

《国家好 大家才会好》教学设计

一、教学目的

《国家好 大家才会好》意在引导学生了解国家利益，帮助学生认识维护国家利益的重要性，正确认识国家利益和人民利益的关系，提高维护国家利益的意识，使爱国情感更加深沉理性，在教材体系中占有重要地位。

根据《义务教育道德与法治课程标准》的要求制定本课的教学目的：

1.认识国家主权的内涵，树立国家利益至上的观念。了解国家利益的内涵和外延，知道国家核心利益的基本内容。

2.正确认识国家利益与人民利益之间的关系，提高辩证思维能力，增强维护国家利益的责任感、使命感和爱国情感。

3.能够以实际行动捍卫国家主权，自觉履行维护国家安全、荣誉、利益的义务。

二、重点内容

《国家好 大家才会好》这一课题的教学重点可从以下几方面阐述：

（一）国家利益的内涵

需引导学生明晰国家利益涵盖领域广泛，包括领土完整、主权独立、经济发展、文化繁荣等多方面，通过列举如维护国土安全、发展航天科技、传承传统文化等实例，助学生构建对国家利益丰富内容的认知体系。

（二）国家利益与个人利益的关系

着重讲解相互依存性：一方面个人利益的实现依托于国家稳定繁荣，如和平环境下个人才有创业、求学机遇；另一方面国家发展需汇聚个人力量，以守卫祖国边陲的解放军战士、奥运健儿、航天英雄等，以及在平凡岗位上工作的大家为例，展现个人奋进对国家前行的推动，双向剖析让学生理解两者紧密关联。

三、教学难点

《国家好 大家才会好》这一课题的教学难点是理解国家利益与人民利益的关系。国家利益反映广大人民的共同需求，体现了人民对美好生活的向往和期盼，是人民利益的集中表现。人民利益只有运用国家的工具才能得到真正地维护。国家利益离不开人民利益，国家利益只有反映人民利益，依靠人民艰苦奋斗，才能得到真正地实现。在当代中国，国家利益与人民利益是高度统一的。

四、教学导入

课程背景和逻辑：《国家好 大家才会好》是八年级上册第四单元第八课第一框内容，分为“认识国家利益”“国家利益是人民利益的集中表现”两目内容。初中阶段是学生的世界观、人生观、价值观形成的关键时期。但是他们的思想还不成熟，社会经验比较欠缺，对国家利益的认识存在不少误区。因此通过本教学，帮助学生形成正确的国家利益观，引导他们正确处理好国家利益与个人利益之间的矛盾和冲突，提高维护国家利益的意识，对初中生健康成长具有重要意义。

导入过程：

环节一：展示图片，结合 P89 探究与分享，小京一家人的新年畅想，同学们说一说自己的新年愿望是什么。

同学们积极回答。

教师总结：渴望学习进步、安居乐业、家庭和睦、国家富强等，我们的愿望都表达了对美好生活的向往和期盼。现在让我们看一看地球的另一端，那些孩子的梦想。

环节二：播放视频——加沙地带的战争和冲突

学生观看完之后谈感想。

教师引导：巴以冲突自 2023 年 10 月爆发以来，已造成大量儿童伤亡，且数字仍在持续上升。截至 2025 年 4 月，加沙地带已经有超过 1.5 万名儿童在冲突中丧生，另外有 3.4 万名儿童受伤。

同学们思考：在这样混乱不堪、满目疮痍的环境下我们的愿望还能实现吗？

教师过渡：我们也曾遭遇过列强的侵犯，饱受战争之苦，经历了长达 14 年的艰苦抗日战争，近年来日本国内右翼分子否认战争带给中国人民的伤害，甚至美化战争，这些行为是为世人所不齿的。今年是我们抗日战争胜利 80 周年，图片中展示的是 5 月 13 日国务院新闻办公室公开发布的中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年纪念活动标识。同学们，我们要铭记历史，落后就要挨打，弱国无外交，正如习近平主席所说的那样：国家好，民族好，大家才会好。

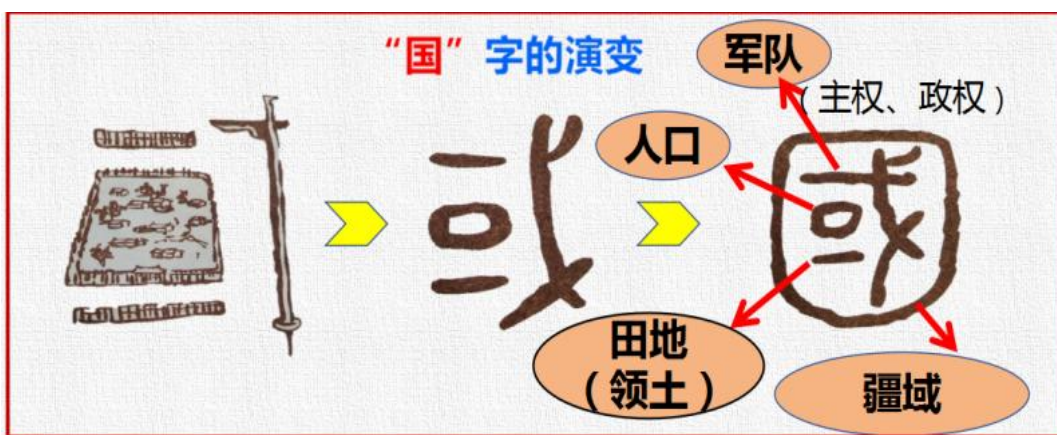
环节三：播放习近平主席讲话视频。进入今天的主题：《国家好 大家才会好》

五、教学内容

第一篇章：牢记使命、守护祖国（认识国家利益）

探究一：国家利益的含义

展示图片：



教师提问：请你根据“国”字和已有的生活经验，分析国家生存和发展需要哪些条件。

提示：学生各抒己见。

教师总结：人口、领土、军队组织、疆域等因素共同构成了国家生存和发展所需要的条件。

教师提问：这就引出了国家利益这一词，那么，国家利益的含义是什么呢？

学生代表回答：国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和，包括人口、领土、主权和政权等。

探究二：国家利益涉及的领域和具体内容

学生回答

教师点评并展示图片材料，学生分析分别涉及的是国家利益的哪些方面。

同学思考：下面材料危害了我国哪些方面的国家利益？

材料一：2025年3月，中国台湾地区领导人赖清德召开所谓“国安高层会议”后再度宣扬两岸“互不隶属”的分裂谬论，并抛出所谓“因应五方面威胁”的“17项策略”。

美方不顾中方反对，多次对台出售武器，严重侵犯中国主权，干涉中国内政。

出示2025年4月1日至2日，中国人民解放军东部战区在台湾海峡中部、南部相关海域组织“海峡雷霆--2025A”演练视频。教师讲解政治利益和安全利益，联系到核心利益（国家主权、国家安全、领土完整、国家统一）。结合主题：国家好，大家才会好。

材料二：2025年4月，美国特朗普政府不断加大对中国的关税压力。从4月2日加征34%关税开始，历经多次加码，4月10日关税税率已提至145%。美国不断挥舞关税大棒，妄图借此遏制中国发展，其行径严重违背世贸规则，是典型的单边霸凌与贸易保护主义。

出示材料：我国采取对等反制措施，同步将对美关税提至125%，并明确表态：对于美国发动的贸易战，我们不愿打也不怕打，打，奉陪到底，谈，大门敞开。

播放我国外交部新闻办公室发布的视频：《不跪》。师生共同解释经济利益。结合主题：国家好，大家才会好。

材料三：2024 年 11 月 13 日，大英博物馆宣布收到来自大维德基金会的 1700 件中国古代陶瓷文物，总价值约 10 亿英镑，成为英国有史以来价值最高的博物馆藏品捐赠。

大英博物馆里约有 2.3 万件中国文物，其中大部分是当年被盗取、劫掠到英国的。

播放视频：大英博物馆。教师讲述，近年来不少国家掀起了一股归还中国文物的热潮，正如全年非常火的网剧《逃出大英博物馆》中小玉壶的台词：总有一天，中国不偷不抢不买，让他们光明正大、堂堂正正回家！结合主题：国家好，大家才会好。

总结：国家利益涉及哪些领域？包括哪些内容？

国家利益涉及政治、经济、文化、社会、军事等领域，包括：安全利益、政治利益、经济利益、文化利益等。

提问：在国家利益包含的要素中，最核心的、最重要的、关乎国家存亡的有哪些？

学生思考并回答。

探究三：国家的核心利益

多媒体播放视频：中国声音和中国行动

国家利益至上，要最大限度地维护国家核心利益。国家的核心利益包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。

归纳小结：国家的核心利益。

第二篇章：休戚相关荣辱与共(国家利益与人民利益的关系)

探究四：国家利益与人民利益的关系

重新展示图片：除夕之夜，中学生小京一家围坐在一起，畅谈新的一年的美好愿望：

我希望小区环境更优美。

我希望咱们国家越来越强大。

我希望学习取得更大进步。

.....

提问：个人愿望与国家利益之间有什么关系？

学生阅读材料，合作探究回答。

提示：在我国，国家利益反映了广大人民的共同需求，与人民的切身利益息息相关，公民个人愿望要符合国家利益的要求，国家改革发展的目标也要尊重个人的生活所需。

我们每个人的个人梦想的实现都离不开国家和社会所提供的支持。引导学生思考自己的愿望与国家利益之间的关系，帮助学生认识到个人利益与国家利益是紧密联系在一起的，从而全面认识个人利益与国家利益之间的关系。

出示表格：人民利益 国家措施 国家利益

引导大家了解，国家独立自主、繁荣富强，国际地位提高，人民的生活就充满希望，内心就感到自豪和骄傲。反之，如果国家利益得不到保障，人民利益就会受到损害，人民就会遭受奴役、欺凌和屈辱。

出示图片：炮火中逆飞撤侨

观看中国撤侨视频，感受（1）为什么祖国不惜花费巨资，

也要接同胞回家？（2）同胞能够安全回家说明了什么？

也许，现在的中国护照，还不能带你去世界上的任何一个地方。但是当灾难和战争来临时候，它能从世界上的任何一个地方接你回家。

①国家利益反映广大人民的共同需求，体现了人民对美好生活的向往和期盼，是人民利益的集中表现。

②人民利益只有上升、集中到国家利益，运用国家的工具才能得到真正地维护。

提示：国家利益反映广大人民的共同需求，是人民利益的集中表现。国家利益至上，人民利益高于一切，二者相辅相成。

材料分享：港珠澳大桥建成用 9 年时间建成的，超过 200 多家公司企业、2 万多名施工人员，科研队伍人员超过一千多人参与工程建设。

思考：修建港珠澳大桥符合国家利益和人民的利益吗？它依靠参与建设的人们发扬了什么精神。

提示：国家利益只有反映人民利益，依靠人民艰苦奋斗，才能得到真正地实现。

材料分享：实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每个中华儿女的共同期盼！

思考：中国梦最大的特点是什么？

提示：中国梦最大的特点，就是把国家、民族和个人视为一个命运共同体，体现了中华民族的“家国天下”情怀。

启示：国家利益和人民利益是高度统一的,是命运共同体。

课堂笔记：国家利益与人民利益有什么关系？

（1）在我们国家，国家利益反映广大人民的共同需求，是人民利益的集中表现。国家利益至上，人民利益高于一切，二者相辅相成。

（2）人民利益只有上升、集中到国家利益，运用国家的工具，才能得到真正地维护。

（3）国家利益只有反映人民利益，依靠人民艰苦奋斗，才能得到真正地实现。每个人在自己平凡的岗位上辛勤劳动，推动着国家发展和社会进步。

（4）在当代中国，国家利益与人民利益是高度统一的。实现中华民族伟大复兴最鲜明的特点，就是将国家和人民视为一个命运共同体，将国家利益和人民利益紧密联系在一起。

第三篇章：不忘初心告白祖国（对祖国的情感）

活动：用一个词语描述你心中的祖国。

繁荣、富强、民主、和谐、国泰民安、强大……

生活在当代中国你有什么感受。

骄傲、自豪、荣幸、开心、归属感、幸福感……

出示材料（课本 87 页）“我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。”邓小平

提问：阅读材料，谈谈你的感悟。

学生阅读材料，探究回答所提问题。

提示：祖国是我们成长的摇篮，对伟大祖国，每个人都怀有

最深厚、最纯洁、最高尚、最神圣的情感，绝不允许她的荣誉和利益受到任何亵渎和损害。

集体演唱：我和我的祖国。

通过本节课的学习，我们了解了国家利益的含义和内容，理解了国家利益是人民利益的集中表现。维护国家利益是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。国家好，大家才会好。只要每个人都把人生理想融入国家和民族的伟大梦想之中，汇聚起实现中国梦的强大力量，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，中国梦一定能够实现。

六、教学资源

（一）经典论述

“我们每一个人的前途和命运都是和这个国家的前途、命运，都是和这个民族的前途、命运密切相关的，国家好民族好，大家才会好。”

——2012年11月29日习近平在参观《复兴之路》展览时的讲话。

“新征程上，我们要始终坚持一切为了人民、一切依靠人民。一路走来我们紧紧依靠人民，交出了一份又一份载入史册的答卷，面向未来，我们仍然要依靠人民创造新的治理伟业。”

——中国共产党第二十届中央政治局常委同中外记者会上习近平主席的讲话。

“中国人民不信邪也不怕邪，不惹事也不怕事，任何外国不要指望我们会拿自己的核心利益做交易，不要指望我们会吞下损

害我国主权、安全、发展利益的苦果。”

——2016年7月1日习近平在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话。

“我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。”
——邓小平

（二）典型案例

巴以冲突自2023年10月爆发以来，已造成大量儿童伤亡，且数字仍在持续上升。

截至2025年4月，加沙地带已经有超过1.5万名儿童在冲突中丧生，另外有3.4万名儿童受伤。

2025年3月，中国台湾地区领导人赖清德召开所谓“国安高层会议”后再度宣扬两岸“互不隶属”的分裂谬论，并抛出所谓“因应五方面威胁”的“17项策略”。

2025年4月1日至2日，中国人民解放军东部战区在台湾海峡中部、南部相关海域组织“海峡雷霆--2025A”演练。明确态度，坚决消灭一切“台独”分裂势力。

2025年4月，美国特朗普政府不断加大对中国关税压力。从4月2日加征34%关税开始，历经多次加码，4月10日关税税率已提至145%。美国不断挥舞关税大棒，妄图借此遏制中国发展，其行径严重违背世贸规则，是典型的单边霸凌与贸易保护主义。对此，我国采取对等反制措施，同步将对美关税提至125%，并明确表态：对于美国发动的贸易战，我们不愿打也不怕打，打，奉陪到底，谈，大门敞开。

2024 年 11 月 13 日，大英博物馆宣布收到来自大维德基金会的 1700 件中国古代陶瓷文物，总价值约 10 亿英镑，成为英国有史以来价值最高的博物馆藏品捐赠。

七、课后思考题

1. 习近平总书记说：“国家好，民族好，大家才会好。中国梦是民族的梦，也是每个中国人的梦，归根到底是人民的梦。”这启示我们（ ）

- ①国家利益是人民利益的集中表现
- ②国家利益是所有个人利益的总和
- ③国家利益要上升到个人利益
- ④国家利益和人民利益在根本上是一致的

A.①② B.③④ C.①③ D.①④

2. 近年来，中国外交坚定地捍卫国家核心利益，为国内发展稳定和祖国统一大业作出多次明确表态和应有的贡献。国家核心利益包括（ ）

①宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定②国家主权、国家安全、领土完整、国家统一

③经济社会可持续发展的基本保障④安全利益、政治利益、经济利益、文化利益

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

3. 阅读材料，回答问题。

材料一先天失明的贾君婷仙是一名国家队田径运动员，她心怀梦想、乐观执着，在奔跑中一次次冲破了“眼前”的障碍，在

残疾人赛场上取得一个又一个骄人的成绩。贾君婷仙曾说：“我们为祖国争了光，为民族争了气，为人生添了彩。”

材料二退役后的贾君婷仙是一名倾注心血、教好每一节课的特教老师；是帮助盲人朋友及残障人士实现家门口就业的盲人按摩推拿养生馆的老板；是在各地讲理想信念、讲励志故事的义务宣讲员……20 余年来，她与丈夫累计参加志愿服务时长近 5000 个小时、宣讲近 200 场、捐款捐物近 20 万元，帮助贫困队员和盲人群体上千人。

（1）有同学说：“贾君婷仙的经历充分证明了国家利益和个人利益是完全相同的。个人好，国家就会好。”请你评析这一观点。

（2）结合上述材料，说说贾君婷仙是如何实现生命的价值的。

4.下面举措的目的和意义是什么？

八、作者简介



成立三沙市



保护文化遗产



坚守 18 亿亩耕地红线



保卫祖国领空

和楠楠，晋城市凤台中学，道德与法治教师。曾获得市直初中课堂教学团体赛说课一等奖；第七届基础教育“三优工程”市级优质课二等奖；山西省第八届“三优工程”市级优质课二等奖；《肩负崇高使命，高扬山西精神》讲义在思政课集体备课优秀讲义征集中获得三等奖；2021年度晋城市中小学青年教师教学竞赛二等奖；论文《初中道德与法治课堂上的德育渗透》获得全国优秀论文一等奖；习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”教学设计三等奖等。