向对马克思主义经典著作、学科前沿专业书籍进行规范阅读，并于研一、研二每学期末进行一次阅读考核。考核分为阅读笔记与读书汇报两种形式。要求研究生根据各个方向的阅读书目进行自主选择阅读，每学期阅读书籍不少于5本，并于阅读考核时提交相应的阅读笔记。同时，考核还需进行口头读书汇报（制作成PPT的形式展现），由阅读考核小组导师进行笔记审核、提问抽检。如有未完成相应阅读量、阅读笔记敷衍、

口头读书汇报不过关的研究生将视为考核不合格，推迟开题答辩。

3. 学术能力

研究生期刊论文发表要求。在学位论文答辩之前，每位研究生必须在中文核心期刊（含《山西高等学校社会科学学报》）或本研究领域具有一定影响力的期刊（学院自定并报研究生院备案）上发表与学位论文相关的学术论文至少1篇，且须以太原科技大学马克思主义学院为第一署名单位，本人为第一作者或导师为第一作者、本人为第二作者。学校学报档次不得低于本科院校学报。

学院鼓励研究生积极参加省内外学术会议、申报省校教育创新项目、参与指导导师或其他老师主持的科研项目研究以及参加各类学科竞赛等活动。研究生在读期间参与马克思主义理论学科专业相关学术会议、大学生讲思政课和录制微视频等活动，学院将提供必要的支持与资助。

4. 学位论文要求

进行科学研究与撰写学位论文，是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得硕士学位的重要依据之一。硕士生在读期间原则上至少有1-1.5年的时间完成学位论文。学位论文工作主要由文献综述与开题报告答辩、学位论文中期检查、预答辩、评审、答辩等环节组成。具体按照《太原科技大学研究生学位论文答辩实施细则(试行)》(科大研字(2019)4号)执行。

2025年马克思主义理论专业共有应届毕业生50名，经过前期的预答辩、查重、送审和答辩等环节，49名学生上半年毕业，1名学生延期下半年毕业。马克思主义基本原理方向的学生张芳芳在学院组织预答辩前主动申请延期毕业。

三、基本条件

（一）培养方向

1.马克思主义基本原理

主要研究领域为马克思主义基础理论与现实、马克思主义与当代社会思潮研究和当代科学技术发展与马克思主义。

2.马克思主义中国化研究

主要研究领域为中国特色社会主义理论与实践研究、习近平新时代中国特色社会主义思想研究。

3.思想政治教育

主要研究领域为当代思想政治教育理论与实践研究、中华优秀传统文化与思想政治教育研究、新时期热点问题与思想政治教育研究。

（二）师资队伍

1.人员规模与结构

围绕各培养方向组建了一支由42人组成的、拥有丰富知识体系和扎实专业理论、年龄结构合理的高水平教学与科研

团队。其中教授7人，副教授21人，具有博士学位67人（详见表1）。

表1　　学位点专任教师情况

专业技术职务	专任教师人数合计	具有博士学位人数	硕导人数
教授	7（16.7%）	24（57.1%)	23
副教授	21（ 50%）		
讲师	14（33.3%）		
总计	42		

2.各培养方向带头人与学术骨干

（1）马克思主义基本原理方向有教师9人，其中教授2人，副教授5人，学术带头人1人，学术骨干教师4人；

（2）马克思主义中国化方向有教师18人，其中教授3人，副教授8人，学术带头人2人，学术骨干教师4人；

（3）思想政治教育方向有教师15人，其中教授2人，副教授8人，学术带头人1人，学术骨干教师3人；

（三）科学研究

1.科研项目

2025年，本学位点教师承担各级各类科研项目28项，主持教育部人文社科项目1项；总经费117.5万元，其中纵向科研经费共36.8万元，本学位点教师人均年均科研经费为2.78万元。

2.出版学术专著

在社会科学文献出版社、光明日报出版社、中国书籍出版社出版学术专著3部。

3.发表学术论文

在《伦理学研究》《自然辩证法研究》《中国农村研究》《中国经济史评论》等期刊公开发表学术论文30余篇。

（四）教学科研支撑

1.研究生工作室情况

设有1个专门的研究生工作室，共有学习工位48个，主要供研究生三年级学生使用。

2.图书资料情况

学院有专门的图书资料室，近年来持续购买专业类书籍，长期订阅马克思主义理论学科相关报刊。

3.科研平台

学院拥有省级重点马克思主义学院、山西省中国特色社会主义理论研究中心太原科技大学基地、习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心和山西红色文化研究中心等科研平台。

（五）奖助体系

2025年，学院成立了研究生奖学金评审委员会，由学院主要领导任主任委员，分管研究生工作的领导、导师代表、研究生教育管理人员、研究生代表为委员负责本单位研究生奖学金的申请组织和初步评审工作。以学校奖助规定为根据，并按照德、智、体全面发展的原则，根据研究生学习成绩、学术能力、社会活动等项，评定奖学金。按照学校规定，奖助学金全覆盖(受纪律处分等情况除外)，由学院对申请材料进行严格的审核，初评后报研究生院学院审批。

2025年，获得国家奖学金4名同学，每生资助2万元；2023-2024学年研究生学业奖学金覆盖133人，其中，一等奖学金获得者23名，二等奖学金获得者39名，三等奖学金获得者71名，共计获资助69.2万元。

四、人才培养

（一）招生选拔

2025年，报考本学位点考生为262人，与去年相比，马克思主义理论学科报考人数稍有回升，一志愿上线43人，录取35人，录取比例约为1：7.5。从报考质量和生源结构分析，2025年情况要稍好一些。

为保证生源数量稳定、质量提升，学院在新入学2025级研究生中广泛宣传，并派专人前往省内高校展开实地招生宣传。

（二）思政教育

1．思政课与课程思政

严格按照教育部要求开设研究生思政课，马克思主义学院负责开设硕士研究生公共课《新时代中国特色社会主义理论与实践》。

马克思主义理论专业研究生培养方案中，所设置课程均开展课程思政建设，课程主讲教师均为专职思政课教师，有丰富的思想政治理论教学经验，能够推动思政课程与课程思政同向同行。

2.研究生辅导员队伍建设

本学位点研究生人数141人，配有副书记1名，团委书记1名，研究生班主任3名。

3.研究生党建工作

学院研究生按照年级设置党支部，按照政治素质过硬、党建经验丰富、创新精神良好的原则选优配强了学生党支部书记，使学生党支部成为学生党员日常政治理论学习和切实发挥党员先锋模范作用的重要实践载体。

2025年，学生第一党支部入选为太原科技大学学生样板支部，学生高蓉入选太原科技大学学生党员标兵。

（三）课程教学

1.本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	主讲教师
1	马克思主义发展史	李文管、骆婷
2	马克思主义经典著作导读	骆婷、常春雨
3	马克思主义基本原理	常春雨

2.多举措提高课程教学质量

（1）鼓励授课教师、硕士导师定期外出培训、学习和考察，学院从政策和资金上提供支持和保障；

（2）组织“传帮带”活动，要求新任教师跟随资深教师随堂听课，资深教师解答新任教师的教学问题，指导新任教师进行教学前准备工作；

（3）鼓励授课教师申报课程案例库建设项目；

（4）邀请知名专家开展教学教改经验交流；

（5）鼓励教师进行教学改革的研究，积极申报研究生精品课程建设和教材（专著）建设项目。

3.修订完善教学大纲

2025年，根据新修订完成的研究生培养方案，所有专业课程均完成了教学大纲制订工作。

（四）导师指导

1.导师队伍的选聘、培训、考核情况

2025年有1位教师申请硕导资格，目前暂未公布结果。

2025年，按照学校要求，研究生导师进行了2次集中培训。一次是依托“四有导师学院”线上平台开展2025年暑期导师培训，另一次是组织全体导师参加“ACGE 公益云讲堂——导学关系专题”系列线上讲座。

2.导师指导研究生的制度要求和执行情况

2025年，学院再次修订完善了《太原科技大学马克思主义学院研究生培养工作细则》，明确严格落实导师负责制，对导师的指导行为进行了明确要求。25级研究生进行导师双选时，按照规定对2025年上半年出现首次送审未通过学生的1位导师进行减招1名。

（五）学术训练

（1）重视学术训练，搭建研究生学术平台。发起并举办第一届“青苗杯”全国研究生征文比赛，收到来自北京大学、复旦大学、北京师范大学、太原科技大学等110多所高校的学生投稿260余篇。经过两轮专家评审，已初步确定获奖名单，预计于2026年上半年举办学术论坛。

（2）鼓励并引导研究生积极申报研究生学术创新项目，2025年获得省级2项，校级3项。

（3）要求研究生参加学术沙龙，撰写文献综述，写读书笔记等。在新修订的研究生培养方案中，对研究生参加学术交流、做学术报告提出了明确要求。

（六）学术交流

组织学生积极参加各种学术研讨会，硕博士生论坛，鼓励学生以文参会。2025年，马克思主义理论学科有4名学生参加学术会议。

研三的张晓芬同学于2025年10月18日参加由我院举办的“中共党史党建学学术会议暨‘纪念抗日战争胜利80周年’”学术研讨会；文章被收录并做分会报告，题目为“以水治荒:太行抗日根据地水利建设简析”，就太行抗日根据地水利建设和防灾减灾相结合的措施以及成果进行了分享。

研三的栗凯星同学于2025年9月19-21日参加第四届多省哲学学会学术论坛，围绕“中华文明现代形态和突出特性的哲学阐释”进行交流学习。会上，以“‘计算美德’——美德伦理学在数字人文时代的重塑与实践探赜”为题作报告。

研三的魏倩同学于2025年7月8日参加了在山西大学举办召开的“应用伦理视域下环境哲学伦理学前沿问题青年学术论坛”，并在论坛上以青年学者身份分享了论文《莫泽斯·赫斯的伦理学思想及当代价值》。

研三的王海龙同学于2025年5月25日参加了在首都师范大学举办的第三届全国为学本硕博学术论坛，围绕新时代大学生廉洁教育，立足青年价值观培育，剖析廉洁教育开展的现实困境，并利用实证研究探索大学生廉洁教育的路径，力求为强化大学生廉洁意识、构建校园廉洁教育体系提供参考。

（七）论文质量

按照学校规定，马克思主义理论学科硕士研究生的论文质量主要体现在两个环节：查重和送审。2025届毕业生均顺利通过了论文查重和盲审。根据2025年度的盲审情况，共49名毕业生，送出盲审学位论文98份。2022级学生共50人，上半年毕业49人，首次送审提交硕士学位论文98份，不合格（低于60分）1份。经计算，首次盲审通过率约为98%。

2025年，本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中没有出现不合格情况。

（八）质量保证

学校、学院制订并出台了《太原科技大学研究生学籍管理规定（修订）》《马克思主义学院研究生培养工作实施细则》等一系列文件，明确了研究生课程学习、中期考核和学位论文等各阶段要求，对研究生经过训练后知识结构、能力素质等是否达到规定要求进行综合考核，建立了分流淘汰机制，对未按时毕业研究生定期进行清理。

2025年，马克思主义理论学科未按时毕业学生1名，已办理延期毕业申请。

（九）学风建设

本学位点已经形成了党政领导齐抓共管、研究生导师和学科秘书协同参与的学风教育体制机制。不定期开展有关科学道德与学术规范的讲座，培养研究生自觉遵守学术道德，防范学术不端行为，2025年未出现学术不端行为。

（十）管理服务

研究生会是维护研究生权益的学生组织，学校设立太原科技大学研究生会，学院设立马克思主义学院研究生分会。2025年，学院针对新入学研究生，实行导师双选制，切实维护了学生的正当权益。根据学院研究生培养细则规定，学生有权对学院教学管理、学生管理、成绩管理等关乎学生切身利益方面提出正当关切，学院也根据实际情况据实处理。2025年在校研究生满意度达到96%。

（十一）就业发展

马克思主义学院2025届毕业生共有49人，截至2025年12月30日，学院已就业人数为45人，就业率91.84%。

其中就业单位为机关及国有企业等性质的毕业生有36人，占已就业毕业生总数的73.46%;就业单位为其他企业(含民营性质)的毕业生有8人，占已就业毕业生总数的16.32%;升学1人，占总比为2.04%。未就业人数有4人，占

毕业生总数的8.16%。学院正积极通过推荐岗位、就业指导等方式助力毕业生求职。

五、服务贡献

1.开展学术研究，助力山西转型发展

张海燕老师主持申报的《乡村振兴背景下山西省农文旅产业发展研究》课题，为推动山西文旅行业高质量发展建言献策。常春雨老师完成的《山西省高校科技成果转化效能提升的路径与策略》，为推动山西省高校科技成果转化提供了有效路径。

2.进行理论宣讲，推动马克思主义时代化、大众化

为引导少年儿童铭记历史、传承红色基因，9月18日，马克思主义学院青年学生理论宣讲团走进太原市万柏林区凤凰双语小学，开展以“重温光辉历史 赓续红色血脉”为主题的宣讲活动，马克思主义学院与凤凰双语小学相关老师、宣讲团全体成员和凤凰双语小学四年级学生参加了此次活动。

宣讲团成员分别以《传君宇精神，做爱国少年》《铭记历史：从大寨故事里学奋斗》为主题，将宏大的价值观转化为儿童语言和互动活动。通过设计“少年志”“革命行”“精神魂”三道关卡与“精神对对碰”小游戏，借助历史场景图、相关影像资料、名言手迹等，让同学们在沉浸式互动体验中既铭记“九一八”的历史警示，又感悟革命先辈的家国情怀，进一步激发了同学们将爱国情、奋斗

志融入日常学习与生活的内在动力，让红色基因与奋斗精神在孩子们幼小的心灵里扎根生长。